

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГРЯЗОВЕЦКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ»**

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании Методического совета.
Протокол № 1
от «29» августа 2024г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 30 2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора Смирнова
/Смирнова Т.Б./
Приказ № 01-03/114
от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Смирнова /Смирнова Т.Б./

ПРОГРАММА

**по предмету Труд (технология)
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием
речи, обусловленным нарушением слуха для 1-4 класса вар. 2.2
на 2024-2025 учебный год**

Учитель : Абросимова Г.А.

20024 г

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)1 КЛАСС.

Технический труд

Обработка бумаги

Правила безопасности труда при работе с бумагой, клеем, ножницами. Личная гигиена при работе с бумагой и картоном. Организация рабочего места. Шаблон и его назначение. Инструменты и приспособления. Технология обработки бумаги. Анализ образца, коллективное планирование будущей работы. Изготовление изделий по образцам. Экономное использование бумаги.

Бытовой труд

Обработка ткани

Правила безопасности труда при работе с тканью, ножницами. Общее знакомство с тканью. Инструменты и приспособления. Стежок «вперёд иголку». Практическая работа: подготовка иглы к вышиванию, определение длины нитки, завязывание узелка.

Уход за одеждой

Правила пришивания пуговиц.

Основы художественной обработки различных материалов

Инструменты и приспособления, применяемые при обработке бумаги, глины, природных материалов. Аппликация из бумаги. Приёмы работы с глиной, пластилином. Планирование работы. Подготовка материала к работе. Игры и упражнения «Кто спрятан в куске пластилина?», «На что похоже?»

Сельскохозяйственный труд

Осенние работы

Правила безопасности труда и личной гигиены во время работы на учебно – опытном участке. Знакомство с ручным садовым инструментом. Удаление мусора, сбор природного материала.

Весенние работы

Правила безопасности труда при работе с лейкой, граблями. Личная гигиена. Подготовка семян и посев в грунт. Уход за растениями.

Работа в классе

Знакомство с видами комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Выращивание растений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) В 1 КЛАССЕ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия.
4. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа материала.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог

Предметные результаты:

1. Элементарные сведения о труде человека; названия материалов и инструментов, используемых на уроках технологии; их назначение;
2. Способы обработки природных материалов.
3. Правила разметки по шаблонам.
4. Названия транспортных и сельскохозяйственных машин.
5. Речевой материал, используемый на уроках.

Учащиеся должны уметь:

1. Соблюдать правила безопасности на уроке технология.
2. Организовывать рабочее место.
3. Правильно пользоваться ручным инструментом.
4. Самостоятельно изготавливать по образцу изделие.
5. Правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда
6. Вышивать стежками «вперед иголку»;
7. Ухаживать за комнатными растениями: поливать, удалять пыль с листьев;
8. Пользоваться речью, как средством общения в коллективной деятельности: вести диалог;
9. Контролировать правильность своих действий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) 2 КЛАСС.

Технический труд

Обработка бумаги и картона

Правила безопасности труда при работе с шилом, иглой, ножницами. Личная гигиена при работе с бумагой и картоном. Организация рабочего места. Техничко – технологические сведения. Знакомство с видами и основными свойствами бумаги, их значение при изготовлении изделий. Способы соединения деталей из бумаги и картона: клеем, нитками, проволокой. Понятие о развертке. Инструменты и приспособления, применяемые при изготовлении изделий из бумаги и картона (ножницы, шило, иглы, гладилка, линейка, угольник, шаблоны, кисточка для клея и красок, карандаши простые и цветные, краски); их назначение и хранение. Беседы: «Что делают из бумаги?»; Опыты и наблюдения. Сравнение видов бумаги и картона по прочности и отношению к влаге. Практические работы. Коллективное планирование последовательности выполнения работы. Разметка бумаги и картона. Изготовление различных изделий из бумаги и картона (по образцу, техническому рисунку). Сгибание и резание бумаги и картона. Соединение деталей с помощью клея, ниток, проволоки. Перечень изделий: «Рыбки», «Лебеди», «Цветы»

Техническое моделирование

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с монтажными инструментами (гаечный ключ, отвертка). Организация рабочего места. Техничко – технологические сведения. Детали конструктора и монтажный инструмент. Виды соединений (подвижные и неподвижные). Сборка и разборка моделей транспортных машин, сельскохозяйственных машин и орудий из деталей конструктора. Беседы: «Транспортные машины и сельскохозяйственные машины и орудия, их назначение»; «Технические игрушки». Практические работы. Сборка и разборка технических моделей из деталей конструктора по образцу, рисунку, техническому рисунку, собственному замыслу. Экскурсия в гараж. Перечень изделий: тележка, стол, стул, по собственному замыслу, самостоятельная коллективная работа.

Бытовой труд

Обработка ткани

Правила безопасности труда при работе с иглами, булавками, ножницами. Гигиена труда. Организация рабочего места. Техничко – технологические сведения. Первоначальные сведения о тканях растительного происхождения (хлопчатобумажные, льняные). Виды ниток (швейные,

штопальные, для вышивания, вязания). Разметка и экономный раскрой тканей. Стежки «через край», «вперед иголку с перевивом». Инструменты и приспособления для шитья (иглы швейные, ножницы, наперсток, булавки). Правила хранения инструментов и материалов. Беседы: «Какие ткани мы знаем?»; «Какие нитки мы знаем?» Опыты и наблюдения. Рассмотрение образцов тканей с полотняным переплетением (ситец, марля, полотно), сравнение ниток по назначению и толщине. Практические работы. Изготовление выкройки изделия прямоугольной формы, разметка ткани по выкройке и раскрой ее, выполнение косых стежков «через край» (обметочный), пришивание вешалки.

Уход за одеждой

Изготовление (ремонт) и пришивание вешалки, пришивание кнопок, крючков.

Основы художественной обработки различных материалов

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с ножницами, иглой, шилом; организация рабочего места. Приемы обработки природных материалов (прокалывание шилом), способы соединения деталей из природных материалов с помощью быстросохнущего клея. Изучение природных материалов: ветки, корни различных растений, шишки, желуди, засушенные листья; определение в них сходства с птицами, животными, сказочными персонажами). Упражнения на передачу настроения цветом и композицией (выбор композиции, украшающего узора в соответствии с формой поверхности материалов, подбор ткани и ниток по цвету, толщине, фактуре в соответствии с назначением изделия

Сельскохозяйственный труд

Осенние работы

Правила безопасности труда и личной гигиены во время работы на учебно – опытном участке. Сведения по сельскохозяйственному труду. Правила сбора семян и способы их хранения. Подготовка классной делянки к осенней обработке почвы. Практические работы. Сбор семян. Удаление остатков растений и мусора; сгребание опавших листьев и веток.

Весенние работы

Правила безопасности труда и личной гигиены во время работы на участке. Сведения по сельскохозяйственному труду. Знакомство с семенами цветочно – декоративных и бобовых растений. Подготовка семян к посеву; отбор наиболее крупных и здоровых семян, замачивание и проращивание их. Правила посева семян в грунт. Выращивание цветочно – декоративных растений (ноготки, настурция, душистый горошек); зернобобовых растений (горох, фасоль, бобы). Практические работы. Посев семян в грунт, разравнивание грядок (работок) граблями, проведение бороздок по шнуру, полив их, посев семян с последующим заделыванием, установка этикеток. Уход за растениями: полив, рыхление почвы, прополка, установка опорных колышков.

Работа в классе

Сведения по сельскохозяйственному труду. Знакомство с видами комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями. Размножение комнатных растений семенами. Практические работы. Уход за растениями: полив, удаление сухих листьев, пыли, рыхление почвы. Выращивание комнатных растений: бальзамин, ипомея. Опыты и наблюдения. 1. Определение условий для роста растений (влага, тепло, свет). 2. Опыт с одновременным посевом сухих, замоченных и пророщенных семян (появление всходов, развитие растений).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) ВО 2 КЛАССЕ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника;

- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта;
- потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представления о значении проектной деятельности.
- интерес к конструктивной деятельности;
- простейшие навыки самообслуживания (уход за одеждой, ремонт одежды);

Метапредметные результаты

Регулятивные

У обучающегося будут сформированы:

- принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия;
- дополнять план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя; ;
- проводить рефлексию своих действий при помощи учителя;
- осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана;
- проводить оценку своих действий.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- работать над проектом под руководством учителя: ставить цель; составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли;
- проводить самооценку;
- воспринимать оценку своей работы данную учителем и товарищами и вносить изменения в свои действия;

Познавательные

У обучающегося будут сформированы:

- находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- высказывать рассуждения, пользуясь материалами учебника,
- проводить защиту проекта по заданному плану;
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;
- проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать реальные объекты и изделия;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- создавать небольшие устные сообщения, используя материалы учебника, собственные знания и опыт;
- выделять информацию из текстов и устных высказываний;
- проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям;
- читать и работать с текстами с целью использования информации в практической деятельности.

Коммуникативные

У обучающегося будут сформированы:

- слушать собеседника, допускать возможность существования другого суждения, мнения;
- уметь договариваться и приходить к общему решению, учитывая мнение партнера при работе в паре;
- выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определёнными правилами;
- формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задаче;
- проявлять инициативу в ситуации общения.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- соотносить мнение партнера со своим, высказывать свою оценку,
- учиться договариваться, учитывая интересы партнера и свои;
- вести диалог на заданную тему;

- использовать средства общения для решения простейших коммуникативных задач.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

организовывать рабочее место с помощью учителя для работы с материалами: бумагой, пластичными материалами, природными материалами (желудями, скорлупой от орехов,), тканью, ниткам, фольгой;

с инструментами: ножницами, стеки, швейной иглой, шилом;

с инструментами: челнок, пяльцы (вышивание), нож (для разрезания), циркуль

соблюдать правила безопасной работы с инструментами при выполнении изделия;

различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;

при помощи учителя проводить анализ простейших предметов быта по используемому материалу, назначению;

Технология ручной обработки материалов.

Обучающийся научится:

узнавать и называть основные материалы и их свойства;

узнавать и называть свойства материалов, изученных во 2 классе:

Бумага и картон:

особенности использования различных видов бумаги;

выбирать и объяснять необходимый вид бумаги для выполнения изделия.

Текстильные и волокнистые материалы:

структура и состав тканей;

способ производства тканей (хлопковые и льняные ткани вырабатываются из волокон растительного происхождения; шерстяные производятся из шерстяного волокна, получаемого из шерсти животных; искусственные получают, используя химические вещества);

производство и виды волокон (натуральные, синтетические);

Природные материалы

различать виды природных материалов;

сравнивать природные материалы по их свойствам и способам использования.

Пластичные материалы

сравнение свойств (цвет, состав, пластичность) и видов (тесто, пластилин) пластичных материалов;

экономно расходовать используемые материалы при выполнении;

выбирать материалы в соответствии с заданными критериями;

выполнять простейшие эскизы и наброски;

изготавливать простейшие изделия (плоские и объемные) по эскизам;

выполнять разметку материала, с помощью циркуля, по линейке, через копировальную, помощью шаблонов, на глаз.

выполнять разметку на ткани мягким карандашом, кусочком мыла или мела, при помощи шаблона на ткани.

выполнять разметку симметричных деталей;

оформлять изделия по собственному замыслу на основе предложенного образца;

узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приемы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств:

Бумага и картон.

выполнять различные виды орнамента, (геометрический, растительный, зооморфный, комбинированный);

выбирать вид бумаги в зависимости от выполняемого изделия (под руководством учителя);
осваивают новую технологию выполнения изделия на основе папье-маше.

Ткани и нитки

приемы работы с нитками (наматывание);

различать виды ниток, сравнивая их свойств (цвет, толщина);

выбирать нитки в зависимости от выполняемых работ и назначения;

научаться выполнять виды швов: стачные и украшающие, шов «через край», «тамбурный шов»;

Пластичные материалы

используют прием смешивания пластилина для получения новых оттенков;

осваивают технологию выполнения объемных изделий - лепки из соленого теста, конструирования из пластичных материалов;

осваивают прием лепки мелких деталей приёмом вытягиванием.

Растения, уход за растениями

проводить долгосрочный опыт по выращиванию растений, наблюдать и фиксировать результаты;

использовать правила ухода за комнатными растениями, используя инструменты и приспособления, необходимые для ухода за комнатными растениями.

Первоначальные сведения о графическом изображении в технике и технологии

использовать инструменты, необходимые при вычерчивании, рисовании заготовок (карандаш, резинка, линейка, циркуль);

чертить прямые линии по линейке и намеченным точкам;

применять приемы безопасной работы с инструментами: использовать правила и способы работы с шилом, швейной иглой, булавками, наперстком, ножницами, челноком, пальцами (вышивание), ножом (разрезания), циркулем, гаечным и накидным ключами;

использовать правила безопасной работы при работе с яичной скорлупой;

осуществлять раскрой ножницами по криволинейному и прямолинейному контуру, разрыванием пальцами, ножом по фальцлинейке;

Обучающиеся получат возможность

комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;

изготавливать простейшие изделия (плоские и объемные) по готовому образцу;

комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия;

осмыслить возможности использования одной технологии для изготовления разных изделий;

осмыслить значение инструментов и приспособлений в практической работе, профессиях быту и профессиональной деятельности;

оформлять изделия по собственному замыслу;

выбирать и заменять материалы и инструменты при выполнении изделий;

подбирать материал наиболее подходящий для выполнения изделия.

Практика работы на компьютере.

Обучающиеся получат возможность:

понимать значение использования компьютера для получения информации;
соблюдать правила работы на компьютере и его использования и бережно относиться к технике;
рисовать в графических редакторах;
отбирать информацию по заданной теме на основе текста и иллюстраций учебника.

Проектная деятельность.

Обучающийся научится:

восстанавливать и/или составлять план последовательности выполнения изделия по заданному слайдовому и/или текстовому плану;
выделять этапы проектной деятельности;
определять задачи каждого этапа проектной деятельности под руководством учителя;
распределять роли при выполнении изделия под руководством учителя;
проводить оценку качества выполнения изделия по заданным критериям;

Обучающиеся получат возможность:

определять задачи каждого этапа проектной деятельности;
ставить цели, самостоятельно распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия;
развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре; применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) 3 КЛАСС.

Технический труд

Обработка бумаги и картона

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с циркулем, шилом, швейными иглами, ножом. Техничко – технологические сведения. Виды картона, его свойства и назначение. Измерение линейкой. Разметка (по эскизу) с помощью линейки, угольника, циркуля и заданным размерам. Сгибание бумаги и картона по линиям разметки, резание ножом с помощью фальцлинейки. Изготовление плоских и объемных изделий, соединение деталей различными способами (клеем, нитками, мягкой проволокой). Оклеивание картона цветной бумагой. Технический рисунок, эскиз. Правила чтения технического рисунка, эскиза, чертежа, инструкционной карты. Беседы: «Что делают из картона?»; «Различные виды бумаги и их назначение». опыты и наблюдения. Сравнение разных видов бумаги и картона по прочности, толщине, гибкости, ломкости и отношению к влаге. Практические работы. Коллективный анализ технического рисунка, эскиза изготавливаемых изделий, составление плана работы, разметка с помощью линейки, угольника, циркуля. Резание бумаги и картона ножницами и ножом. Соединение деталей из бумаги и картона с помощью клея, ниток, проволоки. Перечень изделий: дидактический материал (циферблат, термометр, лото, настольный картонажный театр, состав слова,); Техническое моделирование

Правила безопасности труда и личной гигиены. Организация рабочего места. Техничко – технологические сведения. Технические сведения о транспортирующих устройствах и машинах, их назначение и применение. Приемы сборки из деталей металлического конструктора моделей технических устройств и машин. Изготовление технических игрушек, моделей и макетов по образцам, простейшим техническим рисункам, эскизам и по собственному замыслу. Демонстрация технических игрушек в действии, регулирование их. Беседы: «Техническое моделирование и его назначение»; «Машины, облегчающие труд в быту».

Планирование предстоящей работы. Чтение рисунков и эскизов. Сборка и разборка технических моделей из деталей конструктора. Изготовление технических моделей из различных материалов (с использованием полуфабрикатов).

Экскурсия в ателье по изготовлению одежды, ремонту обуви. Перечень изделий: макеты: «Элементы улицы с остановкой транспорта», модели (подъемный кран, автопогрузчик, каток; тележка, тачка,).

Бытовой труд

Обработка ткани

Правила безопасности труда и личной гигиены. Организация рабочего места. Техничко – технологические сведения. Свойства тканей растительного происхождения (шелк, шерсть). Изготовление выкройки (по образцу, эскизу, инструкционной карте). Виды стежков и швов: «строчка», «стебельчатый», «тамбурный». Опыты и наблюдения. Сравнение ткани с бумагой (по прочности, гибкости, строению). Изготовление выкройки изделия, разметка ткани, сложенной вдвое, раскрой ее; сшивание деталей из ткани швом «строчка», оформление «стебельчатым» и «тамбурным» швами. Изделия: салфетки, прихватки.

Уход за одеждой Ремонт одежды – наложение заплатки.

Основы художественной обработки различных материалов

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с ножницами, иглой, проволокой, кусачками.

Приемы работы с проволокой. Декоративные швы «мережка», «столбик», «тамбур».. Творческие игры и упражнения в приемах обработки различных материалов с целью достижения декоративно – художественного эффекта. Отработка приемов лепки из глины и пластилина. Обработка веток и корней. Перечень изделий: сувенирные поделки из различных материалов, тематическая композиция из разных материалов, лепка посуды и игрушек свистульки, матрешки, лошадки; аппликация из ореховой скорлупы, соломки, листьев и цветов, из ткани; елочная гирлянда из разных материалов, елочные игрушки из ореховой скорлупы;

Сельскохозяйственный труд

Осенние работы

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с граблями, лопатой. Сведения по сельскохозяйственному труду. Правила сбора семян и способы их хранения. Уборка урожая. Осенняя обработка почвы. Практические работы. Уборка урожая. Сбор семян, выращенных на делянке учебно – опытного участка. Подведение итогов работы за предыдущий год. Отбор экспонатов для школьной выставки. Подготовка почвы на делянке, очистка учебно – опытного участка от остатков растений, внесение удобрений, перекопка почвы.

Весенние работы

Правила безопасности труда и личной гигиены во время работы на учебно – опытном участке. Сведения по сельскохозяйственному труду.

Подготовка класной делянки учебно – опытного участка и цветников к посеву: перекопка почвы, разравнивание граблями, поделка грядок (рабаток), разметка рядков. Знакомство с семенами корнеплодов (редис, свекла, морковь) и однолетних цветочно – декоративных растений (мак, космея, люпин), подготовка их к посеву; правила ухода за растениями.

Опыты и наблюдения.

1. Влияние густоты посева на урожай корнеплодов.
2. Влияние сроков посева на урожай корнеплодов и на время цветения декоративных растений.
3. Влияние удобрений на урожай корнеплодов, на рост и развитие цветочно – декоративных растений.

Практические работы. Посев семян корнеплодов и цветочно – декоративных растений в грунт. Закладывание опытов. Уход за посевами. Распознавание всходов культурных растений, их отличие от сорняков; полив, рыхление почвы, прополка, прореживание, посадка рассады.

Подготовка к посадке черешков ягодных культур (смородина, виноград), перекопка и разметка делянки маркером, высадка черенков с последующим поливом и мульчированием, уход за посаженными черенками.

Работы в классе

Правила безопасности труда и личной гигиены. Сведения по сельскохозяйственному труду. Правила размножения комнатных растений черенками и уход за ними. Практические работы. Заготовка и посадка черенков комнатных растений (традесканция, бегония, фуксия, герань). Уход за

посажеными черенками: полив, притенение. Пересадка окоренившихся черенков в цветочные горшки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) В 3 КЛАССЕ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- работать совместно с учителем по составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

Коммуникативные УУД:

- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметные результаты:

- знать варианты использования таких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (металлы) в повседневной жизни;
- оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий;
- овладеть алгоритмом работы над стебельчатым и тамбурными швами; уметь свободно работать иглой, использовать пяльцы в практической работе;
- осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;
- освоить понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;
- уметь читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;
- уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;
- знать профессии людей, занятых в основных видах городского хозяйства и производства;
- уметь сочетать в композиции различные виды материалов: пластилин, природные материалы (крупы и засушенные листья), бумагу и т. д., а также сочетать цвета;
- уметь сочетать, изготавливать и красиво упаковывать подарки;
- уметь самостоятельно починить одежду.
-

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Ученик научится:

- называть современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность;
- планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда

Ученик получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;
- демонстрировать отдельный продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Ученик научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении и заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия; экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла, шило);
- распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Ученик получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Ученик научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить объемные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Ученик научится:

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) В 4 КЛАСС

Технический труд

Обработка бумаги и картона Правила безопасности труда и личной гигиеной при работе с режущими и колющими инструментами. Техничко – технологические сведения. Изготовление плоских и объемных изделий из бумаги и картона по образцу, техническим рисункам, эскизам и по собственному замыслу. Разметка деталей в масштабах М 1:1, М 1:2 с помощью линейки, угольника, циркуля и циркуля – измерителя. Беседы: «Как изготавливают бумагу и картон?». Опыты и наблюдения. Установление причины коробления картона при оклеивании его бумагой. Анализ образца, технического рисунка, эскиза изготавливаемых изделий, составление плана работы; организация рабочего места; разметка с помощью чертежно – измерительных инструментов (угольника, циркуля и циркуля – измерителя); резание бумаги и картона ножницами и ножом; сборка изделий, проверка их в действии; самостоятельный контроль правильности выполнения заданий. Перечень изделий: «Танцующий шут». Ремонт книг.

Техническое моделирование Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с электроконструктором. Техничко – технологические сведения.

Электричество в народном хозяйстве. Понятие об основных звеньях электрической цепи: источник тока, провод, потребитель тока, выключатель. Понятие об электрической схеме на примере деталей электроконструктора: батареи, лампочки, выключатель, проводник. Электроконструктор, его детали, их назначение. Беседы: «Использование электрической энергии на производстве, транспорте, в быту и сельском хозяйстве».

Опыты и наблюдения. Проводники и изоляторы. Практические работы. Самостоятельный анализ образца рисунка, планирование трудовых действий, подготовка рабочего места; строгое соблюдение правил безопасности в работе с источником тока, инструментами. Сборка простейшей электрической цепи. Сборка моделей и макетов, в том числе электрифицированных (от батарейки карманного фонаря), из деталей наборов электроконструктора. Разборка моделей. Изготовление технических моделей, игрушек из различных материалов по образцу.

Перечень изделий: простейшая электрическая цепь, светофор.

Бытовой труд

Обработка ткани Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с тканью. Техничко – технологические сведения о тканях, изготавливаемых из синтетических волокон. Сравнение их с хлопчатобумажными, шерстяными, льняными и шелковыми тканями. Разные переплетения нитей в

тканях. Нити основы и утка. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Простейший ремонт одежды (штопка).

Бытовой труд Обработка ткани Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с тканью. Техничко – технологические сведения

о тканях, изготавливаемых из синтетических волокон. Сравнение их с хлопчатобумажными, шерстяными, льняными и шелковыми тканями. Разные переплетения нитей в тканях. Нити основы и утка. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Виды стежков и швов: «бархатный», «подрубочный», «петельный». Простейший ремонт одежды (штопка). Беседы: «Ткани в быту и технике». Опыты и наблюдения.

Рассматривание ткани различного происхождения (толщина, прозрачность, гладкость, отношение к влаге, прочность). Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Рассматривание переплетения нитей в различных тканях (через лупу на свет). Опыты на сравнение прочности нитей разного происхождения.

Практические работы. Составление выкроек по самостоятельно снятым меркам. Выкраивание и сшивание деталей изделий с прямыми и кривыми срезами. Перечень изделий: простейший фартук

Уход за одеждой

Мелкий ремонт одежды: штопка, пришивание пуговиц и крючков, наложение заплат.

Основы художественной обработки различных материалов Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с резцом. Способы конструирования выкроек для мягкой игрушки. Первоначальные приемы резьбы по дереву. Чеканка. Мозаика. Коллаж и его назначение (по выбору учителя).

Практические работы. Конструирование выкроек для мягкой игрушки, рукавиц, раскрой ткани, шитье, декоративное оформление изделий.

Резьба по дереву, чеканка, мозаика. Перечень изделий: цветы из фольги, рамка для фотографий, коллаж из ткани, игрушки из различных материалов.

Сельскохозяйственный труд

Осенние работы Правила безопасности труда и личной гигиены при работе на учебно – опытном участке. Сведения по сельскохозяйственному труду. Сбор и учет урожая. Правила хранения. Сбор семян и подготовка их к зимнему хранению. Осенняя обработка почвы. Подготовка к зиме кустарников и деревьев. Практические работы. Уборка урожая, осенняя обработка класной делянки, делянки первоклассников, коллекционного участка и цветника (внесение удобрений, перекопка почвы). Подготовка к зиме кустарников и деревьев (перекопка почвы, внесение удобрений, посадка кустарников).

Весенние работы

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе на учебно – опытном участке. Сведения по сельскохозяйственному труду. Выращивание рассады овощных и цветочно – декоративных растений. Подготовка почвы к весенним посевам и посадкам.

Практические работы. Проверка семян овощных, полевых и цветочно – декоративных культур на всхожесть. Выращивание рассады овощных и цветочно – декоративных растений (томаты, свекла, капуста, овес, астры, душистый табак) в ящиках и грунте, уход за рассадой, пикировка. Подготовка почвы к весенним посадкам и посадкам на класной делянке, делянке первоклассников, коллекционном участке и в цветниках. Рыхление приствольных кругов и междурядий кустарников. Посев и посадка растений на коллекционном участке и в цветниках. Подкормка растений. Уход за многолетними цветочно – декоративными растениями, размножение их делением куста. Высадка на постоянное место окорененных розеток земляники. Полив и подкормка растений.

Удаление сорняков, Рыхление почвы. Удаление усов и окоренение розеток у земляники. Борьба с вредителями сада и огорода. Летний сбор и учет урожая на учебно – опытном участке.

Работа в классе

Правила безопасности труда и личной гигиены. Сведения по сельскохозяйственному труду.

Размещение комнатных растений в зависимости от их отношения к свету, теплу. Полив и рыхление почвы, подкормка и опрыскивание растений, мытье вазонов и поддонников.

Практические работы. Пересадка комнатных растений. Размножение комнатных растений (отводками, корневыми отпрысками, делением куста, луковичками).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) В 4 КЛАССЕ

Личностные результаты

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учебной.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска
- Овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.

Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Коммуникативные

- Формулировать понятные высказывания в рамках учебного диалога, используя термины.
- Приходить к общему мнению в совместной деятельности.
- Формирование умения определять цели, функции участников и способов взаимодействия, работа в группах.
- Умение использовать речь для регуляции своего действия.
-

Предметные результаты

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире;
- Названия изученных материалов и инструментов, их назначение;
- Способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой;
- Правила планирования и организации труда;
- Особенности выращивания рассады и ухода за ней;
- Правила высадки рассады в грунт и ухода за ней, уборка урожая, проверять семена на всхожесть.

- Самостоятельно изготавливать изделия (по техническому рисунку, эскизу), контролировать свою работу

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	<i>Реализация воспитательного потенциала урока (виды и формы деятельности)</i>
технический труд	12	15	15	13	Формы урока: – урок-практикум, урок - мастерская Виды деятельности: работа с бумагой и картоном; конструирование из конструктора; отработка и освоение практических действий.
бытовой труд	6	4	4	4	Формы урока: – урок-практикум , урок - мастерская Виды деятельности: работа с тканью, нитями, текстильным материалом; уход за одеждой. Знакомство с профессиями
основы художественной обработки различных материалов	11	7	7	7	Формы урока: – урок-практикум, урок-мастерская Виды деятельности: работа с тканью, нитями, текстильным материалом; работа с природным материалом; работа с бросовым материалом; работа с пластилином;
сельскохозяйственный труд	4	8	8	10	Формы урока: урок-экскурсия, урок-практикум; наблюдение, анализ информации. Формы деятельности : наблюдение, отработка трудовых навыков
всего	33	34	34	34	