

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГРЯЗОВЕЦКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ»**

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании Методического совета.
Протокол № 1
от «25» августа 2024г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 30 2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора *Смирнова*
/Смирнова Т.Б./
Приказ № 01-03/114
от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Смирнова / Смирнова Т.Б./

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Читательский клуб»

на 2024-2025 учебный год

Педагог-библиотекарь Блохина Е.Ф.

2024 год

Пояснительная записка

С.Я. Маршак писал: «Литературе так же нужны талантливые читатели, как и писатели. Именно на них рассчитывает автор, когда напрягает свои душевные силы. Художник-автор берёт на себя только часть работы. Остальное должен дополнить своим воображением художник-читатель».

Таким образом, чтение – это своеобразный диалог между человеком и книгой, требующий усердия, работы ума и сердца. Но зато он даёт незабываемые впечатления и знания. Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий, чуть ли ни единственная задача искусства.

Чтение – это обязательная и важная учебная деятельность любого урока, ни один учебный предмет невозможно освоить без чтения. Возможности расширения рамок урока даёт реализация программы внеурочной деятельности.

Одной из форм внеурочной деятельности может стать читательский клуб, имеющий большие педагогические возможности. В рамках клуба удовлетворяются эмоциональные и информационно-познавательные потребности, снимаются личностные напряжения. Он имеет своей целью включать школьников в разнообразную деятельность, направленную на становление личностных компетенций и удовлетворение социальных потребностей - в общении, в самореализации и в самоутверждении.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- положительное отношение к чтению;
- эмоциональное восприятие поступков героев литературных произведений доступных жанров и форм;
- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее народа России;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам на примерах, отраженных в литературных текстах;
- воспитание чувства любви к природе родного края;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе проектной деятельности; .

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- извлекать необходимую информацию из текста;
- уметь выявлять в художественном произведении авторскую позицию;
- осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- планировать цели и пути решения поставленной задачи в проектной деятельности;
- принимать и понимать алгоритм выполнения заданий;
- принимать позиции слушателя, читателя в соответствии с учебной задачей.

Познавательные:

- ориентироваться в речевом потоке;
- понимать фактическое содержание текста;
- выделять события, видеть их последовательность в произведении;
- выделять в тексте основные части;
- выполнять логические действия (сравнение, сопоставление);
- работать с книгой, ориентироваться в ней;
- пользоваться словарными пояснениями в произведении.

Коммуникативные:

- использовать доступные речевые средства для передачи своих мыслей, впечатлений;
- понимать содержание вопросов и высказываний;
- принимать участие в обсуждении содержания прочитанного.
- учиться сотрудничеству и совместной деятельности с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

По окончании работы клуба, нестандартной формы работы внеурочной деятельности, у обучающихся должны повыситься:

- мотивация к чтению и воспитание грамотного читателя;
- развитие речи обучающихся;
- эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению через использование компьютерных и мультимедийных технологий.

Формы контроля

Программа предусматривает следующие формы контроля:

- **текущий контроль** (оценка качества усвоения знаний) – формы: викторины, творческие задания, занятия в нетрадиционной форме, литературные конкурсы, акции по продвижению чтения, тематические мероприятия, собеседование, практическая деятельность.
- **итоговый контроль** (оценка знаний, умений, навыков, имеющихся у ребенка в конце курса занятий) – результатом работы «Читательского клуба» будет так же активное участие в творческих, литературных конкурсах различного уровня, участие в проектах по продвижению чтения.

Используемые технологии: здоровьесберегающие, педагогика сотрудничества, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, дифференцированного подхода в развитии творческих способностей, информационные.

Содержание программы

Раздел 1. В мире детских журналов

Знакомство с детскими журналами.

Раздел 2. Здравствуй, школа!

Рассказы о школьниках.

Раздел 3. Времена года.

Произведения о природе.

Раздел 4. О братьях наших меньших.

Рассказы о животных.

Раздел 5. Что такое хорошо и что такое плохо.

Книги о поведении.

Раздел 6. Знаменательные даты и события.

Знакомство с произведениями, посвященными Дню народного единства, Новогодним праздникам, Дню Защитник Отечества, Международному дню детской книги, Всемирному дню авиации и космонавтики.

Раздел 7. Учимся трудиться.

Произведения о профессиях.

Раздел 8. Итоговое занятие.

Интерактивная игра.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	В мире детских журналов	3
2	Здравствуй, школа!	5
3	Времена года.	5
4	О братьях наших меньших.	4
5	Что такое хорошо и что такое плохо.	4
6	Знаменательные даты и события	5
7	Учимся трудиться.	5
8	Итоговое занятие. Мониторинг.	3
	Итого:	34

Календарно - тематическое планирование

№п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Знакомство с журналом «Маленькие академики»	1
2	«Первый день календаря» С.Я. Маршак	1
3	«Бабушка и внучка» В.А. Осеева	1
4	«Как я под партой сидел» В.В. Голявкин	1
5	«Как Алешке учиться надоело» С.А. Баруздин	2
6	Знакомство с произведениями, посвященными Дню народного единства	1
7	«По грибы» Я.М Тайц	1
8	Викторина по прочитанным произведениям	1
9	Книги о Новом годе и о зиме	2
10	Учимся трудиться. Рассказы Е.А. Пермяка.	3
11	Рассказы С.Л.Прокофьева	2
12	Знакомство с произведениями, посвященными Дню Защитник Отечества	1
13	О братьях наших меньших. Рассказы Л.Н. Толстого	2
14	Знакомство с рассказами М.М. Пришвина	2
15	Знакомство с произведениями, посвященными Международному дню детской книги	1
16	Учимся трудиться. Рассказы В.В.Заходера	1
17	Знакомство с произведениями, посвященными Всемирному дню авиации и космонавтики	1
18	Учимся трудиться. Рассказы В.А. Осеевой	1
19	О братьях наших меньших. К.Д.Ушинский	2
20	Рассказы о временах года И.С. Соколова-Микитова	2
21	Учимся трудиться. Рассказы С.В. Михалкова	1
22	Рассказы В.А. Осеевой о поведении.	2
23	Завершающая интерактивная игра по изученным темам. Мониторинг.	2
	Итого:	34

Аннотация

Наименование программы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Читательский клуб» для обучающихся 5 В класса на 2024-2025 учебный год . Направление: общеинтеллектуальное.
Составитель	Блохина Е.Ф., педагог - библиотекарь
Цель	создание условий для развития читательских умений, познавательного интереса и любви к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства, воспитание талантливых читателей, обладающих широким кругозором и читательской самостоятельностью, развитие творческих способностей слабослышащих обучающихся на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщать детей к культуре чтения, воспитывать грамотного читателя. 2. Развивать коммуникативные навыки учащихся, совершенствовать умение грамматически правильно и последовательно строить свои высказывания; 3. Формировать и развивать умения грамотного владения устной и письменной речью; 4. Воспитывать гражданско - патриотические чувства детей, любовь к ценностям отечественной культуры и бережное отношение к книге.
Место занятий в коррекционном курсе	1 час в неделю, в год – 34 занятия
Методическое обеспечение	<p>- Максидонова Л. Г. Литературные праздники и нетрадиционные уроки 5-7 классы/Л.Г.Максидонова, - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002, 216 с.</p> <p>-Назаренко Л.В. Хрестоматия по литературе, 7 класс/Л.В. Назаренко,- Ростов-на-Дону.: Издательство Ростовского Университета 1994, 384с.</p> <p>- Современная русская литература: Хрестоматия /сост. Довнор Д.И., Запольский А.И.-Мн.: Книжный Дом, 2003, 832 с.</p> <p>- Хрестоматия по внеклассному чтению, 8 класс/автор - составитель Збарский И.С.,- М.: ООО «Издательство АСТ»,2002,506 с.</p> <p>-Черных О.Г. Внеклассные мероприятия 8 класс/О.Г.Черных., М.: ВАКО, 2015,153 с.</p> <p>Электронные библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://royallib.com - http://www.big-library.info - http://www.klassika.ru – Библиотека классической русской литературы <p>Электронные образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Энциклопедия Кирилла и Мефодия» - http://windows.edu/ru