

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГРЯЗОВЕЦКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

на заседании Методического совета.  
Протокол № 1  
от «25» августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
Смирнова Т.Б. / Смирнова Т.Б.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол от 30 2024 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о.директора Смирнова Т.Б.  
/Смирнова Т.Б.  
Приказ № 01-03/44  
от 30.08.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### киноклуба «Герои книг в кино»

на 2024-2025 учебный год

Педагог-библиотекарь Блохина Е.Ф.

2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа киноклуба «Герои книг в кино» в школьной библиотеке предназначена для обучающихся начальных классов и детей с умственной отсталостью, желающих во внеурочное время смотреть детские фильмы, принимать участие в их обсуждении, тем самым формировать свои коммуникативные и компетентности, разнообразить свой досуг. В воспитании и образовании обучающихся кино, несомненно, играет особую роль. Для детей с нарушениями слуха основным источником получения информации является зрение. Кино помогает формировать образные представления, понятия отвлеченных связей и зависимостей, отражать основные, существенные, ключевые стороны предметов, явлений и процессов, развивать умение наблюдать, рассуждать и анализировать.

Актуальность данной программы обосновывается общим состоянием художественно-эстетического образования и воспитания в школе, где школьников практически не знакомят с искусством кино. Данная программа направлена на формирование у обучающихся потребности смотреть высокохудожественное доброе детское кино - качественный содержательный продукт, а именно отечественные мультипликационные фильмы, способные не только заинтересовать учащихся своей проблематикой, но и способствующий развитию критического мышления. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее народа России;
- эмоциональное восприятие поступков героев литературных произведений на экране;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций на примерах киногероев;
- формирование эстетических потребностей, нравственных ценностей на основе просмотра советских фильмов и прочтения художественных произведений;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование мотивации к чтению литературных произведений.

#### **Метапредметные результаты:**

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;
- освоение начальных форм рефлексии;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- формирование умений договариваться, готовность слушать собеседника;
- способность к самооценке на основе критерия успешности.

#### **Регулятивные:**

- принимать позиции зрителя, слушателя и читателя в соответствии с учебной задачей;
- извлекать необходимую информацию из кинофильма;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха героев на экране, осваивать позитивные установки, например: «У меня всё получится».

#### **Познавательные:**

- ориентироваться в речевом потоке;
- понимать фактическое содержание текста;
- выделять события, видеть их последовательность;
- выделять в тексте основные части;
- выполнять логические действия (сравнение, сопоставление);
- сопоставлять и анализировать прочитанное в книгах и увиденное на экране.

#### **Коммуникативные:**

- использовать доступные речевые средства для передачи своих мыслей, впечатлений;
- понимать содержание вопросов и высказываний;
- принимать участие в обсуждении содержания прочитанного и увиденного;
- формулировать собственное мнение и позицию;

По окончании работы клуба, нестандартной формы работы внеурочной деятельности, у обучающиеся научатся:

- находить главную мысль кино и мультфильма;
- правильно и четко выражать свои мысли;
- делать выводы;
- давать характеристики как отрицательным, так и положительным героям;
- расширят кругозор и словарный запас;
- соотносить увиденное с жизненными ситуациями посредством просмотра кино и мультфильмов.

#### **Форма контроля и подведения итогов реализации программы:**

Викторины, опросы, игры, собеседование, тест, ситуативные задания, ответы на вопросы, творческие задания активное участие на занятиях в обсуждении просмотренных кино и мультипликационных фильмов.

#### **Содержание программы**

##### 1.О кинематографе (1 час)

Краткий обзор из истории развития кинематографа. Современная киноиндустрия. Особенности жанров кинематографа (документальное, научное, художественное). О чем «говорит» кино? О тех, кто делает кино.

##### 2.Знакомство с шедеврами кино(32 часа)

Чтение произведения. Совместный просмотр доброго детского кино и мультфильмов. Обсуждение. Просмотр одного фильма и его обсуждение, а также выполнение творческих заданий рассчитано на 4 часа.

##### 3.Итоговое занятие (1 час)

Интерактивная игра « А что мы знаем?»

## Тематический план

№п/п	Тема раздела	Количество часов	
		теоретических	практических
1	О кинематографе	1	
2	Знакомство с героями детских книг и журналов в кино		32
3	Итоговое занятие		1
	Итого:	34	

## Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Из истории кинематографа. О чем «говорит» кино.	1	Слушание, просмотр презентации, обсуждение
2	Колобок	4	Чтение произведения, просмотр мультипликационных фильмов, обсуждение
3	Куручка Ряба	4	
4	Теремок	4	
5	Три медведя	4	
6	Маша и медведь	4	
7	Лиса и журавль	4	
8	Три поросенка	4	
9	Герои детских журналов	4	
10	Итоговое занятие. Интерактивная игра.	1	
	Итого:	34	

## Аннотация

Наименование программы	Рабочая программа киноклуба «Герои книг в кино» для обучающихся 3, 4 класс, 5 спец. СИПР на 2024-2025 учебный год. Направление: общеинтеллектуальное.
Составитель	Блохина Е.Ф., педагог - библиотекарь
Цель	заинтересовать обучающихся миром кино, расширить их кругозор, общую и эстетическую культуру, способствовать развитию критического мышления, становлению устойчивых зрительских интересов путем просмотра и анализа содержания детских художественных и мультипликационных фильмов.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие коммуникативной компетенции;</li> <li>• формирование мотивации к обучению;</li> <li>• повышение уровня речевой компетенции;</li> <li>• содействие личностному росту учащегося;</li> <li>• воспитание нравственных качеств личности.</li> </ul>
Место занятий в кор. курсе	занятия проходят в библиотеке 1 раз в неделю.
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баранов О.А. Школьные киноклубы и их роль в кинематографическом воспитании старшеклассников: Дис. канд. искусств. - М., 1968. – 238 с.</li> <li>2. Баранов О.А. Экран становится другом. - М.: Просвещение, 1979. – 96 с.</li> <li>3. Мусский И.А. Сто великих отечественных кинофильмов. – М.: Вече, 2006. – 480 с.</li> <li>4. Одинцова С.М. Диалог литературы и киноискусства в учебном процессе // Проблемы кинообразования в вузе и в школе / Под ред. С.М.Одинцовой. - Курган: Изд-во Курган. гос. ун-та, 1997. - С. 50-60.</li> <li>5. Раззаков Ф.И. Наше любимое кино... о войне. – М.: Алгоритм, 2005. – 480 с.</li> <li>6. Энциклопедия для детей. Том 7. Искусство. Ч. 3. Музыка. Театр. Кино (книга с аудиоприложением). – М.: ЗАО «Дом Книги «Аванта+», 2000.</li> <li>7. Я познаю мир: Кино: дет. энциклопедия / сост. Ю.А. Белоусов. – М.: Астрель, 2000. – 432 с.</li> </ol> <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. <a href="http://www.mediaeducation.boom.ru">http://www.mediaeducation.boom.ru</a></li> <li>9. <a href="http://www.kinopoisk.ru/">http://www.kinopoisk.ru/</a></li> <li>10. <a href="http://www.disney.ru/">http://www.disney.ru/</a></li> <li>11. <a href="http://www.kino-teatr.ru/">http://www.kino-teatr.ru/</a></li> <li>12. <a href="http://www.kinomania.ru/">http://www.kinomania.ru/</a></li> <li>13. <a href="http://semidnevka.ru/events/types/kino">http://semidnevka.ru/events/types/kino</a></li> <li>14. <a href="http://www.eisenstein.ru/">http://www.eisenstein.ru/</a></li> </ol>