

О реализуемых адаптированных общеобразовательных программах в 2024-2025 учебном году

Наименование АООП	Форма обучения	Нормативные сроки обучения	Срок действия государственной аккредитации АООП	Язык, на котором осуществляется обучение	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей АООП	Практики, предусмотренные соответствующей АООП	Использование при реализации АООП электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)	очная	6 лет (включая дополнительный класс)	бессрочно	русский	Русский язык и литературное чтение: Русский язык Чтение и развитие речи Литературное чтение Предметно-практическое обучение. Математика и информатика: Математика. Обществознание и естествознание (Окружающий мир): Ознакомление с окружающим миром, Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики. Искусство: Изобразительное искусство. Технология. Физическая культура: Физическая культура (Адаптивная физическая культура). Истоки. Речь и культура общения.. Информатика Внеурочная деятельность: 1.Коррекционно-развивающая область: 1.1.Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи. 1.2.Музыкально-ритмические занятия. 1.3. Развитие слухового восприятия и техника	нет	используются

					речи. 1.4. Социально-бытовая ориентировка. 2. Другие направления Внеурочной деятельности		
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3)	очная	6 лет (включая дополнительный класс)	бессрочно	русский	Язык и речевая практика: Русский язык, Чтение и развитие речи Предметно-практическое обучение Математика Естествознание: Ознакомление с окружающим миром Окружающий мир Искусство: Изобразительное искусство Технология: Ручной труд Физическая культура: Физическая культура (Адаптивная физическая культура) Истоки Речь и культура общения Внеурочная деятельность: коррекционные курсы, занятия по различным направлениям. Коррекционные курсы: Коррекционно-развивающая область, из них: 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) 4. Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия)	нет	используются

					5. Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия) Занятия по направлениям Внеурочной деятельности		
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4)	очная	6 лет (включая дополнительный класс)	бессрочно	русский	Речь и альтернативная коммуникация Математика: математические представления Окружающий мир: Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир искусство: Изобразительное искусство Технология: Предметно-практические действия Физическая культура: Физическая культура (Адаптивная физическая культура) Внеурочная деятельность: коррекционные курсы, занятия по различным направлениям внеурочной деятельности Коррекционно-развивающая область, из них: 1. Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи 2. Музыкально-ритмические занятия 3. Двигательное развитие 3. Познавательное развитие Занятия по направлениям Внеурочной деятельности	нет	используются
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования	очная	6 лет (включая дополнительный класс)	бессрочно	русский	Русский язык Литературное чтение Развитие речи Предметно-практическое	нет	используются

слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)					обучение Математика и информатика: Математика Обществознание и естествознание (Окружающий мир): Ознакомление с окружающим миром Окружающий мир. Искусство: Изобразительное искусство Технология Физическая культура (Адаптивная физическая культура) Развитие речи Истоки Речь и культура общения Ознакомление с окружающим миром Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) 2. Развитие слухового восприятия и техники речи (фронтальные занятия) 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) Другие направления Внеурочной деятельности		
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)	очная	6 лет (включая дополнительный класс)	бессрочно	русский	Русский язык и речевая практика: Русский язык Чтение и Развитие речи Развитие речи Предметно-практическое обучение Математика Естествознание: Ознакомление с окружающим миром	нет	используются

					Окружающий мир Искусство: Изобразительное искусство Технология: Ручной труд Физическая культура (Адаптивная физическая культура) Истоки Речь и культура общения Развитие речи Ручной труд Внеурочная деятельность: коррекционные курсы, занятия по различным направлениям внеурочной деятельности Коррекционно-развивающая область, из них: 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) 4. Развитие познавательной сферы 5. Социально-бытовая ориентировка Занятия по направлениям Внеурочной деятельности		
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с (вариант 2.2.2.)	очная	6 лет	бессрочно	русский	Русский язык Литература Развитие речи Иностранный язык Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика История	нет	используются

					Обществознание География Физика Химия Биология Основы духовно- нравственной культуры народов России Изобразительное искусство Технология Адаптивная физическая культура ОБЖ Внеурочная деятельность: коррекционно- развивающие курсы Коррекционно- развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО 1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи 2. Развитие учебно- познавательной деятельности Занятия по направлениям Внеурочной деятельности		
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	очная	5 лет	бессрочно	русский	Русский язык Чтение (Литературное чтение) Развитие речи Математика Информатика Мир истории История отечества География Природоведение Биология Рисование (изобразительное искусство) Профильный труд Адаптивная физическая культура	нет	используются

					Основы социальной жизни Коррекционно-развивающая область: 1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи 2. Развитие познавательной деятельности Занятия по направлениям Внеурочной деятельности		
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	очная	5 лет	бессрочно	русский	Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Изобразительная деятельность Адаптивная физическая культура Труд (технология) Коррекционные курсы: 1. Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи 2. Познавательное развитие 3. Внеурочная деятельность	нет	используются