

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета

« 30 » декабря 20 19 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Смирнова

Н. А. Смирнова

приказ от 30.01

20 20 г. № 01-03/14

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху» в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху» (далее – Учреждение).

1.3. Настоящее Положение служит организационно-методической основой реализации права обучающихся Учреждения на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ.

1.4. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

2. Основные термины и определения

2.1. Индивидуальный учебный план (ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение конкретной общеобразовательной программы дополнительного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком

более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, имеющие временные или постоянные нарушения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для получения дополнительного образования.

2.4. Дети с особыми образовательными потребностями – это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении.

3. Требования, предъявляемые к ИУП

3.1. ИУП является составной частью общеобразовательной программы дополнительного образования педагога дополнительного образования Учреждения и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, одарённых и мотивированных обучающихся и детей с ОВЗ.

3.2. ИУП является самостоятельным, в составе общеобразовательной программы дополнительного образования, объектом/направлением внутреннего контроля в соответствии с планом работы Учреждения, в иных случаях – других видов контроля.

3.3. ИУП разрабатывается в виде приложения к общеобразовательной программе дополнительного образования по соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения определенного тематического блока при подготовке к мероприятиям, должен содержать название тем, количество часов и состав обучающихся по ИУП (переменный/постоянный).

3.4. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.

3.5. ИУП должен быть разработан и утвержден Учреждением не позднее 15 сентября нового учебного года (для годового ИУП) и не позднее, чем за месяц до начала мероприятия (для краткосрочного ИУП).

4. Цели, задачи ИУП, принципы реализации

4.1. Цели реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых и мотивированных обучающихся Учреждения, детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.

4.2. Задачи ИУП:

- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (участие в конкурсах различного масштаба по художественной, социально-педагогической, научно-технической, туристско-краеведческой направленностям), социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся Учреждения;

- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией и ОВЗ;

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей индивидуального обучения;

- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;

- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса;

- повысить качество обучения.

4.3. Основными принципами реализации ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуально-психологических особенностей обучающихся и особой организации коммуникации педагог дополнительного образования Учреждения – обучающиеся Учреждения, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения);

- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностями различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и предоставлять обучающимся варианты дополнительных общеобразовательных программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора);

- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);

- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка).

5. Структура и содержание ИУП

5.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно (*Приложение №1*).

5.2. Содержание ИУП определяется педагогом дополнительного образования Учреждения самостоятельно в соответствии с общеобразовательной программой дополнительного образования, учебно-тематическим планом объединения, в котором обучается обучающийся.

5.3. Содержание ИУП общеобразовательной программы дополнительного образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания общеобразовательной программы дополнительного образования;

- соответствовать направленности образовательной деятельности;

- учитывать запросы участников образовательных отношений.

6. Организация индивидуального обучения

6.1. На обучение по ИУП могут быть определены:

по годовому ИУП:

- обучающиеся, прошедшие полный курс обучения (основной этап) дополнительной общеразвивающей программы и вновь пришедшие на обучение на данную программу на углубленном уровне;

- обучающиеся, имеющие неординарные способности в освоении определённого вида творчества, обладающие высокой познавательной

активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами;

по краткосрочному ИУП:

- обучающиеся, ранее отчисленные из образовательного учреждения и восстанавливающиеся для продолжения обучения;
- обучающиеся, поступившие в объединение в течение учебного года;
- обучающиеся, пропустившие большое количество учебных занятий по уважительной причине.

6.2. Перевод обучающегося на обучение по ИУП осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.

6.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей, (законных представителей), несовершеннолетних учащихся, либо по заявлению совершеннолетних учащихся. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы (включение дополнительных учебных курсов, углублённое изучение отдельных тем и др.) (*Приложение №2*).

6.4. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.5. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов ИУП на заседании Педагогического совета Учреждения на предмет готовности, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим Положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании Педагогического совета утверждается ИУП, осуществляется перевод на обучение по ИУП соответствующим приказом директора Учреждения с указанием периода реализации ИУП.

7. Требования к индивидуальному учебному плану дополнительного образования

7.1. С целью индивидуализации содержания общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения общеобразовательной общеразвивающей программы;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- организацию деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- для одаренных талантливых обучающихся.

7.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану может осуществляться по следующим направленностям:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;

- физкультурно – спортивная;
- социально – педагогическая;
- туристско-краеведческая.

8. Порядок реализации ИУП в Учреждении и его документационное оформление

8.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося и регулируется настоящим Положением.

8.2. Оформление документации осуществляется в журнале учета работы педагога дополнительного образования отдельным списком.

9. Аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам в Учреждении

9.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ИУП, осуществляется в соответствии с Положением «О промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам» Учреждения

9.2. ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень общеобразовательных программ дополнительного образования, количество часов, фамилия, имя, отчество педагогов дополнительного образования Учреждения, осуществляющих и контролирующих обучение, утверждаются приказом директора.

9.3. Сроки обучения по ИУП могут быть увеличены или уменьшены по ходатайству педагога ДО или обоснованным рекомендациям Педагогического совета Учреждения.

10. Механизм контроля организации индивидуального обучения

10.1. Учреждение несет ответственность за обеспечение условий организации индивидуального обучения для каждого обучающегося.

10.2. Педагоги дополнительного образования Учреждения формируют списки обучающихся индивидуального обучения, планы индивидуального обучения, анализируют работу по данному направлению деятельности, вносят предложения по совершенствованию системы организации индивидуального обучения.

10.3. Педагогический совет оказывает консультативную помощь педагогам дополнительного образования в организации индивидуального обучения, разработке ИУП (индивидуальных образовательных маршрутов).

10.4. Педагог дополнительного образования Учреждения несет персональную ответственность за качественную реализацию программы индивидуального обучения и своевременно представляет документы по организации индивидуального обучения.

Примерная структура индивидуального учебного плана

1. ФИО ребенка _____
2. Возраст _____
3. Программа, год обучения _____
4. Основания для обучения по ИУП _____

Тема	Всего часов	Аудиторные	Из них		Самостоятельная работа (внеаудиторная)
			Теория	Практика	

Всего часов по программе _____

Директору БОУ ВО «Грязовецкая школа-
интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху»
Н. А. Смирновой

от _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

З А Я В Л Е Н И Е.

Прошу перевести моего ребенка _____
_____, обучающегося творческого объединения
дополнительного образования _____
_____, на обучение по индивидуальному учебному
плану в 20___/20___ учебном году в связи с _____

Согласен на обработку своих персональных данных и персональных
данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской
Федерации _____
(подпись)

«___» _____ 20___ г. _____
подпись *расшифровка подписи*