

Мнение выборного
профсоюзного органа
от «25» августа 20 15 № 6 чтено *Серг -*
Принято на педагогическом совете
протокол от «28» августа № 1
Приказ № 01-03/94 от 01.09.2015



ПОЛОЖЕНИЕ
о библиотечно-информационном центре
бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодской области
«Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья по слуху»

I. Общие положения.

1. Центр является органом координирующих и обеспечивающих методическую, инновационную, информационную работу в образовательном учреждении.
2. Центр функционирует как орган, помогающий совершенствованию профессионального мастерства учительского коллектива, росту его творческого потенциала. В состав Центра входят: библиотека, методический кабинет, компьютерный класс, ресурсный центр. Персонально: библиотекарь, члены методического совета, заведующий компьютерным классом, заведующий ресурсным центром. Руководителем Центра является библиотекарь.

II. Основные задачи Центра.

1. Обеспечение условий, позволяющих учителям и обучающимся, воспитанникам использовать библиотечные ресурсы: новые информационные технологии; материалы передового педагогического опыта, накопленные в методическом кабинете в образовательном процессе.
2. Обучение умению квалифицированно пользоваться новейшими техническими средствами и программными продуктами, а также библиотечными ресурсами; приобретение навыков современных способов обработки информации. Воспитание культурного и гражданского самосознания, развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся, воспитанников. Организация методической поддержки в повышении квалификации, переподготовки и аттестации кадров в области применения ИКТ в образовании. Организация презентаций современного программного обеспечения, учебных и методических материалов, технических средств.

III. Направления работы.

1. Методическая поддержка применения компьютерных технологий в образовательном процессе.
2. Организация повышения квалификации учителей и воспитателей. Распространение передового педагогического опыта. Обучение

педагогических работников и обучающихся, воспитанников как пользователей. Дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся, воспитанников и педагогов. Создание единого информационно-методического пространства. Формирование современной электронной научно-методической базы по учебным предметам. Отслеживание появления новых информационных Интернет-ресурсов.

IV. Содержание и организация работы.

1. Формирование и пропаганда банка методических, инструктивных, аналитических материалов и нормативных документов.
2. Организация, функционирование и постоянное пополнение электронной библиотеки.
3. Организация деятельности всех структур образовательного учреждения за счет использования электронных образовательных ресурсов.
4. Использование в работе педагогической информации, в том числе методической, содержащейся:

1) на тематических образовательных порталах и сайтах:

- <http://www.school.edu.ru> – Федеральный российский образовательный портал;
- <http://www.Auditorium.ru> – портал гуманитарной направленности;
- <http://www.vidod.edu.ru> – Федеральный портал по дополнительному образованию;
- <http://www.er.edu.ru> – портал естественнонаучного образования.

Девять образовательных порталов, объединенных в консорциум, возглавляет Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru

2) В российских электронных журналах по педагогике:

- «Педагог» - http://www.bspu.altai.su/bspu_info/pedagog;
- «Курьер образования» - <http://www.courier.com.ru>;
- «Зеркало» - <http://www.iph.ras.ru/~mc>;
- «Educational Technology & Society» - <http://www.ifets.ieee.org/periodical>;
- «Энциклопедия образовательной технологии» - <http://edweb.sdsu.edu/eet/>;
- «Учитель года» - <http://www.teacheryear.ru>;
- «Образование: исследование в мире» - <http://www.oim.ru>;
- «Вопросы Интернет-образования» - <http://www.center.fio.ru/vio>;
- «Эйдос» - <http://www.eidos.ru>;
- Издательский дом «1 сентября» - <http://www.1september.ru> и др.

3) На сайтах различных учреждений и организаций:

- бесплатные библиотеки сети по разным педагогическим проблемам - <http://allbest.ru/libraries.htm>;
- портал Федерации Интернет-образования - <http://www.fio.ru>;
- портал компании «Кирилл и Мефодий» - <http://www.km.ru>;
- портал «Аудиториум» - <http://www.auditorium.ru>;
- виртуальная школа «КиМ» - <http://www.vschool.km.ru>;
- сервер информационной поддержки Единого Государственного Экзамена - <http://www.ege.ru>;
- Русский гуманитарный Интернет-Университет - <http://www.i-u.ru/default.asp>;

- инновационная образовательная сеть «Эврика» - [http: //www.eurekanet.ru](http://www.eurekanet.ru) и др.;

4) на созданных тематических страницах, посвященных актуальным проблемам развития образования:

- [http: //www.aphro.ru](http://www.aphro.ru) – сайт Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования РФ;

- [http: //som.fio.ru](http://som.fio.ru) – сайт для методической поддержки учителей-предметников (новый Интернет-проект «СОМ» - сетевое объединение методистов).

5) Знакомство с учебно-методическими материалами проекта «СОМ»:

- минимумы или стандарты образования;
- рекомендованные или авторские программы;
- примерные поурочные планы;
- методические рекомендации по использованию компьютерных технологий на уроке;
- методические рекомендации по преподаванию конкретных тем;
- аннотации CD-Rom образовательного назначения и методики работы с ними;
- интересные научные факты и открытия;
- варианты контрольных, тестовых и лабораторных работ;
- учебную и методическую литературу по предметам, интересную букинистическую литературу, а также аннотации новых публикаций (как электронных, так и традиционной печатной продукции);
- биографии ученых;
- аннотированные ссылки на Интернет-ресурсы образовательного назначения;
- интересные исследовательские работы обучающихся, воспитанников;
- информацию о проходящих конференциях, форумах, а также новости сети.