

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета

« 30 » декабря 20 19 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Н. А. Смирнова

приказ от 20 января 2020 г. № 01-03/14

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании

бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», уставом БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху» (далее – школа-интернат) и другими нормативными актами.

1.2. Дополнительное образование (ДО) в школе-интернате предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся с 1 по 11 класс в их свободное (внеучебное время).

1.3. При организации дополнительного образования школа-интернат опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития;
- практико - деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование расширяет культурное пространство школы-интерната, способствует самоопределению обучающихся в личностной, социокультурной, профессиональной областях, включению их в различные виды творческой деятельности, поэтапному отношению к ценностям образования и культуры, развитию нравственных качеств и эмоциональной сферы обучающихся.

1.4. Содержание ДО определяется образовательными программами (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.5. Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется на основе

свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.6. Образовательная деятельность, осуществляемая школой-интернатом, ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2. Задачи дополнительного образования

Развитие дополнительного образования обучающихся школы-интерната направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

3. Организация и содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

3.1. Обучение по программам ДО в школе-интернате не является обязательным и осуществляется на основе добровольного выбора.

3.2. Работа в объединениях дополнительного образования осуществляется на основе программ ДО и учебных планов.

3.3. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

3.4. Организация обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в объединениях по интересам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

3.6. Организует образовательный процесс по реализации программ ДО с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам.

3.7. Занятия творческих объединений могут проводиться в коллективной, групповой и индивидуальной формах.

3.8. Занятия в индивидуальной форме могут проводиться: для обучающихся вокальных, музыкальных объединений, предусматривающих индивидуальные занятия.

3.9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

3.10. Школа-интернат реализует программы ДО в период с 1 сентября по 31 мая текущего года.

3.11. Обучение в школе-интернате по программам ДО осуществляется в очной форме.

3.12. Формы обучения по программам ДО определяются школой-интернатом самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Школа-интернат может реализовывать программы ДО как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

3.13. Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

3.14. Объемы учебной нагрузки определяются в соответствии с направленностью программы и годом обучения.

3.15. Занятия объединений в школе-интернате могут проводиться в любой день недели, включая субботу и воскресенье, за исключением каникулярного периода.

3.16. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Время окончания занятий определяется возрастом ребенка: младший школьный возраст – не позднее 20.00 ч.; средний и старший школьный возраст – не позднее 21.00 ч.

3.17. Наполняемость групп для обучения по образовательным программам в школе-интернате составляет 3-15 человек. Продолжительность занятия составляет 40 минут.

3.18. При реализации программ ДО школа-интернат может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.19. В работе объединений, при наличии условий и согласия директора школы-интерната, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

4.1. На протяжении всего курса обучения осуществляется контроль за освоением учебного материала.

Контроль осуществляется через следующие формы:

1. **Вводный контроль** – в начале года (педагогическое наблюдение, беседа).

2. **Текущая аттестация (контроль)** - это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала; отслеживание активности обучающихся. Осуществляется в ходе практикумов по итогам работ. Осуществляется на каждом занятии.

3. **Промежуточная аттестация (контроль)** - это оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам учебного периода (этапа/года обучения).

4. **Итоговая аттестация (контроль)** - это оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной программы. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяется педагогом и фиксируется в дополнительной общеразвивающей программе.

Форма оценки результатов: высокий уровень, средний уровень, низкий уровень.

4.2 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, мастер-классы, самопрезентации, творческие работы, соревнования, сдача нормативов, турниры, публикации, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, фестивалях, и другие.

При выборе форм аттестации необходимо применять такие средства определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые бы помогли ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

5. Порядок комплектования групп объединений дополнительного образования.

5.1. Школа-интернат самостоятельно формирует группы объединений дополнительного образования из контингента обучающихся Школы-интерната.

5.2. Зачисление в объединение для обучения по программам ДО осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних или самого обучающегося, достигшего возраста 18 лет (Приложение 1).

6. Заключительные положения

6.1. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Директору БОУ ВО «Грязовецкая школа-
интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху»
Н. А. Смирновой
от _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

З А Я В Л Е Н И Е.

Прошу зачислить моего ребенка _____
на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Согласен на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка в
порядке, установленном законодательством Российской Федерации _____
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

подпись

расшифровка подписи