

Мотивированное мнение
профсоюзного комитета
от «25» августа 2015 г. № 6 учтено

Сертукина
Принято на педагогическом совете
Протокол от «28» августа № 1



ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников
бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодской области
«Гризовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья по слуху»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, части 4 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и нормах морали.

1.3. Настоящее Положение служит целям:

- организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании;
- установления нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников образовательного учреждения;
- создания комфортных условий для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества в процессе совместной деятельности.

1.4. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника образовательного учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

II. Обязательства педагогических работников в процессе
осуществления профессиональной деятельности

2.1. Педагогический работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

2.2. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.3. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность.

2.4. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

- ☐ оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

- ☐ исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательного учреждения;

- ☐ исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как образовательного учреждения в целом, так и каждого педагогического работника;

- ☐ осуществлять деятельность в пределах своих полномочий;

- ☐ не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

- ☐ исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- ☐ уведомлять администрацию образовательного учреждения обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

- ☐ соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

- ☐ соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

- ☐ проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

- ☐ проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

- ☐ придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на образовательное учреждение социальных функций;
- ☐ принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- ☐ быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- ☐ обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- ☐ поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- ☐ не терять чувство меры и самообладания;
- ☐ соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- ☐ постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- ☐ поддерживать порядок на рабочем месте;
- ☐ соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.5. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ☐ ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- ☐ грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- ☐ содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- ☐ логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- ☐ доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- ☐ лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- ☐ уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.6. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ☐ поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету образовательному учреждению;
- ☐ пренебрежительных отзывов о деятельности своего образовательного учреждения или проведения необоснованных сравнений его с другими образовательными учреждениями;
- ☐ преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- ☐ проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

- ☐ любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- ☐ высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессионных групп;
- ☐ резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- ☐ грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- ☐ угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- ☐ поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.7. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.8. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.9. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками и администрацией, приоритетным является учет интересов образовательного учреждения в целом.

2.10. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по урегулированию отношений между участниками образовательного процесса за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

III. Обязательства педагогических работников перед учащимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с учащимися:

- ☐ признают уникальность, индивидуальность и личные потребности каждого;
- ☐ сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- ☐ стараются обеспечить поддержку каждому для раскрытия и применения его потенциала;
- ☐ выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- ☐ защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

- ☐ проявляют толерантность;
- ☐ осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- ☐ применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
- ☐ при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.2. В процессе взаимодействия с учащимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ☐ навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- ☐ оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
- ☐ предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- ☐ предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) учащихся;
- ☐ отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);
- ☐ требование дополнительной платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- ☐ проведение на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;
- ☐ употребление алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- ☐ курения в помещениях и на территории образовательного учреждения.

IV. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся должны:

- ☐ проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- ☐ выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- ☐ высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- ☐ выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- ☐ разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и нормативных правовых актов, а также локальных нормативных актов ОУ по обсуждаемому вопросу;
- ☐ принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся педагогические работники не должны:

- ☐ заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- ☐ перебивать их в грубой форме;
- ☐ проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- ☐ разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- ☐ разглашать высказанное учащимися мнение о своих родителях (законных представителях) несовершеннолетних обучающихся;
- ☐ переносить свое отношение к родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

4.3. Прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым образовательный процесс.

4.4. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний родителей, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.5. В случае конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся необходимо принять меры для того, чтобы снять их эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить им порядок решения вопроса.

V. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- ☐ поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;
- ☐ помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными нормативными актами образовательного учреждения;
- ☐ поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- ☐ пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- ☐ предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- ☐ обсуждения их недостатков и личной жизни.

VI. Ответственность за нарушение настоящего Положения

6.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации, при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, а также

влечет моральное воздействие и (или) одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

6.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся.

6.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- ☐ право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- ☐ право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- ☐ право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением педагогу достаточного времени для подготовки защиты;
- ☐ право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения.