

Мнение выборного
профсоюзного органа
от «19» марта 2020 № учтено

Принято на педагогическом совете
протокол от 25 марта 2020 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Смирнова Н.А.
приказ от 03.01.2020 N 01-03/51

Положение

о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху» при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 17.03.2020 г.;
- Уставом БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху»;
- Положением об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в бюджетном общеобразовательном учреждении Вологодской области «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение:

1.3.1 самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.3.2 самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- дистанционное использование цифровых платформ;
- организация самостоятельной работы с текущим контролем (обратной связью) через электронную почту, чаты, социальные сети;
- обучение в режиме online с использованием видеоконференций и др.;
- смешанный формат (сочетание on line и offline режимов).

1.3.3 самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

1.3.4 самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.3.5 самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном и бумажном журналах.

1.5. Образовательное учреждение информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является оценка качества освоения образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2. Задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- обеспечить непрерывный мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ или их частей при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- повысить качество образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ или их частей;
- создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ или их частей.

3. Порядок организации текущего контроля при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

3.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых представлены в рабочей программе учителя.

3.3. Текущий контроль проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведение обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.5. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- самостоятельная работа по учебнику;
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- работа над проектом;
- написание сочинения, изложения;
- выполнение лабораторной работы;
- написание реферата, доклада;
- создание презентации;
- прослушивание музыкальных произведений;
- выполнение комплекса упражнений;
- самостоятельная работа по предметам, организованная с использованием цифровых платформ и т.п.

3.6. Формы, порядок организации текущего контроля предметных достижений определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

3.7. Формы организации текущего контроля фиксируются в календарно-тематическом планировании уроков с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.8. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки.

3.9. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный и бумажный журналы успеваемости после проверки обучающегося и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.

3.10. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

3.11. Текущий контроль обучающихся 1-го класса осуществляется по безотметочной системе обучения, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

3.12. Текущий контроль обучающихся 4-х классов по учебному предмету ОРКСЭ, обучающихся 5-х классов по учебному предмету ОДНКР осуществляется по системе «зачет/незачет», без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

3.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов в электронном журнале, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Порядок организации промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.1. Промежуточная аттестация при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий (далее – промежуточная аттестация) – это установление уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2-9-х классах), полугодия (в 10-11-х классах).

4.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

4.4. Задачами проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.5. Промежуточная аттестация в образовательном учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

4.6. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

4.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5).

4.8. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется по безотметочной системе обучения, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

4.9. Промежуточная аттестация обучающихся 4-х классов по учебному предмету ОРКСЭ, обучающихся 5-х классов по учебному предмету ОДНКР осуществляется по системе «зачет/незачет», без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

4.10. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

4.11. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по УВР согласно календарному учебному графику и утверждаются приказом директора не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

4.12. Отметка обучающемуся за четверть, полугодие выставляется на основе текущего контроля (не менее трех отметок в четверти, шести отметок в полугодие), результатов проведения промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия. В случае, если отметка составляет 2,5/3,5/4,5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления.

4.13. Отметка обучающемуся за год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей, полугодий с учетом правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей, полугодий складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если отметка составляет 2,5/3,5/4,5, обучающемуся выставляется отметка с учетом правил математического округления.

4.14. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации через электронный журнал.