

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

от «30» марта 20 22 № 6

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от «31.03.2022» № 01-03/47
Директор школы

Н.А. Смирнова

ПОЛОЖЕНИЕ

о весенней трудовой практике бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху»

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 26.12.2012г., Семейным кодексом Российской Федерации, законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998, на основании Устава бюджетного общеобразовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху».
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения весенней трудовой практики обучающихся.
- 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимаемым педагогическим советом образовательного учреждения, и утверждается директором.
- 1.4. К общественно полезному труду в период весенней практики привлекаются в организованном порядке обучающиеся 5 - 12 классов с их письменного согласия или согласия их родителей (законных представителей).
- 1.5. Конкретное содержание общественно полезного, производительного труда учащихся определяется педагогическим советом с учетом программ трудового обучения, местных условий, потребностей образовательного учреждения.

II. Цели организации весенней трудовой практики

- 2.1. Укрепление связи обучения и воспитания с практической деятельностью.
- 2.2. Улучшение подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии.
- 2.3. Воспитание и развитие трудолюбия, творческого отношения к труду, настойчивости в достижении результата.
- 2.4. Воспитание у обучающихся уважения к труду и творчеству старших и сверстников.
- 2.5. Отработка навыков коллективной работы, использования современных образовательных технологий деятельностного типа.

III. Задачи организации практических работ.

3.1. Обеспечить организованное трудовое участие обучающихся в работе на пришкольном участке, в благоустройстве и озеленении территории школы, в деле охраны природы.

3.2. Воспитывать у обучающихся добросовестное отношение к труду, высокие нравственные качества гражданина, рачительное отношение к общественной и личной собственности.

3.3. Развивать интерес к профессиям, к социально значимой деятельности по преобразованию окружающей жизни, знакомить с элементами экономики и организации труда, способствовать физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья.

IV. Содержание практических работ.

4.1. Содержание практических работ определяется на основе задач трудового воспитания обучающихся и с учётом их возраста, пола и состояния здоровья, потребностей школы.

4.2. Обучающиеся привлекаются к различным работам для своей школы: к труду на пришкольном участке (уход за насаждениями, полив и вскапывание земли, побелка стволов деревьев, очистка пришкольного участка от мусора); влажной уборке стульев, парт, полов, стен; изготовлению и ремонту оборудования кабинетов, мебели, малых форм на пришкольном участке; работе в мастерских, в школьном музее, в библиотеке, в столовой.

4.3. Важным направлением практических работ обучающихся является участие в работах по благоустройству и озеленению территории школы, охране природы.

4.4. В период практических работ с обучающимися проводится воспитательная, культурно-массовая, спортивно-оздоровительная работа, а также работа по профессиональной ориентации.

V. Организация практических работ.

5.1. Педагогическая и экономическая эффективность практических работ обучающихся определяется правильной их организацией. Она складывается из создания трудовых коллективов обучающихся (бригад), планирования их труда, подбора и подготовки кадров руководителей, формирования у обучающихся необходимых знаний и практических умений, а также обеспечения обязательных мер по охране здоровья и труда обучающихся.

5.2. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы,

возраста школьников. Основной является коллективная (бригадная) форма: ученическая производственная бригада, трудовой отряд старшеклассников, другие трудовые объединения школьников, бригада для работы в школьной мастерской и т.п. Трудовые коллективы обучающихся организуются по совместному решению директора, педагогического совета и органа ученического самоуправления и действуют на основе принципов самоуправления.

5.3. Планирование практических работ состоит в своевременном и обоснованном определении для школы в целом и для каждого трудового коллектива обучающихся в отдельности содержания, объёма и сроков выполнения трудовых заданий.

5.4. Рациональная организация труда обучающихся в период трудовой практики предусматривает ведение учёта, контроля и оценки труда.

5.5. К практическим работам в полном объёме привлекаются только здоровые обучающиеся. Обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья, допускаются к работам согласно заключению врача. Запрещается привлекать к общественно полезному труду обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья.

5.6. Согласно годового календарного графика, трудовая практика проводится в апреле - мае месяцах текущего учебного года во внеурочное время. К практике допускаются обучающиеся 5-9 (11) классов. Количество рабочих дней и их продолжительность следующая:

5 НОО - 10 дней по 1 часу

5-7 классы - 15 (по 1,5 часа в день)

8-9 классы - 20 дней (по 2 часа в день).

5.7. Обязательным условием обеспечения охраны труда обучающихся является их обучение и инструктирование по технике безопасности с соответствующим оформлением в журнале учёта инструктажа, а также контроль за соблюдением школьниками требований охраны труда.

VI. Руководство практическими работами.

6.1. Руководство практическими работами обучающихся осуществляется администрацией школы.

6.2. За организацию практических работ обучающихся отвечает директор. На него возлагается:

- ответственность за соблюдение трудового законодательства;
- определение содержания труда обучающихся;
- подбор и расстановка кадров руководителей практических работ обучающихся;
- организация необходимой материальной базы;
- создание безопасных и здоровых условий труда, а в необходимых случаях и быта обучающихся;

- установление необходимых связей с предприятиями, учреждениями, организациями, общественностью.

6.3. За руководство практическими работами и осуществлением систематического контроля за качеством их выполнения отвечает заместитель директора по воспитательной работе.

На него возлагается:

- планирование практических работ обучающихся, организация обсуждения плана на совещании при администрации, педагогическом совете образовательного учреждения;
- руководство формированием трудовых коллективов обучающихся, их подготовкой к участию в практических работах;
- организация трудового дня и подведение его итогов, своевременное выставление оценок за каждый день практики, оформление соответствующей документации;
- обеспечение чёткой организации и охраны труда обучающихся, воспитательной работы с обучающимися в период практических работ;
- привлечение органов ученического самоуправления (единого актива первичного отделения РДШ) к организации выполнения практических работ.

6.4. За руководство практическими работами и осуществлением систематического контроля за качеством их выполнения отвечает учитель биологии, ответственный за учебно-опытный участок, благоустройство территории и проведение трудовой практики.

На него возлагается:

- поддержание необходимой материальной базы;
- планирование практических работ обучающихся и контроль за их проведением;
- создание безопасных и здоровых условий труда;

6.5. Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий хозяйством, ответственный за пришкольный участок отвечают за обеспечение фронтом работы.

6.6. Классные руководители, учителя – предметники, воспитатели в тесном контакте с органами ученического самоуправления, коллективом детской организации участвуют в подготовке к практическим работам – в их планировании, формировании трудовых коллективов, в обучении обучающихся.

6.7. Непосредственное руководство практическими работами осуществляют руководители трудовых коллективов обучающихся. Они назначаются приказом директора школы из числа учителей и воспитателей. Руководители школьных трудовых бригад организуют труд и быт обучающихся, проводят воспитательную работу, несут персональную ответственность за состояние дел в трудовом коллективе, за жизнь детей, организуют их деятельность на объектах работы, по итогам трудовой четверти отчитываются на совещании при директоре.

VII . Ответственность участников за прохождение практических работ.

7.1. Обучающиеся обязаны соблюдать технику безопасности при проведении работ, неукоснительно выполнять все требования руководителей практических работ, других работников школы. Прохождение практических работ является обязательным для всех обучающихся, за исключением случаев указанных в п. 5.5.

7.2. Классные руководители несут ответственность за учёт и контроль за прохождением обучающимися практических работ.

7.3. Руководитель трудового коллектива несёт персональную ответственность за качество и объём выполненных работ, за состояние дел в трудовом коллективе.

7.4. Итоги прохождения практики подводятся на торжественной линейке, посвященной окончанию учебного года.