

педагогического совета
Принято на заседании

педагогического совета

30.08.2018 г., протокол №1.

Приказ № _____ от _____
Утверждаю.

Приказ № 103/ от 31.08.2018 г.

Директор школы Н.А.Смирнова



Положение об очно-заочной форме обучения при получении среднего общего образования в БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху»

1. Общие положения

1.1. Организация обучения по очно-заочной форме обучения определяется следующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.2 ст. 17);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом ОУ.

1.2. Продолжительность учебного года при очно-заочной форме обучения составляет не менее 34 учебных недель. Учебный год начинается с 1 сентября.

1.3. При приеме, переводе и отчислении обучающихся на очно-заочную форму обучения Учреждение руководствуется Правилами приема обучающихся в образовательную организацию на обучение по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху».

2. Порядок приема учащихся на очно-заочную форму обучения

2.1. На очно-заочную форму обучения принимаются обучающиеся на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) (Приложение 3), аттестата об основном общем образовании, копии паспорта. Оформляется согласие родителей

(законных представителей) на обеспечение условий для обучения в очно-заочной форме (Приложение 4); договор об очно-заочной форме обучения (Приложение 5).

2.2. Прием заявлений и зачисление проводится до начала учебного года и оформляется приказом по образовательному учреждению. В приказе и личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательной программы в соответствии с заявлением обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. При приеме на очно-заочную форму обучения руководство Учреждения обязано ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении.

3. Содержание образования и организация обучения

3.1. Обучение организуется в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения, учебным планом, которые содержат обязательный минимум содержания основных образовательных программ, который обязан освоить обучающийся, с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

3.2. Нормативный срок освоения уровня среднего общего образования - 2 года.

3.3. Продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с календарным графиком учебного процесса на текущий учебный год. Для освоения образовательных программ учебные часы распределяются в течение 4 учебных дней на основе количества часов учебного плана. Все учебные занятия проходят по расписанию, утвержденному руководителем Учреждения. Обучающиеся обязаны регулярно, по расписанию, посещать учебные занятия и своевременно выполнять задания для самостоятельной работы и сдавать зачеты.

3.4. Обучение в очно-заочной форме обучения ведется на русском языке.

3.5. Основными видами учебной работы в условиях очно-заочного обучения является самостоятельная работа обучающихся, групповые и индивидуальные консультации, лабораторные и практические работы, индивидуально-групповые занятия и зачеты.

3.6. Количество контрольных работ и зачетов по учебным предметам учитель определяет самостоятельно при разработке рабочих программ. Формы проведения зачетов определяются учителем в рабочей программе по данному учебному предмету и могут быть устными, письменными или комбинированными. Контрольные работы и зачёты проводятся за счёт отведённых часов учебного плана. К сдаче зачетов допускаются обучающиеся, выполнившие предусмотренные практические, лабораторные и контрольные работы по предмету. Результаты выполнения всех видов работ фиксируются в журнале учебных занятий и учитываются при выставлении общей оценки за зачетный раздел. За каждый зачетный раздел по предмету обучающийся должен иметь отметки, которые выводятся на основании текущей успеваемости и сдачи зачета.

3.7. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется по 4-х балльной системе. Годовые отметки выставляются на основании текущей успеваемости по предметам, тематических и промежуточных контрольных работ и зачетных отметок. В следующий

класс переводятся обучающиеся, освоившие программу учебного года. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательное учреждение создает условия обучающимся для ликвидации этой задолженности.

3.8. Контроль за организацией учебного процесса, посещаемостью, успеваемостью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.9. Освоение программы среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

3.10. Выпускникам, после прохождения ими государственной итоговой аттестации, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.11. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца.

3.12. Обучающимся в очно - заочной форме предоставляется возможность получения консультаций, право на пользование литературой из библиотеки образовательного учреждения, возможность работать за компьютером, пользоваться соответствующими учебными кабинетами для лабораторных и практических работ.

3.13. При организации очно-заочной формы обучения ведется следующая документация: журналы учебных, консультативных, факультативных занятий, где фиксируются темы, даты проведенных занятий, текущие оценки, итоговые и годовые оценки. Журналы оформляются в строгом соответствии с требованиями к оформлению документа.

3.14. При выборе учебников следует руководствоваться федеральным перечнем учебников, утверждённым решением педагогического совета Учреждения.

3.15. Обучающийся, получающий образование в очно-заочной, может получать в образовательном учреждении дополнительные образовательные услуги (в том числе и на договорной основе) за пределами основной образовательной программы с учётом интересов и индивидуальных особенностей обучающегося. Порядок освоения программ дополнительного образования и внеурочной занятости отражается в индивидуальном плане построения образовательной деятельности учащегося в школе.

3.16. Обучающиеся в очно-заочной форме обязаны выполнять Устав учреждения, бережно относиться к имуществу учреждения, уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательного учреждения, выполнять правила внутреннего распорядка.

3.17. Родители (законные представители) совместно с образовательным учреждением несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Основные понятия.

Очно-заочная форма - форма обучения в организации. Обучающийся зачислен в школу для обучения и аттестации. Сочетание очной и заочной форм обучения. От очной формы - очное посещение школы, но реже, чем при очном обучении (от 2 до 4 дней в неделю, посещение отдельных предметов). От заочной формы - выполнение более объемного домашнего задания, самостоятельное освоение материала. Возможно посещение не всех предметов, предусмотренных школьным расписанием для очно-заочников, а отдельных предметов по выбору обучающегося и/или его родителей. Промежуточная аттестация по всем предметам, как при очной форме - на основании полученных на очных занятиях текущих оценок и выполненных очно четвертных и годовых контрольных работ.

Зачетный период – промежуток времени, до окончания которого обучающийся обязан сдать все определенные в учебном плане контрольные работы, зачеты, тесты, экзамены и т.д.

Календарно-тематическое планирование должно содержать следующие сведения:

- 1) Минимальный объем теоретического материала, выдаваемого аудиторно;
- 2) Материал для самостоятельного изучения обучающимися;
- 3) Практический минимум, предусмотренный программой и формы его проведения;
- 4) Контроль за выполнением практического минимума и уровнем теоретической подготовки обучающегося (контрольные работы, рефераты, проекты, тесты, экзамены, зачеты и т.д.)

Директору БОУ ВО «Грязовецкая
школа-интернат для обучающихся
с ОВЗ по слуху» Смирновой Н.А.

_____ ФИО

(данные документа, удостоверяющего личность)

проживающего по адресу:

Тел.: _____

З А Я В Л Е Н И Е

В соответствии п. 2 Статьи 17 и п.4 Статьи 63 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нами выбрана очно-заочная форма обучения для _____

(ФИО обучающегося)

_____ ,

_____ года рождения для освоения программы _____ класса.

С нормативными документами по организации обучения в очно-заочной форме обучения, образовательной программой, учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и воспитания, содержанию образовательных программ, учебному плану и расписанию занятий не имею.

«__» _____ 2018г. _____ / _____ /

Подпись расшифровка

СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ/ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ/

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер) (когда и кем выдан)

являясь законным представителем

_____,
(ФИО обучающегося)

зарегистрированного по
адресу: _____

обязуюсь:

1. Обеспечить условия для обучения в очно-заочной форме.
2. Контролировать посещение занятий по учебным предметам согласно расписания.

С нормативно-правовой базой, регулирующей сопровождение очно-заочной формы обучения (Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом, Положением об организации очно-заочной формы обучения ознакомлен(а).

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах своего ребенка.

" ____ " _____ 2018 г. _____ / _____
Подпись Расшифровка подписи

ДОГОВОР ОБ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ № _____

«__» _____ 2018 г.

Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху» в лице директора Смирновой Наталии Александровны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Образовательная организация», с одной стороны и родители (законные представители) обучающегося 10 класса, _____, именуемого в дальнейшем «Обучающийся», в лице законного представителя _____,

_____ именуемой в дальнейшем «Представитель», в интересах обучающегося, в соответствии с пунктом 2 статьи 17 и пунктом 4 статьи 63 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

Предметом настоящего Договора является осуществление обучения Обучающегося по заявлению родителей (законных представителей) в очно-заочной форме и получение Обучающимся образования в рамках государственного образовательного стандарта и общеобразовательных программ соответствующего уровня образования. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг. Организация обучения в очно-заочной форме регламентируется расписанием, графиком промежуточной аттестации.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Права и обязанности Образовательной организации:

2.1. Организация обязуется:

- 2.1. 1. Обеспечить предоставление Обучающемуся в очно-заочной форме занятий по предметам учебного плана;
- 2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, учебно-методические материалы;
- 2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения; допускает присутствие Обучающегося на уроках;
- 2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося по полугодиям;
- 2.1.5. Информировать Представителя о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 2.1.6. Осуществляет перевод в следующий класс на основании результатов промежуточной аттестации;
- 2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и освоившего образовательную программу среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;
- 2.1.8. Выдает документ установленного образца Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;
- 2.1.9. Требуется от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава, Правил для обучающихся, иных локальных актов;

2.2. Права и обязанности Представителя:

- 2.2.1. Обязан обеспечить условия для обучения в очно-заочной форме;
- 2.2.2. Нести ответственность за жизнь и здоровье во время очно-заочного обучения;
- 2.2.3. Контролировать посещение занятий по учебным предметам согласно расписания;
- 2.2.4. Обеспечивать явку на промежуточную аттестацию;
- 2.2.5. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения, касающиеся личности и здоровья Обучающегося, сведения о родителях (законных представителях), их изменении;

2.2.6. Имеет право на получение информации о результатах освоения Обучающимся программы;

2.2.7. имеет право присутствовать на учебных занятиях;

2.3. Права и обязанности Обучающегося:

2.3.1. Обязан выполнять задания педагогических работников и предоставляет их своевременно для проверки;

2.3.2. Обязан выполнять Устав школы, правила для обучающихся, иные локальные акты;

2.3.3. Имеет право пользоваться академическими правами обучающегося.

3.Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания;

3.2. Договор считается действительным, если подписан хотя бы одним из родителей (законных представителей) обучающегося;

3.3. Договор может быть изменен, дополнен по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим Законодательством РФ.

4.Порядок расторжения договора

4.1. Настоящий договор расторгается:

- при отчислении Обучающегося из школы;

- по соглашению сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут по заявлению Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Организации обязательства по Договору переходят к правопреемнику организации.

5. Заключительная часть

Настоящий договор составлен в 2 экземплярах для каждой из Сторон. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху» (БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху»)

Адрес: 162000 Вологодская область, г.Грязовец, ул. Обнорског, д.72

Т.р. 8(81755)2-23-45

e-mail: secretar-12035@obr.edu35.ru

Директор школы

Н.А.Смирнова

Представитель:

Адрес регистрации: _____
(индекс, город, улица, дом, кв.)

Адрес проживания: _____
(индекс, город, улица, дом, кв.)

Паспортные данные:

Серия _____ № _____
кем _____ и _____ когда
выдан _____

Контактные телефоны:

(подпись) (расшифровка подписи)

Примерный учебный план
очная-заочная форма обучения
(разработан на основе примерной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом)
по адаптированной основной общеобразовательной программе среднего общего образования

Учебные предметы		Класс/количество часов в неделю по классам			
		10 класс		11 класс	
		С классом или инд. с педагогом	Самостоятельно	С классом или инд. с педагогом	Самостоятельно
Федеральный компонент	Русский язык	1	1	1	1
	Литература	2	3	2	3
	Иностранный (английский) язык	1 к	1	1 к	1
	История	1	1	1	1
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
	Математика	3	3	3	3
	Информатика и ИКТ	0,5 к	0,5	0,5 к	0,5
	Биология	1	1	1	1
	География	1	1		
	Физика	1	1	1	1
	Астрономия			0,5	0,5
	Химия	1	1	1	1
	Физическая культура	1 к	2	1 к	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5 к	0,5	0,5 к	0,5
	Технология	0,5 к	0,5	0,5 к	0,5
	ИТОГО:	33		32	
Компонент образовательного учреждения					
Консультации по русскому языку		0,5		1	
по математике		0,5		1	
Итого		16,5	17,5	17	17
Предельно допустимая учебная нагрузка		34		34	

Приложение к учебному плану

Коррекционный блок	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (недельная нагрузка обучающегося)	
Класс	10	11

I, II отделение	1	1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.А.Смирнова

Учебный план на 2018-2019 учебный год

**БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху»
по адаптированной основной общеобразовательной программе среднего общего
образования (очная-заочная форма обучения)**

Учебные предметы		Класс/количество часов в неделю по классам			
		10 класс		11 класс	
		С классом или инд. с педагогом	Самостоятельно	С классом или инд. с педагогом	Самостоятельно
Федеральный компонент	Русский язык	1	1	1	1
	Литература	2	3	2	3
	Иностранный (английский) язык	1 к	1	1 к	1
	История	1	1	1	1
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
	Математика	3	3	3	3
	Информатика и ИКТ	0,5 к	0,5	0,5 к	0,5
	Биология	1	1	1	1
	География	1	1		
	Физика	1	1	1	1
	Астрономия			0,5	0,5
	Химия	1	1	1	1
	Физическая культура	1 к	2	1 к	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5 к	0,5	0,5 к	0,5
	Технология	0,5 к	0,5	0,5 к	0,5
ИТОГО:		33		32	
Компонент образовательного учреждения					
Консультации по русскому языку		0,5		1	
по математике		0,5		1	
Итого		16,5	17,5	17	17
Предельно допустимая учебная нагрузка		34		34	

Приложение к учебному плану

Коррекционный блок	Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (недельная нагрузка обучающегося)	
Класс	10	11

I, II отделение	1	1