

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГРЯЗОВЕЦКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ»**

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании Методического совета.

Протокол № 1
от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Смирнова Т.Б. / Смирнова Т.Б./

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол от 30 2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора Смирнова Т.Б.

/Смирнова Т.Б./

Приказ № 01-03/114

от 30.08.2024

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Светофор»**

Возраст детей (класс): 5 класс

Составитель:

Кокина Т.Н.,

педагог дополнительного образования

г.Грязовец
2024г

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светофор» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

- 1) Закон «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- 2) «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242,
- 3) «Концепция развития дополнительного образования детей» (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09. 2014 г. № 1726 – р),
- 4) Приказ Министерства Просвещения и науки РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- 5) СанПиН 2.4.4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04. 07. 2014 г. № 41,
- 6) постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- 7) Устав образовательного учреждения,
- 8) Положение о структуре, порядке разработки и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы БОУ ВО «Грязовецкая школа – интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху»,
- 9) ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 N 196-ФЗ,
- 10) закон РФ «О безопасности» 28.12.2010 N 390-ФЗ,
- 11) «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Светофор» в том, что она разработана для организации работы отряда «Юные инспекторы дорожного движения» (ЮИД) на базе образовательного учреждения. Программа «Светофор» направлена на формирование у детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями

Сроки реализации программы: 1 учебный год.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Форма обучения – очная.

Адресат программы: слабослышащие и позднооглохшие дети 5-го класса II отделения и 5-го специального класса основной школы (с индивидуальными слуховыми

аппаратам или кохлеарными имплантами и с интеллектуальными нарушениями). У таких детей замедленный темп развития или неравномерное становление познавательной деятельности (нарушения памяти, внимания, мышления и других сенсорных процессов) в связи с количественным снижением возможности слухового восприятия и как следствие – малым словарным запасом. Для данной категории детей характерно слухо-зрительное и зрительное восприятие. Особые образовательные потребности таких школьников обеспечиваются созданием специальных условий: наличие звукоусиливающей аппаратуры, большее количество наглядности, предметно-практическая деятельность. Все это предусматривается данной программой.

Численность обучающихся – 3 – 6 чел.

Объем программы: 34 часа.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в учебном кабинете начальных классов, где имеется тематический уголок по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Основные направления работы ЮИД :

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

Организация занятий кружка.

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- встречи с работниками ГИБДД, просмотр видеороликов и видеофильмов.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения;
- Научить основным правилам дорожного движения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

1.3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

№	Наименование раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение (2ч)	2	1	1	Входной, текущий
2	История правил дорожного движения (2ч)	2	1	1	текущий
3	Изучение правил дорожного движения (21ч)	21	12	9	текущий
4	Правила движения для велосипедистов (6 ч.)	6	5	1	текущий
5	Традиционно-массовые мероприятия.	2	-	2	текущий
6	Обобщающее занятие	1	1	-	итоговый

Содержание программы.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимно вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белого цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Правила движения для велосипедистов.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Практика.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 5. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ☐ Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- ☐ Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- ☐ Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- ☐ Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- ☐ Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- ☐ Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- правила поведения в общественном транспорте;

- правила движения для велосипедистов.
уметь:
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- пользоваться общественным транспортом;
иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года:

– 1- 10 классы – 26 мая 2025 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-10 классы –34 учебные недели,

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях.

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2024	27.10.2024	8 недель	40
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8 недель	40
III четверть	09.01.2025	23.03.2025	10 недель 2 дня	52
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	7 недель 3 дня	38
Итого в учебном году			34 недели	170

2.2.Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата		Продолжительность (календарные дни)
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024	8
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10
Весенние каникулы	24.03.2025	30.03.2025	7

2.3.Режим работы ОО

3.

Период учебной деятельности	Продолжительность
Учебная неделя	5 дней
Урок /занятие	40 минут

Перерыв	10–30 минут
---------	-------------

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
		Введение (2ч)		
1	05.09	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	Вводный (тест)
2	12.09	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	текущий
		История правил дорожного движения (2ч)		
3	19.09	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	текущий
4	26.09	ПДД. Общие положения.	1	промежуточный
		Изучение правил дорожного движения (21ч)		
5	03.10	Обязанности пешеходов.	1	текущий
6	10.10	Обязанности пассажиров.	1	текущий
7	17.10	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	текущий
8	24.10	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	текущий
9	07.11	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1	текущий
10	14.11	Сигналы светофора.	1	текущий
11	21.11	Виды светофоров.	1	текущий
12	28.11	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	текущий
13	05.12	Перекрестки и их виды.	1	текущий
14	12.12	Проезд перекрестков.	1	текущий
15	19.12	Правила перехода перекрестка.	1	текущий
16	26.12	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1	текущий
17	09.01	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	текущий
18	16.01	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1	текущий
19	23.01	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1	текущий
20	30.01	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	текущий
21	06.02	П/З: Правила перехода для каждого пешехода.	1	текущий
22	13.02	П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	текущий
23	20.02	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	текущий
24	27.02	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1	текущий
25	06.03	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	промежуточный

		Правила движения для велосипедистов (6 ч)		
26	13.03	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1	текущий
27	20.03	Правила движения велосипедистов.	1	текущий
28	03.04	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	текущий
29	10.04	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	текущий
30	17.04	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1	текущий
31	24.04	Составление памятки: «Юному велосипедисту».	1	промежуточный
		Традиционно-массовые мероприятия (6 ч.)		
32	08.05	Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.	1	текущий
33	15.05	Подготовка и проведение «Недели безопасности» (участие в неделе Безопасности)	1	текущий
34	22.05	Итоговое занятие	1	Итоговый (тест)

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1) *Кадровое обеспечение*

Педагог дополнительного образования, 1 квалификационная категория.

2) *Организационные условия*

учебный кабинет № 3.4

3) *Материально-техническая база*

Технические средства обучения

- - оборудование рабочего места учителя
- - классная доска с набором приспособлений для крепления наглядных пособий
- - компьютер
- - плакаты по правилам дорожного движения

Информационное обеспечение обучения

- аналитической информации;
- информационный стенд;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- методические и учебные пособия для изучения ПДД
- контрольные срезы, тесты

Оборудование класса

- ученические столы с комплектом стульев
- стол учительский
- стол для технических средств обучения
- шкафы для хранения литературы, дидактического материала, учебно-практического оборудования.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

На протяжении всего курса обучения осуществляется контроль за освоением учебного материала.

Контроль осуществляется через следующие формы:

1. Вводный контроль – в начале года (педагогическое наблюдение, беседа).
2. Текущий контроль - с целью обеспечения обратной связи в усвоении материала: осуществляется в ходе практикумов по итогам работ. Осуществляется на каждом занятии.
3. Промежуточный контроль - в конце первого полугодия (выставка работ, мастер-класс, агитбригада).

4. Итоговый контроль - производится по завершении года обучения: итоговый тест.

2.4.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Тест. Знание дорожных знаков

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. За каждый правильный ответ – 1 балл.

15 баллов – высокий уровень

11-14 баллов – уровень выше среднего

10-7 баллов – средний уровень

6-4 балла – уровень ниже среднего

3-0 балла – низкий уровень

Тест. Правила движения для велосипедистов

Каждому обучающемуся предлагается 5 вопросов с несколькими ответами. Нужно выбрать правильный. За каждый правильный ответ – 1 балл.

5 баллов – высокий уровень

4 балла – уровень выше среднего

3 балла – средний уровень

2 балла – уровень ниже среднего

1 балл – низкий уровень

Викторина «Умный пешеход» - (см Приложение)

За каждый правильный ответ – 1 балл.

9 баллов – высокий уровень

8-6 баллов – уровень выше среднего

5 баллов – средний уровень

4-3 балла – уровень ниже среднего

2-1 балл – низкий уровень

2.5.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические рекомендации по организации занятий

№	Раздел	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Технической оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Раздел I Введение в образовательную программу кружка.	Занятие-беседа, практическое занятия	вербальный метод наглядный метод, объяснительно - иллюстрационный	Плакаты		Взаимозачет
2	Раздел II История правил дорожного движения.	Презентация, занятие-игра, практическое занятие	наглядный метод, практический	Электронное пособие	Мультимедийный проектор, компьютер	викторина
3	Раздел III Изучение	Презентации,	наглядный метод,	Электронное пособие,	Мультимедийный проектор,	тест

	правил дорожного движения.	практическое занятие	объяснительно - иллюстрационный	плакаты, схемы	компьютер	
4	Раздел IV Правила движения для велосипедистов.	Презентации, практическое занятие	видеометод, объяснительно - иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер	викторина
5	Раздел VI Традиционные-массовые мероприятия.	Занятие-беседа, занятия-игры, занятия-соревнования	наглядный метод, практический метод	плакаты, схемы		тест, игра, соревнования

В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела. Педагог может самостоятельно распределять количество часов, опираясь на собственный опыт и имея в виду подготовленность обучающихся и условия работы в данной группе.

Деятельность объединения «Светофор» строится по методике коллективно-творческой деятельности.

Методы и формы, используемые при реализации программы:

- В обучении – **практический** (практическая работа, составление памяток, зарисовка дорожных знаков, игры и т.д.); **наглядный** (демонстрация дорожных знаков, иллюстративный материал); **словесный** (инструктаж, беседа, разъяснение); **работа с книгой** (чтение, изучение, поиск ответа на вопрос); **видеометод** (презентация, видеоролик).
- В воспитании – **методы** формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, беседа, пример); **методы** организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); **методы** стимулирования поведения и деятельности (соревнования, конкурс, поощрение).

Занятия проводятся в кабинете.

2.6.ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Воспитательная работа осуществляется на каждом занятии и решает задачи:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению ПДД;
- Воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения
- Воспитывать чувства сотрудничества, коллективизма, личностные качества: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность, умение оценивать жизненные ситуации и свое поведение с точки зрения ПДД

Мероприятия

Мероприятие	Сроки проведения
Неделя безопасности	Сентябрь, май
Олимпиада по ПДД	Октябрь
Конкурсы муниципального, регионального уровня	В течение года

2.7.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения с иллюстрациями и с последними изменениями/А.П.Алексеев – М.: Эксмо, 2016г
2. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внешкольной работе. – Ростов, н/д, 2011г
3. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. – Вологда, 2011г
4. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. – Новосибирск – 2012г
5. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>)
6. Сайт юные инспекторы движения <http://yuid.ru>

Викторина « УМНЫЙ ПЕШЕХОД»

Уважаемые, ребята, мы участники отряда ЮИД предлагаем вам ответить на вопросы викторины «УМНЫЙ ПЕШЕХОД»

№	Задание
1	У машины есть... А) колёса; Б) парус; В) штурвал.
2	Как называется место на улице, где ходят пешеходы? А) Тротуар Б) Тропинка В) Дорога
3	Дорогу можно переходить только на этот цвет светофора... А) Красный Б) Жёлтый В) Зеленый
4	В какие игры можно играть на проезжей части дороги? А) Догонялки Б) Прятки В) На дороге играть нельзя!!!
5	В каком месте нельзя переходить проезжую часть? А) Где захочется Б) На пешеходном переходе В) На светофоре
6	По какой стороне тротуара можно идти пешеходам? А) По правой Б) По левой В) По середине тротуара
7	Пересечение дорог, улиц называется... А) Крестик Б) Перекрёсток В) Остановка
8	Отгадай загадку: На обочинах стоят, молча с нами говорят. Всем готовы помогать. Главное – их понимать. А) Дорожные знаки Б) Рекламные плакаты В) Столбы
9	И, шагая по дорогам, не забудьте, малыши: край дороги - пешеходам, остальное – для ... А) Животных Б) Поездов В) Машин

Ответы запишите следующим образом:

Фамилия, имя участника

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Спасибо за сотрудничество!