

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГРЯЗОВЕЦКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ»**

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании Методического совета.
Протокол № 1
от «29» августа 2024г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 30 2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора Смирнова Т.Б.
/Смирнова Т.Б./
Приказ № 01-03/414
от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Смирнова Т.Б. / Смирнова Т.Б./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по географии

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
вариант 1

для 6-9 специального класса

на 2024 – 2027 учебные годы

Учитель Ляпина Ю.Ю.

Грязовец, 2024

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (автор коррекционного курса «География» Т.М.Лифанова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2010 год.

I. Требования к уровню подготовки обучающихся

6 класс. Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов и их различия;
- меры по охране воды от загрязнения и правила поведения в природе;
- условные цвета и знаки географической карты;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- географическое положение нашей страны на физической карте России.

Уметь:

- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- ориентироваться на географической карте с помощью учителя;
- составлять описание изучаемых объектов по плану с опорой на карту и помощь учителя;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте с помощью учителя.

7 класс. Знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможность использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области;
- особенности географического положения своей местности и ее природы;
- основные мероприятия по охране природы в России, в своей области; правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Уметь:

- показывать границы России на глобусе, на карте полушарий, физической карте и природных зон России;
- давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять простейшие зарисовки географических объектов;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

8 класс. Знать:

- названия океанов и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения материков, их природные условия;
- государства, расположенные на материке, их столицы.

Уметь:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- находить на политической карте изученные государства и их столицы, переносить на контурную карту их названия.

9 класс. Знать:

- названия географических районов России;
- характерные признаки своего региона.

Уметь:

- находить свой регион на карте России;
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своего региона;
- давать несложные описания явлений, происходящих в природе.

II. Содержание программы учебного курса 6 класс

Введение

География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Практические работы

- Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы.
- Знакомство с новым учебником.

Ориентирование на местности

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Практические работы:

- Зарисовка линии, сторон горизонта.
- Схематическая зарисовка компаса.
- Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу.
- Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам.

План и карта

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План школьного участка. Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Практические работы:

- Упражнение в определении направлений на местности, плане, карте.
- Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов классной комнаты).
- Зарисовка в тетрадях условных знаков и цветов физической карты.
- Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).

Формы поверхности Земли

Рельеф местности, его основные формы. Экскурсия (по возможности) для ознакомления с формами рельефа своей местности. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы, различие по высоте.

Практические работы:

- Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага.
- Зарисовка различных форм земной поверхности.
- Показ на физической карте России форм поверхности (без географических названий).

Вода на Земле

Вода в природе. Океаны и моря. Острова и полуострова. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Практические работы:

- Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов.
- Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.
- Проведение опытов, показывающих:
 - а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;
 - б) очистка воды фильтрованием.
- Упражнения в определении направления течения реки, различие берегов и других частей.
- Показ на физической карте России различных водоемов (без географических названий).

Земной шар

Форма Земли. Глобус – модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида.

Первое кругосветное путешествие. Первое русское кругосветное путешествие.

Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Практические работы:

- Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.
- Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.
- Оформление таблицы названий океанов и материков.
- Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.
- Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов.
- Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.

Карта России

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России – Москва. Границы России. Сухопутные границы России на западе. Сухопутные границы России на юге. Морские границы.

Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России.

Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами.

Реки: Волга, Ока, Кама. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Озера: Ладожское и Онежское. Реки Сибири: Обь, Иртыш, Енисей, Ангара. ГЭС. Реки: Лена, Амур. Озеро Байкал.

Наш край на карте России.

Повторение начального курса физической географии.

Практические работы:

- Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных объектов на контурную карту России.

- Зарисовка условных знаков полезных ископаемых.

- Путешествия по нашей стране (по карте).

7 класс

Введение

Что мы будем изучать в 7 классе. Как работать с учебником географии.

Особенности природы и хозяйства России

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Практические работы:

Нанесение изученных объектов на контурную карту России и надписывание их названий.

Природные зоны России

Обзор. Разнообразие природных условий в России. Природные зоны, закономерности их размещения на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство центральной России. Города центральной России. Особенности развития хозяйства северо-западной России. Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Зона степей

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов,

Волгоград. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь. Охрана природы зоны степей.

Зона пустынь и полупустынь

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны пустынь и полупустынь.

Зона субтропиков

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.

Высотная поясность в горах

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Практические работы по теме «Природные зоны России»

- работа с физической картой и картой природных зон России
- нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий
- запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных
- вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений (*естествознание*).

Города нашей Родины (*природоведение 5 кл.*).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (*ручной труд*).

Свойства древесины – лесная зона (*столярное дело*).

Свойства металлов – полезные ископаемые (*слесарное дело*).

Различение цвета и оттенков (*изобразительное искусство*).

8 класс

Что изучают в курсе географии материков и океанов

Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Современное изучение мирового океана.

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Африка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны, растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания. Демократическая Республика Конго. Нигерия. Южно-Африканская Республика (ЮАР). Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские).

Австралия

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы

Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей.

Антарктида

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемого материала.

Северная Америка

Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер, столиц изученных государств.

Южная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность Саванн, степей, пустынь и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.

Практические работы

Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Амазонской равнины, Панамского канала, гор Анды, реки Амазонки, Магелланова пролива, столиц изучаемых государств.

Евразия

Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Евразии морей, заливов, островов, полуостровов, гор и рек, озер, пустынь, столиц изученных государств.

9 класс

Введение. Политическая карта России.

Европа.

Западная Европа.

Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции. Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции. Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)

Южная Европа.

Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика) Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая Республика).

Северная Европа.

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа.

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдова)

Азия.

Центральная Азия.

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан. Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции.

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Китай: население, культура, обычаи и традиции. Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея. Япония: географическое положение, природа, экономика. Япония: население, культура, обычаи и традиции.

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия).

Россия

Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица и крупные города России.

Свой край (Вологодская область)

Положение на карте Вологодской области. Границы. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Воды. Растительный мир. Почвы. Животный мир. Охрана растительного и животного мира. Население. Промышленность. Сельское хозяйство.

III. Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов
6 класс		
1.	Введение	3
2.	Ориентирование на местности	4
3.	План и карта	4
4.	Формы поверхности Земли	3
5.	Вода на Земле	7
6.	Земной шар	6
7.	Карта России	7
	Итого	34
7 класс		
1	Введение	1
2	Особенности природы и хозяйства России.	11

3	Природные зоны России. Обзор.	3
4	Зона арктических пустынь.	5
5	Зона тундры.	8
6	Лесная зона.	17
7	Зона степей.	9

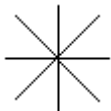
8	Зона пустынь и полупустынь.	6
9	Зона субтропиков.	3
10	Высотная поясность в горах	5
	Итого за учебный год	68
	8 класс	
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов	1
2	Мировой океан	6
3	Африка	16
4	Австралия	9
5	Антарктида	5
6	Северная Америка	6
7	Южная Америка	9
8	Евразия	16
	Итого за учебный год	68
	9 класс	
1	Введение.	1
2	Европа. Западная Европа	5
3	Южная Европа	5
4	Северная Европа	3
5	Восточная Европа	11
6	Азия. Центральная Азия	5
7	Юго-Западная Азия	7
8	Южная Азия	1
9	Восточная Азия	5
10	Юго-Восточная Азия	3
11	Россия	5
12	Свой край (Вологодская область)	17
	Итого за учебный год	68

ПРИЛОЖЕНИЕ

Контрольный тест по географии для обучающихся 6 специального класса за _____ учебный год

Ф.И. _____

1. Подпиши основные стороны горизонта



2. Выбери правильный ответ.

Прибор для определения сторон горизонта – это

- а) барометр б) компас в) часы

Сторона горизонта, где восходит солнце, называется

- а) восток б) север в) юг г) запад

3. Дополни предложения.

а) Видимая часть земной поверхности – это _____

б) Прибор для определения сторон горизонта, основной частью которого является намагниченная стрелка - _____

в) Условная граница, по которой небо как бы сходится с землёй - это _____.

г) Умение правильно находить стороны горизонта на местности - это _____

Слова для справок: линия горизонта, горизонт, ориентирование, компас.

4. Чертёж большого участка земли, на котором нанесены части света, океаны, государства с помощью условных знаков

- а) план б) карта в) рисунок г) макет

5. Наша планета имеет неровную поверхность. Соедини стрелками условные цвета физической карты и соответствующие им формы поверхности земли.

- | | |
|----------------|---------------------------|
| синим цветом | реки, озёра |
| жёлтым цветом | горы |
| зелёным цветом | океаны, моря |
| коричневым | возвышенности,
равнины |

6. Условные цвета карты зависят

- а) от высоты местности над уровнем моря
б) от географического положения местности
в) от масштаба

7. Укажите название карты, на которой обозначены границы государств, их столицы и крупные города

- а) Физическая б) Политическая в) Контурная

8. Обширные пространства ровной местности называются

- а) возвышенностями в) холмами
б) равнинами г) горами

9. Равнины бывают

- а) плоские и холмистые б) ровные в) низкие и высокие

10. Поверхность Земли, лежащая над уровнем моря не выше 200 метров называется

- а) возвышенностью б) равниной
в) низменностью г) плоскогорьем

11. Возвышенность Земли высотой более 500 метров называется

- а) гора б) холм в) плоскогорье

12. Горы, расположенные друг за другом на протяжении многих километров образуют горную цепь – это

- а) высокие горы б) низкие горы в) горные хребты

13. Назовите горы, которые можно считать высокими

- а) Уральские б) Кавказские в) Крымские

14. Какие горы делят Евразию на две части Европу и Азию? Напиши.

15. Огромные пространства воды, покрывающие большую часть поверхности Земли, называются

- а) морем б) озером в) океаном г) рекой

16. Какой океан самый холодный?

- а) Индийский б) Атлантический
в) Тихий г) Северный Ледовитый

17. Часть океана, далеко вдающаяся в сушу называется

- а) озеро б) внутреннее море в) окраинное море

18. Дополни предложение.

_____ и _____ часть России омывают окраинные моря.

- а) северную и восточную б) северную и северо – западную
в) северо – западную и юго – западную

19. Участок суши, сильно выдающийся в море или океан называется

- а) материк б) полуостров в) остров

20. Выберите правильное утверждение:

- а) Река – это водный поток, движущийся в разных направлениях.
б) Река – это постоянный или временный водный поток, движущийся в

- разработанном им углублении – русле.
в) Река – это неестественный водный поток.
21. Наша планета Земля имеет форму
а) плоского круга б) круглую выпуклую в) шара
22. Глобус - это
а) модель земного шара б) небесное тело в) планета
23. Укажите верное утверждение
а) Смена времен года на Земле происходит потому, что наша планета вращается вокруг своей оси.
б) Смена времен года на Земле происходит потому, что при движении по орбите наша планета или приближается к солнцу, или удаляется от него
в) Смена дня и ночи на Земле происходит потому, что наша планета вращается вокруг своей оси.
24. Количество тепла в той или иной местности зависит
а) от времени года б) от наклона земной оси
в) от высоты Солнца над горизонтом и от наклона солнечных лучей
25. Выберите правильное утверждение
а) Больше всего солнечного тепла получают полярные пояса Земли
б) Больше всего солнечного тепла получает тропический пояс Земли
в) Больше всего солнечного тепла получают умеренные пояса Земли
26. Жаркий тропический пояс расположен
а) по обе стороны от экватора
б) вокруг южного полюса
в) вокруг северного полюса
27. Назовите самый жаркий материк
а) Африка г) Северная Америка
б) Евразия д) Южная Америка
в) Антарктида е) Австралия
28. На каком материке находится наша страна?
а) Африка г) Северная Америка
б) Евразия д) Южная Америка
в) Антарктида е) Австралия

**Контрольный тест по географии
для обучающихся 7 специального класса
за _____ учебный год**

Ф.И. _____

1. Какое самое большое государство в мире:
А) Казахстан Б) Китай В) Россия
2. На каком материке расположена Россия:
А) Африка Б) Северная Америка В) Евразия
3. Какой океан не омывает берега России:
А) Индийский Б) Северный Ледовитый
В) Атлантический
4. Россия делится на две части света:
А) Северную и южную Б) Западную и восточную
В) Европейскую и азиатскую
5. Граница между Европой и Азией проходит:
А) По горам Алтая Б) По Уральским горам
6. Какая природная зона находится на территории России?
А) Саванн и редколесья Б) Арктических пустынь

В) Влажных тропических лесов

7. Растения зоны арктических пустынь:

- А) Мхи и лишайники Б) Дуб, берёза В) Сосна, ель

8. Болотистая безлесная местность, которая протянулась от Кольского полуострова на западе до Чукотского и Камчатского полуостровов на востоке:

- А) Зона тайги Б) Зона пустынь В) Зона тундры

9. Растительный мир зоны тундры:

- А) Ель, сосна, лиственница, кедр
Б) Гусиный лук, ирисы, тюльпаны
В) Карликовая ива и берёза, голубика, морошка

10. Животный мир зоны тундры:

- А) Полярная сова, песец, лемминг, северный олень
Б) Рысь, бурый медведь, волки, благородный олень
В) Сайгак, тушканчик, верблюд

11. Основные занятия населения тундры:

- А) Земледелие Б) Охота, рыболовство В) Животноводство

12. Эта зона расположена к югу от тундры:

- А) Зона пустынь и полупустынь Б) Лесная зона
В) Степная зона

13. Каким цветом лесная зона обозначена на карте природных зон:

- А) Сиреневым Б) Желтым В) Зелёным

14. Растительный мир тайги:

- А) Ель, сосна, лиственница, кедр Б) Гусиный лук, ирисы, тюльпаны
В) Карликовая ива и берёза, голубика, морошка

15. Какие деревья произрастают в смешанном лесу?

- А) Ель, сосна, лиственница, кедр Б) Берёза, осина, ель, сосна, дуб
В) Дуб, берёза, осина, клён

16. Какие деревья произрастают в лиственном лесу?

- А) Ель, сосна, лиственница, кедр Б) Берёза, осина, ель, сосна, дуб
В) Дуб, берёза, осина, клён

17. Животный мир лесной зоны:

- А) Полярная сова, песец, лемминг, северный олень
Б) Рысь, бурый медведь, волк, благородный олень
В) Сайгак, тушканчик, верблюд

18. Каких зверей относят к пушным:

- А) Волк, зубр, косуля Б) Белый медведь, лемминг
В) Нутрия, ондатра, норка

19. Основные занятия населения лесной зоны:

- А) Земледелие, животноводство
Б) Охота, рыболовство, сбор ягод и грибов

20. Безлесные равнинные пространства, покрытые травянистой растительностью, приспособленные к засушливому климату:

- А) Тундра Б) Пустыня В) Степь

21. Каким цветом зона степей обозначена на карте природных зон:

- А) Сиреневым Б) Желтым В) Зелёным

22. Растительный мир степной зоны:

- А) Ель, сосна, берёза, кедр
Б) Степная осока, гусиный лук, ирисы, тюльпаны
В) Карликовая ива и берёза, голубика, морошка

23. Животный мир степной зоны:

- А) Полярная сова, песец, лемминг, северный олень
Б) Рысь, бурый медведь, волк, благородный олень
В) Хомяк, тушканчик, степной жаворонок

24. Основные занятия населения степной зоны:

- Контрольный тест по географии**
для обучающихся 8 специального класса
за _____ учебный год

1. Самый большой по площади океан:
А) Атлантический океан Б) Индийский океан
В) Тихий океан
2. Самый маленький и холодный океан:
А) Тихий океан Б) Атлантический океан
В) Северный Ледовитый океан
3. Это океан протянулся через весь земной шар с севера на юг:
А) Тихий океан Б) Атлантический океан
В) Северный Ледовитый океан
4. Прибрежные части океанов, это:
А) Моря Б) Реки В) Озёра
5. Самый жаркий материк земного шара:
А) Южная Америка Б) Евразия В) Африка
6. Самый большой остров у берегов Африки:
А) о. Тасмания Б) о. Сахалин В) о. Мадагаскар
7. Самая большая пустыня в мире располагается в Африке и называется:
А) Калахари Б) Гоби В) Сахара
8. Какие животные обитают в саваннах Африки:
А) Белые медведи, лемминги, песцы Б) Слоны, жирафы, зебры, антилопы
В) Кенгуру, утконосы, ехидны
9. Растительность пустынь Африки:
А) Ель, сосна, берёза, кедр Б) Колючие кустарники, акации
В) Карликовая ива и берёза, голубика, морошка
10. Самый маленький по площади материк Земли:
А) Южная Америка Б) Африка В) Австралия
11. Сумчатые животные обитают в:
А) Африке Б) Евразии В) Австралии
12. Животный мир Австралии:
А) Белые медведи, лемминги, песцы
Б) Слоны, жирафы, зебры, антилопы
В) Кенгуру, коалы, утконосы, ехидны
13. Самый высокий и холодный материк:
А) Евразия Б) Антарктида В) Северная Америка
14. В центре Антарктиды находится:
Южный полюс
Северный полюс
15. Животный мир Антарктиды:
А) Пингвины, тюлени, киты Б) Слоны, жирафы, зебры, антилопы
В) Кенгуру, коалы, утконосы, ехидны
16. В 1492 году берегов Америки достиг:

- A) Христофор Колумб Б) Америго Веспуччи
17. Северную и Южную Америку разделяет:
A) Панамский канал Б) Берингов пролив
В) Пролив Дрейка
18. Самый большой остров у берегов Северной Америки, это:
A) о. Ямайка Б) о. Гренландия В) о. Гаити
19. Животный мир зоны тундры Северной Америки, это:
A) Олени, куницы, россомахи, медведи
Б) Песцы, полярные волки, лемминги
В) Суслики, луговые собачки, кенгуровые крысы
20. Четвёртый по величине материк Земли, расположен в западном полушарии. Имеет форму вытянутого треугольника, это:
A) Южная Америка Б) Евразия В) Австралия
21. Горы, протянувшие с севера на юг на материке Южная Америка:
A) Гималаи Б) Кавказ В) Анды
22. Самая большая река Южной Америки и самая многоводная река земного шара:
A) Миссисипи Б) Амазонка В) Конго
23. Самый большой материк земного шара, занимает одну треть всей суши планеты:
A) Антарктида Б) Африка В) Евразия
24. Материк Евразия располагается:
A) В западном полушарии Б) В восточном полушарии
25. Самые высокие горы мира:
A) Гималаи Б) Кавказ В) Уральские горы

Ф.И.

- Какой самый крупный материк на Земле:
А) Африка Б) Северная Америка В) Евразия
- На территории материка Евразия расположены две части света, это:
А) Европейская и Азиатская Б) Северная и Южная
В) Западная и Восточная
- К Западной Европе относятся государства:
А) Польша, Белоруссия, Литва, Латвия
Б) Норвегия, Швеция, Финляндия
В) Испания, Португалия
Г) Великобритания, Ирландия, Германия, Франция
- Назовите столицу Великобритании:
А) Лондон Б) Москва В) Киев
- Назовите столицу Франции:
А) Лондон Б) Париж В) Хельсинки
- Какой пролив отделяет Францию от Великобритании:
А) Магелланов пролив Б) Берингов пролив
В) Пролив Ла – Манш
- На востоке Германия граничит с:
А) Бельгией, Нидерландами Б) Швейцарией, Австрией
В) Польшей, Чехией
- Назовите столицу Германии:
А) Кёльн Б) Берлин В) Гамбург
- В какое море впадает реки Рейн и Эльба (Германия):

- [illegible]

30. Назовите столицу России:

А) Украина	Б) Польша	В) Россия
А) Лондон	Б) Москва	В) Париж