

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГРЯЗОВЕЦКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ»**

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании Методического совета.
Протокол № 1
от « 25 » 08 2023г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 28.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Капустина Е.М.
Приказ № 01-03/92 от 28.08.23

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Капустина Е.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по географии

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью

для 9 специального класса
на 2023 – 2024
учебные годы

Учитель Т.Б. Смирнова

Грязовец, 2023

I. Требования к уровню подготовки обучающихся

6 класс.

II. Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта; - основные формы земной поверхности;
- виды водоемов и их различия;
- меры по охране воды от загрязнения и правила поведения в природе;
- условные цвета и знаки географической карты;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; - географическое положение нашей страны на физической карте России.

Уметь:

- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- ориентироваться на географической карте с помощью учителя;
- составлять описание изучаемых объектов по плану с опорой на карту и помощь учителя;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте с помощью учителя.

7 класс. Знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможность использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области;
- особенности географического положения своей местности и ее природы;
- основные мероприятия по охране природы в России, в своей области; правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Уметь:

- показывать границы России на глобусе, на карте полушарий, физической карте и природных зон России;
- давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять простейшие зарисовки географических объектов;

- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

8 класс. Знать:

- названия океанов и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения материков, их природные условия; - государства, расположенные на материке, их столицы.

Уметь:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- находить на политической карте изученные государства и их столицы, переносить на контурную карту их названия.

9 класс. Знать:

- названия географических районов России; - характерные признаки своего региона.

Уметь:

- находить свой регион на карте России;
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своего региона; - давать несложные описания явлений, происходящих в природе.

II. Содержание программы учебного курса 6 класс Введение

География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Практические работы

- Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. - Знакомство с новым учебником.

Ориентирование на местности

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Практические работы:

- Зарисовка линии, сторон горизонта.
- Схематическая зарисовка компаса.
- Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу.
- Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам. **План и карта**

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План школьного участка. Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Практические работы:

- Упражнение в определении направлений на местности, плане, карте.
- Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов классной комнаты).
- Зарисовка в тетрадах условных знаков и цветов физической карты.
- Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).

Формы поверхности Земли

Рельеф местности, его основные формы. Экскурсия (по возможности) для ознакомления с формами рельефа своей местности. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы, различие по высоте.

Практические работы:

- Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага.
- Зарисовка различных форм земной поверхности.
- Показ на физической карте России форм поверхности (без географических названий).

Вода на Земле

Вода в природе. Океаны и моря. Острова и полуострова. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Практические работы:

- Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов.
- Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.
- Проведение опытов, показывающих:
 - а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;
 - б) очистка воды фильтрованием.
- Упражнения в определении направления течения реки, различие берегов и других частей.
- Показ на физической карте России различных водоемов (без географических названий).

Земной шар

Форма Земли. Глобус – модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида.

Первое кругосветное путешествие. Первое русское кругосветное путешествие.

Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные.

Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Практические работы:

- Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.

- Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.
- Оформление таблицы названий океанов и материков.
- Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.
- Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов.
- Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.

Карта России

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России – Москва. Границы России. Сухопутные границы России на западе. Сухопутные границы России на юге. Морские границы.

Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России.

Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами.

Реки: Волга, Ока, Кама. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Озера: Ладожское и Онежское. Реки Сибири: Обь, Иртыш, Енисей, Ангара. ГЭС. Реки: Лена, Амур. Озеро Байкал.

Наш край на карте России.

Повторение начального курса физической географии.

Практические работы:

- Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных объектов на контурную карту России.
- Зарисовка условных знаков полезных ископаемых. - Путешествия по нашей стране (по карте).

7 класс Введение

Что мы будем изучать в 7 классе. Как работать с учебником географии.

Особенности природы и хозяйства России

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Практические работы:

Нанесение изученных объектов на контурную карту России и надписывание их названий.

Природные зоны России

Обзор. Разнообразие природных условий в России. Природные зоны, закономерности их размещения на территории России. Карта природных зон России. **Зона арктических пустынь**

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство центральной России. Города центральной России. Особенности развития хозяйства северо-западной России. Города: Архангельск, СанктПетербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Зона степей

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск. Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь. Охрана природы зоны степей.

Зона пустынь и полупустынь

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны пустынь и полупустынь.

Зона субтропиков

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты.

Высотная поясность в горах

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Практические работы по теме «Природные зоны России»

- работа с физической картой и картой природных зон России
- нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий
- запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных
- вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного мира, охрана растений (*естествознание*).

Города нашей Родины (*природоведение 5 кл.*).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам (*ручной труд*).

Свойства древесины – лесная зона (*столярное дело*).

Свойства металлов – полезные ископаемые (*слесарное дело*). Различение цвета и оттенков (*изобразительное искусство*).

8 класс

Что изучают в курсе географии материков и океанов

Материки и части света на глобусе и карте.

Мировой океан

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Современное изучение мирового океана.

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Африка

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны, растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания. Демократическая Республика Конго. Нигерия. ЮжноАфриканская Республика (ЮАР). Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские).

Австралия

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы

Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей.

Антарктида

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемого материала.

Северная Америка

Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер, столиц изученных государств.

Южная Америка

Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность Саванн, степей, пустынь и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.

Практические работы

Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Амазонской равнины, Панамского канала, гор Анды, реки Амазонки, Магелланова пролива, столиц изучаемых государств.

Евразия

Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Евразии морей, заливов, островов, полуостровов, гор и рек, озер, пустынь, столиц изученных государств.

9

класс

Введение. Политическая карта России.

Европа.

Западная Европа.

Великобритания: географическое положение, природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции. Франция (Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции. Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация)

Южная Европа.

Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика) Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции. Греция (Греческая Республика).

Северная Европа.

Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа.

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Сербия. Черногория. Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Республика Беларусь. Украина. Молдавия (Республика Молдова) **Азия.**

Центральная Азия.

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан. Киргизия (Кыргызская Республика). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия

Грузия. Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Турецкая республика). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. Индия: население, культура, обычаи и традиции.

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. Китай: население, культура, обычаи и традиции. Монголия. Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР). Республика Корея.

Япония: географическое положение, природа, экономика. Япония: население, культура, обычаи и традиции.

Юго-Восточная Азия

Таиланд (Королевство Таиланд). Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Индонезия (Республика Индонезия).

Россия

Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица и крупные города России.

III. Учебно-тематический план

№	Название раздела	Количество часов
	6 класс	
1.	Введение	3
2.	Ориентирование на местности	4
3.	План и карта	4
4.	Формы поверхности Земли	3
5.	Вода на Земле	7
6.	Земной шар	6
7.	Карта России	7
	Итого	34
	7 класс	
1	Введение	1
2	Особенности природы и хозяйства России.	11

3	Природные зоны России. Обзор.	3
4	Зона арктических пустынь.	5
5	Зона тундры.	8
6	Лесная зона.	17
7	Зона степей.	9
8	Зона пустынь и полупустынь.	6
9	Зона субтропиков.	3
10	Высотная поясность в горах	5
	Итого за учебный год	68
	8 класс	
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов	1
2	Мировой океан	6
3	Африка	16
4	Австралия	9
5	Антарктида	5
6	Северная Америка	6
7	Южная Америка	9
8	Евразия	16
	Итого за учебный год	68
	9 класс	
1	Введение.	1
2	Европа. Западная Европа	5
3	Южная Европа	5
4	Северная Европа	3
5	Восточная Европа	11
6	Азия. Центральная Азия	5
7	Юго-Западная Азия	7
8	Южная Азия	1
9	Восточная Азия	5
10	Юго-Восточная Азия	3
11	Россия	5
	Итого за учебный год	51

Список оборудования, используемого при реализации рабочей программы (в т.ч. в рамках проекта "Современная школа")

№ п/п	Учебный кабинет	Наименование оборудования
1.	Кабинет биологии, химии. Экологическая студия.	Микроскопы, "Умная теплица", учебная метеорологическая станция
2.	Кабинет информатики, географии.	Компьютеры, ноутбуки, фотоаппаратура: Моноблок

	Фото/видеостудия.	Ноутбуки Принтер ч/б Принтер цв. Сканер Колонки Интерактивная доска с мультимедийным проектором FM-система Карты, атласы, контурные карты, демонстрационный материал по географии (глобусы, теллурий, флюгер, гигрометр, барометр, астролябия, видеокассеты, лазерные диски, муляжи, коллекции: минералов, полезных ископаемых, семян и гербариев, поделочных камней, шишек, плодов, минеральных удобрений) Демонстрационные плакаты по географии и информатике, раздаточный материал по географии и информатике, практические работы по географии и информатике
--	--------------------------	---