

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГРЯЗОВЕЦКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ»**

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании Методического совета.
Протокол № 1
от « 25 » 08. 2023г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 28.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Капуста
/Капустина Е.М./
Приказ № 01-03/92 от 28.08.23

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Капуста / Капустина Е.М./

Рабочая программа

учебного предмета "История Отечества" (VII-IX класс)

по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования
для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

на уровень основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Ф. И.О. учителя Мошкин Андрей Сергеевич

Грязовец 2023

Содержание учебного предмета.

7 класс

1. Введение в историю.

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени".

2. История нашей страны древнейшего периода.

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

3. Русь в IX - первой половине XII века.

Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древнерусская культура.

4. Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века).

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

5. Начало объединения русских земель (XIV - XV века).

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III.

Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления.

Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

6. Россия в XVI - XVII веках.

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение

Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи. Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых. Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

8 класс

7. Россия в XVIII веке.

Начало царствования Петра I. Азовские походы. "Великое посольство" Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II - просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов.

"Золотой век дворянства". Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства. Правление Павла I.

8. Россия в первой половине XIX века.

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

"Золотой век" русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, М.И. Глинка, В.А. Тропинин, К.И. Росси).

9. Россия во второй половине XIX - начале XX века.

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. "Манифест 17 октября 1905 года". Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России. Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

9 класс

10. Россия в 1917-1921 годах.

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II. Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

11. СССР в 20-е - 30-е годы XX века.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР.

Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования.

Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

12. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны.

Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях.

Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны.

Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин.

Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии.

Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г.

Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны.

Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

13. Советский Союз в 1945 - 1991 годах.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни.

Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности.

Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой

державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря. Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева, его отставка. Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века. Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

14. Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье. Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества".

1. Минимальный уровень:

*знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

- *знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- *знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- *понимание значения основных терминов-понятий;
- *установление по датам последовательности и длительности исторических событий,
- *пользование "Лентой времени";
- *описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- *нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- *объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

2. Достаточный уровень:

- *знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- *знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- *знание мест совершения основных исторических событий;
- *знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- *формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- *понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- * знание основных терминов понятий и их определений;
- *соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- *сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- *поиск информации в одном или нескольких источниках;
- *установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

7 класс

№	Название раздела	Количество часов
	Учебник 7 класса	
1	Раздел Древняя Русь.	39
1)	Славяне	16
2)	Создание древнерусского государства	6
3)	Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства	9
4)	Феодальная раздробленность Руси	8
2	Русь в борьбе с завоевателями	14
3	Единое Московское государство	15
	Итого	68

8 класс

№	Название раздела	Количество часов
	Учебник 8 класса	
1	Россия в конце 17 — начале 18.	19
2	<i>Россия после Петра в 1725-1801</i>	13
3	Россия в первой половине 19 века	22
4	Россия в конце 19-начале 20 века	14
	Итого	68

9 класс

№	Название раздела	Количество часов
	Учебник 9 класса	
1	. Великая российская революция и гражданская война	18
2	Советское государство в 1920-1930 годы	18
3	СССР в Великой Отечественной войне	14
4	Советский Союз в 1945 - 1991 годах.	12
5	Российская Федерация в конце XX – начале XIX века	4+2
Итого	68	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол -во	Элементы содержания или основные понятия урока	Характеристика деятельности учащихся	Оборудование Наглядность	
	7 класс					
	Древняя Русь 39				7 класс	
	<i>Происхождение славян</i>					
	Происхождение славян		Странники, славяне, поляне, полочане, древляне, северяне, вятичи	Принимают учебную задачу и следуют инструкции учителя. Отвечают на вопросы учителя.	Стр. 8-12 вопросы на стр. 12	первая неделя I четверти
						вторая неделя I четверти
	<i>Славяне и соседние народы</i>					
	Славяне и соседние народы		Каган, варяги	Находят ответы на вопросы в тексте.	Стр. 12-15 вопросы на стр. 16	вторая неделя I четверти
				Соотносят слово-название с картинкой, с иллюстрацией.	Стр. 12-15 вопросы на стр. 16	третья неделя I четверти
	<i>Облик и характер славян</i>					
	Облик и характер славян		Невзгоды, волок меновая торговля, купец	Самостоятельно находят нужную информацию в учебнике. Называют и различают изучаемые явления и события.	Стр. 16-21 вопросы на стр. 18	третья неделя I четверти
	Облик и характер славян				Стр. 16-21 вопросы на стр. 18	четвертая неделя I четверти
	Облик и характер славян				Стр. 16-21 вопросы на стр. 18	четвертая неделя I четверти
	<i>Хозяйство и уклад жизни славян</i>			Устанавливают		
	Земледелие — основное занятие славян		Подсечно-огневое земледелие, залежное земледелие, пахотное земледелие	простейшие причинно-следственные связи и закономерности.	Стр. 21-22 вопросы на стр. 26	пятая нед I четверти
	Организация жизни славян		Община, родовая община, племена, племенные союзы, соседская община старейшина, советы	Выполняют несложные	Стр. 23-24 вопросы на стр. 26	пятая нед I четверти

			старейшин, князя	логические		
	Жизнь в общине		Вече, бояре, дружина, общинники, богатые, знатные, холоп, челядь	действия (сравнение, сопоставление)	Стр. 25-26 вопросы на стр	шестая неделя I четверти
				Составляют рассказ о событии (личности) по заданному плану.	Стр. вопросы на стр	шестая неделя I четверти
	<i>Культура и верования славян</i>					
	Жилища славян		Обереги, амулеты, височные кольца, гривны, кровная месть	Делают устное сообщение по теме	Стр. 27 вопросы на стр. 33	седьмая неделя I четверти
	Одежда, семейные обычаи славян		Кровная месть	Выполняют рекомендуемые практические работы.	Стр. 27-30 вопросы на стр. 33	седьмая неделя I четверти
	Вера славян		Идолы, почитаемый, день весеннего равноденствия	Используют доступные речевые средства для передачи своих мыслей.	Стр. 30-35 вопросы на стр. 33	восьмая неделя I четверти
	Повторение				вопросы на стр. 35	восьмая неделя I четверти
	Повторение			Принимают участие в обсуждении содержания		девятая неделя I четверти
	<i>Создание древнерусского государства</i>					
	Как возникло Древнерусское государство		Бояре, закупы, купа, холопы, полюдь, тиун	п	Стр. 38-43 вопросы на стр. 43	девятая неделя I четверти
	Олег, Аскольд и Дир		Вещий, мудрый, наместник	р	Стр. 43-47 вопросы на стр.	десятая неделя I четверти
	Князь Игорь		Печенеги, речные каменные пороги, данники, отроки	о	Стр. 49-52 вопросы на стр. 53	первая неделя II четверти
	Княгиня Ольга		Расхищал, любезно, мужи (мужья), урок, погост	ч	Стр. 54-58 вопросы на стр. 58	первая неделя II четверти
	Святослав		Пошлина, ремесленник	и	Стр. 58-63 вопросы на с	вторая неделя II четверти
	Повторение			т	вопросы на стр. 66	вторая неделя II четверти
				а		
				н		
				н		
				о		

	<i>Крещение Руси</i>		
	Сыновья князя Святослава		Наставник, родовитый, угодыя
	Князь Владимир. Крещение Руси		Крещение
	Правление Владимира		
	<i>Расцвет Руси при Ярославе Мудром</i>		
	Сыновья Владимира		Окаянный
	Ярослав Мудрый		Мудрый
	Русская Правда		Свод законов, казна, гривна
	Повторение		
	<i>Феодальная раздробленность Руси</i>		
	Русь после смерти Ярослава Мудрого		половцы
	Владимир Мономах		Сесть на стол, бармы, венчание на царство, царь, провозгласил, поучение, держава
	Распад Руси на отдельные княжества		Кончина, по старшинству, несговорчивые, вотчина, могущество, распад
	Новгородская республика		Посадник, тысяцкий, сторона, конец

Стр. 70-72 вопросы на стр. 73	третья неделя II четверти
	третья неделя II четверти
Стр. 73-78 вопросы на стр. 78	четвертая неделя II четверти
	четвертая неделя II четверти
Стр. 79-80 вопросы на стр. 85	пятая нед II четверти
Стр. 81-82 вопросы на стр. 85	пятая нед II четверти
Стр. 81-82 вопросы на стр. 85	шестая неделя II четверти
Стр 82-84 вопросы на стр	шестая неделя II четверти
	седьмая неделя II четверти
Стр. 85-86 вопросы на стр. 89	седьмая неделя II четверти
Стр. 87-89 вопросы на стр. 89	первая неделя III четверти
Стр. 91-92 вопросы на стр. 98	первая неделя III четверти
Стр. 92-98 вопросы на	вторая неделя III

					стр. 98	четверти
	Ростово-Суздальское княжество в XII веке.				Стр. 99-101 вопросы на стр. 109	вторая неделя III четверти
	История возникновения Москвы		Подол, пограничная застава		Стр. 101-102 вопросы на стр. 109	третья неделя III четверти
	Культура Руси в X-XIII (10-13) веках.		Иконописец, благословение		Стр. 102-108 вопросы на стр. 109	третья неделя III четверти
	Обобщающий урок по теме				вопросы на стр. 111	четвертая неделя III четверти
	Русь в борьбе с завоевателями					
	<i>Образование монгольского государства</i>					
	Кто такие монголы?		Юрта, стойбище	Принимают учебную задачу и следуют инструкции учителя.	Стр. 114-115 вопросы на стр. 119	четвертая неделя III четверти
	Чингисхан и его армия. Битва на Калке		Татары, Чингисхан, перебежчики	Отвечают на вопросы учителя.	Стр. 115-118 вопросы на стр. 119	пятая нед III четвер
	Нашествие монголов на Русь		Оборона, нашествие, «злой город»	Находят ответы на вопросы в тексте.	Стр. 120-125 вопросы на стр. 125	пятая нед III четвер шестая неделя III четверти
	Князь Александр Невский		яростно, побоище,	Соотносят слово-название с картинкой, с иллюстрацией.	Стр. 125-133 вопросы на стр. 133	шестая неделя III четверти
	Власть Золотой Орды над русскими княжествами		Ярлык, баскаки, дань	Самостоятельн о находить нужную информацию в учебнике.	Стр. 130-133 вопросы на стр. 133	<i>седьмая</i> неделя III четверти
	<i>Объединение русских земель против Золотой Орды</i>			Называют и различают изучаемые явления и		
	Русские княжества в XIII-XIV веках.				Стр. 134-136 вопросы на стр. 141	восьмая неделя III четверти
	Князь Иван Калита и его наследники		Митрополит, свита		Стр. 136-141 вопросы на стр. 141	восьмая неделя III четверти

	Князь Дмитрий Иванович		Ратники, Сергей Радонежский	события. Устанавливают	Стр. 141-145 вопросы на стр. 152	девятая неделя III четверти
	Куликовская битва		Паника	простейшие причинно- следственные связи и	Стр. 145-151 вопросы на стр. 152	девятая неделя III четверти
	Наследники Дмитрия Донского		Старшинство, братоубийственная	закономерност и.	Стр. 152-154 вопросы на стр. 162	десятая неделя III четверти
	Иван III		Вдова, латинская вера, мурза	Выполняют несложные логические	Стр. 154-158 вопросы на стр. 162	десятая неделя III четверти
	Управление государством Иваном III		Волость, волостель, казна, приказ, дьяк, взятка, Юрьев день	действия (сравнение, сопоставление)	Стр. 160-162 вопросы на стр. 162	одиннадцатая неделя III четверти
	повторение			Составляют рассказ о событии (личности) по заданному плану. Делают устное сообщение по теме Выполняют рекомендуемые практические работы. Используют доступные речевые средства для передачи своих мыслей. Принимают участие в обсуждении содержания прочитанного	вопросы на стр. 166-167	одиннадцатая неделя III четверти
	Единое Московское государство					
	<i>Россия в 16 веке</i>					
	Россия в 16 веке. Царь Иван Грозный		Кровопролитие, самодержец	Принимают учебную задачу и следуют	Стр. 172-175 вопросы на стр. 180	первая неделя IV четверти

	Избранная рада		Избранная рада, реформы, судебник	инструкции учителя.	Стр. 178-180 вопросы на стр. 180	первая неделя IV четверти
	Войны Ивана Грозного.			Отвечают на вопросы учителя.	Стр. 180-186 вопросы на стр. 192	вторая неделя IV четверти
	Войны Ивана Грозного.		Ливонские рыцари	Находят ответы на вопросы в тексте.		вторая неделя IV четверти
	Опричнина.		Опричнина, покаяние,	Соотносят слово-название с картинкой, с иллюстрацией.	Стр. 186-188 вопросы на стр. 192	третья неделя IV четверти
	Покорение Сибири		казаки	Самостоятельно находят нужную информацию в учебнике.	Стр. 188-192 вопросы на стр. 192	третья неделя IV четверти
	<i>Смутное время Воцарение Романовых</i>			Называют и различают изучаемые явления и события.		
	Россия после Ивана Грозного. Начало Смуты		Династия, кара	Устанавливают простейшие причинно-следственные связи и закономерности.	Стр. 193-195 вопросы на стр. 203	четвертая неделя IV четверти
	Самозванцы. Захватчики. Семибоярщина		Самозванец, захватчики, семибоярщина	Выполняют несложные логические действия (сравнение, сопоставление)	Стр. 195-198 вопросы на стр. 203	четвертая неделя IV четверти
	Церковь в Смутное время. Минин и Пожарский		Ополчение	Составляют рассказ о событии (личности) по заданному плану.	Стр. 199-201 вопросы на стр. 203	пятая неделя IV четверти
	Воцарение династии Романовых		Земский Собор, сословие	Делают устное	Стр. 203-205 вопросы на стр. 217	пятая неделя IV четверти
	Царь Алексей Михайлович Романов		Соборное уложение, крепостное право, барщина, раскол, старообрядцы		Стр. 205-209 вопросы на стр. 217	шестая неделя IV четверти
	<i>Культура России в 16-17 веках</i>					
	Развитие России в XVII веке		Казаки, шайка, пряности		Стр. 209-213 вопросы на стр. 217	шестая неделя IV четверти
	Культура России		Типография, печатный станок, Иван Фёдоров		Стр. 213-217 вопросы на стр. 217	седьмая неделя IV четверти
	повторение				вопросы на стр. 220	седьмая неделя IV четверти
	повторение					восьмая

			сообщение по теме Выполняют рекомендуемые практические работы. Используют доступные речевые средства для передачи своих мыслей. Принимают участие в обсуждении содержания прочитанного		неделя IV четверти
	8 класс				
	Россия в конце 17 — начале 18			8 класс	
	<i>Россия в 17 веке</i>				
	Россия в 17 веке	Уезд, волость, стан, мануфактура, повинности, бояре, посадские люди	Принимают учебную задачу и следуют инструкции учителя.	Стр. 6-13 вопросы на стр. 18	первая неделя I четверти
	Россия в 17 веке		Отвечают на вопросы учителя.	Стр. вопросы на стр.	первая неделя I четверти
	<i>Отношения России с другими странами</i>				
	Отношения России с другими странами	гетман	Находят ответы на вопросы в тексте.	Стр. 14-22 вопросы на стр. 18	вторая неделя I четверти
	Отношения России с другими странами		Соотносят слово-название с картинкой, с иллюстрацией.		вторая неделя I четверти
	<i>Детство и юность Петра I</i>		Самостоятельно находят нужную информацию в учебнике.		
	Детство и юность Петра	Потеха, потешные войска, гвардейские полки, манёвры, бот	Называют и	Стр. 22-27 вопросы на стр. 33	третья неделя I четверти
				Стр. вопросы на стр.	третья неделя I четверти

	<i>Правление Софьи</i>			различают изучаемые явления и события.		
	Правление Фёдора и Софьи		Тяжбы, стрелецкий бунт, двоецарствие. султан	Устанавливают простейшие причинно-следственные связи и закономерности.	Стр. 28-32 вопросы на стр. 33	четвертая неделя I четверти
	<i>Воцарение Петра I</i>			Выполняют несложные логические действия (сравнение, сопоставление)		
	Воцарение Петра I		Азовские походы, галера, верфь, заговор	Составляют рассказ о событии (личности) по заданному плану.	Стр. 37-42 вопросы на стр.	четвертая неделя I четверти
				Делают устное сообщение по теме	Стр. вопросы на стр. 50-51	пятая неделя I четверти
	<i>Великое посольство</i>			Выполняют рекомендуемые практические работы.		
	Великое посольство		Великое посольство	Используют доступные речевые средства для передачи своих мыслей.	Стр. 43-46 вопросы на стр. 50--51	пятая неделя I четверти
	<i>Бунт стрельцов</i>			Принимают участие в обсуждении содержания прочитанного		
	Бунт стрельцов				Стр. 47-50 вопросы на стр. 50-51	шестая неделя I четверти
	<i>Северная война.</i>					
	Начало Северной войны, Нарва		Поражение, эскадра,		Стр. 54-57 вопросы на стр. 62	шестая неделя I четверти
	Первые победы		мортира		Стр. 57-62 вопросы на стр. 62	седьмая неделя I четверти
	Основание Санкт-Петербурга		Санкт-Петербург, гавань, бастион, казарма, адмиралтейство		Стр. 62-66 вопросы на стр. 75	седьмая неделя I четверти
	Разгром шведов под Полтавой				Стр. 66-72 вопросы на стр. 75	восьмая неделя I четверти
	Завершение Северной войны				Стр. 72-75 вопросы на стр. 75-76	восьмая неделя I четверти
	<i>Заслуги Петра Великого в истории России</i>					
	Реформы Петра. Промышленность и сельское хозяйство				Стр. 76-79 вопросы на стр. 94	девятая неделя I четверти
	Изменения в управлении		Сенат коллегии,		Стр. 79-85	девятая

	государством. Табель о рангах. Указ о единонаследии.		губернии, провинции, ранг, табель о рангах		вопросы на стр. 94	неделя I четверти
	Образование и культура Личность Петра I. Семья Петра Великого.		Ассамблеи		Стр. 85-94 вопросы на стр. 94	десятая неделя I четверти
	повторение					первая неделя II четверти
	<i>Россия после Петра</i>					
	<i>Екатерина I и Петр II</i>					
	Екатерина I		Верховный тайный совет, герцог,	Принимают учебную задачу и следуют инструкции учителя. Отвечают на вопросы учителя.	Стр. 100-107 вопросы на стр. 108	первая неделя II четверти
	Петр II				Стр. вопросы на стр. 108	вторая неделя II четверти
	<i>Анна Иоановна и Иван 6 Антонович</i>					
	Анна Иоановна		Бироновщина, кандалы, паж, пажеский корпус, кадетский корпус	Находят ответы на вопросы в тексте.	Стр. 108-116 вопросы на стр. 116-117	вторая неделя II четверти
	Иван 6 Антонович			Соотносят слово-название с картинкой, с иллюстрацией.		третья неделя II четверти
	<i>Елизавета Петровна и Петр III</i>					
	Елизавета Петровна		Царедворец, императрица, Московский университет, Эрмитаж	Самостоятельно находят нужную информацию в учебнике.	Стр. 117-122 вопросы на стр.	третья неделя II четверти
	Войны Елизаветы Петровны			Называют и различают изучаемые явления и события.	Стр. 122-124 вопросы на стр.	четвертая неделя II четверти
	Пётр III		Манифест, отречение		Стр. 124-128 вопросы на стр.	четвертая неделя II четверти
	<i>Екатерина II</i>			Устанавливают простейшие причинно-следственные связи и закономерности.		
	Россия в эпоху Екатерины Великой		Невежественный (человек), Таврида, орден, соратники		Стр. 130-138 вопросы на стр. 139	пятая неделя II четверти
	Войны Екатерины II		Янычары, визирь, бухта, паша		Стр. 139-146 вопросы на	пятая неделя II четверти

					стр. 147	
	Как управляла Россией Екатерина II. Восстание Пугачёва.		Мещане, гильдии,	Выполняют несложные логические действия (сравнение, сопоставление)	Стр. 147-152 вопросы на стр. 161	шестая неделя II четверти
	Развитие образования при Екатерине II.		Смольный институт пансион, капиталисты крестьяне		Стр. 152-164 вопросы на стр. 161	шестая неделя II четверти
	Конец правления Екатерины Великой.			Составляют рассказ о событии (личности) по заданному плану.		седьмая неделя II четверти
	повторение			Делают устное сообщение по теме Выполняют рекомендуемые практические работы. Используют доступные речевые средства для передачи своих мыслей. Принимают участие в обсуждении содержания прочитанного	вопросы на стр. 165	седьмая неделя II четверти
	<i>Россия в первой половине 19 века</i>					
	<i>Отношения России со странами Европы в конце 18-начале 19 века</i>					
	Отношение России со странами Европы в конце XVIII – начале XIX века		Республика, Наполеон Бонапарт, конституция, революция	Принимают учебную задачу и следуют инструкции учителя.	Стр. 168-170 вопросы на стр. 179	первая неделя III четверти
				Отвечают на вопросы учителя.	Стр. вопросы на стр.	первая неделя III четверти
	<i>Павел I и его внутренняя политика</i>					

	Павел I		Прусские порядки	Находят ответы на вопросы в тексте.	Стр. 170-172 вопросы на стр. 179	вторая неделя III четверти
	<i>Участие России в антифранцузских коалициях</i>			Соотносят слово-название с картинкой, с иллюстрацией.		
	Участие России в антифранцузских коалициях		Корфу, Адриатическое море, Неаполь, Рим, мичман	Самостоятельно находят нужную информацию в учебнике.	Стр. вопросы на стр. 172-173	вторая неделя III четверти
	Походы Суворова		Швейцария, Альпы, полководческий орден, лавра	Называют и различают изучаемые явления и события.	Стр. 173-175 вопросы на стр. 179	третья неделя III четверти
	Правление Павла I			Устанавливают простейшие причинно-следственные связи и закономерности.	Стр. 175-179 вопросы на стр.	третья неделя III четверти
	<i>Александр I и его реформы</i>					
	Александр I и его реформы		«Негласный комитет», Любезен, нерадение, обет, палочная дисциплина, розги, реформы, аракчеевщина		Стр. 180-185 вопросы на стр. 184	четвертая неделя III четверти
	<i>Отечественная война</i>					
	Вторжение Наполеона I в Россию		Доколе, маршалы, дивизия, «властелин мира»	Выполняют несложные логические действия (сравнение, сопоставление)	Стр. 185-191 вопросы на стр. 193	четвертая неделя III четверти
						пятая неделя III четверти
	Битва за Смоленск		Предместье, дивизия, пехота, кавалерия, артиллерия	Составляют рассказ о событии (личности) по заданному плану.	Стр. 192-193 вопросы на стр. 194	пятая неделя III четверти
	Бородинское сражение		Флешь, резерв	Делают устное сообщение по теме	Стр. 194-200 вопросы на стр. 212	шестая неделя III четверти
	Окончание войны		партизаны, сокровища, карать	Выполняют рекомендуемые практические	Стр. 200-206 вопросы на стр. 212	шестая неделя III четверти
						седьмая неделя III четверти
	Заграничные походы русской армии		Битва народов, Эльба, остров Святой Елены		Стр. 206-208 вопросы на	восьмая неделя III четверти

			работы.	стр. 212	четверти
	<i>Россия после войны с Наполеоном</i>		Используют доступные речевые средства для передачи своих мыслей.		
	Россия после войны с Наполеоном			Стр. 208-215 вопросы на стр. 212	восьмая неделя III четверти
	<i>Император Николай I</i>				
	Император Николай I	Курьер	Принимают участие в обсуждении содержания прочитанного	Стр. 215-217 вопросы на стр. 221	девятая неделя III четверти
	<i>Восстание декабристов и реформы Николая I</i>				
	Восстание декабристов и реформы Николая I	картечь, декабристы, канцелярия, казнокрады		Стр. 217-221 вопросы на стр. 221	девятая неделя III четверти
	<i>Войны России на Кавказе</i>				
	Войны России на Кавказе	Газават, имамат		Стр. 222-225 вопросы на стр. 234	десятая неделя III четверти
	<i>Отношения России с другими странами в период правления Николая I</i>				
	Отношения России с другими странами			Стр. 225-226 вопросы на стр. 234	десятая неделя III четверти
	<i>Крымская война</i>				
	Крымская война			Стр. 226-234 вопросы на стр. 234	одиннадцатая неделя III четверти
	Крымская война				одиннадцатая неделя III четверти
	Повторение				первая неделя IV четверти
	<i>Россия в конце 19-начале 20 века</i>				
	<i>Царь Александр II</i>				
	Царь Александр II	Кадеты, воскрес, синие рубцы	Принимают учебную задачу и следуют инструкции учителя.	Стр. 242-244 вопросы на стр. 260	первая неделя IV четверти
	<i>Отмена крепостного права и реформы</i>				

	<i>Александра II</i>					
	Отмена крепостного права		крепостное право, реформа	Отвечают на вопросы учителя.	Стр. 244-246 вопросы на стр.	вторая неделя IV четверти
	Другие реформы Александра II		рекруты	Находят ответы на вопросы в тексте.	Стр. 246-248 вопросы на стр. 260	вторая неделя IV четверти
	<i>Международные отношения России при Александре II</i>			Соотносят слово-название с картинкой, с иллюстрацией.		
	Международные отношения России при Александре II		Эмират, колония, обмундирование	Самостоятельно находят нужную информацию в учебнике.	Стр. 249-257 вопросы на стр. 260	третья неделя IV четверти
	<i>Революционные организации в России в конце 19 века.</i>			Называют и различают изучаемые явления и события.		третья неделя IV четверти
	Революционные организации в России в конце 19 века.		Террор, покушение, манеж	Устанавливают простейшие причинно-следственные связи и закономерности.	Стр. 257-259 вопросы на стр. 260	четвертая неделя IV четверти
	<i>Царь Александр III Миротворец</i>			Выполняют несложные логические действия (сравнение, сопоставление)		
	Царь Александр III Миротворец		Незыблемость, православные устои, стачка, штрафы	Составляют рассказ о событии (личности) по заданному плану.	Стр. 264-274 вопросы на стр. 274	четвертая неделя IV четверти
	<i>Последний император – Николай II</i>			Делают устное сообщение по теме		пятая неделя IV четверти
	Последний император – Николай II		Коронация, забастовка		Стр. 275-281 вопросы на стр. 284	пятая неделя IV четверти
	Русско-японская война		Изоляция, крейсер		Стр. 282-284 вопросы на стр. 284	шестая неделя IV четверти
	Революция 1905-1907 годов		Революция, социал-демократы, провокатор, баррикады, монархия, властные полномочия, агитация		Стр. 288-292 вопросы на стр. 299	шестая неделя IV четверти
	<i>Первая мировая война. Февральская революция</i>					
	Россия в Первой				Стр. 292-295	седьмая

	мировой войне.			Выполняют рекомендуемые практические работы.	вопросы на стр. 299	неделя IV четверти
	Февральская революция 1917 года.			Используют доступные речевые средства для передачи своих мыслей.	Стр. 296-298 вопросы на стр. 299	седьмая неделя IV четверти
	Обобщающий урок по теме «Россия в конце XIX (19) – начале XX (20) века»			Принимают участие в обсуждении содержания прочитанного		восьмая неделя IV четверти
	9 класс					
	<i>Великая российская революция и гражданская война</i>					
	<i>Великая российская революция: февраль</i>					
	Отречение Николая II.		Анархия, временное правительство, учредительное собрание, типография,	Принимают учебную задачу и следуют инструкции учителя.	Учебник 9 класса Стр. 6-10 вопросы на стр. 15	первая неделя I четверти
	Основные политические партии		демократия, социализм, эмиграция	Отвечают на вопросы учителя.	Стр. 10-14 вопросы на стр. 15	первая неделя I четверти
	Неудачи временного правительства			Находят ответы на вопросы в тексте.	Стр. 18-21 вопросы на стр. 29	вторая неделя I четверти
	Поход Корнилова			Соотносят слово-название с картинкой, с иллюстрацией.	Стр. 22-24 вопросы на стр. 29	вторая неделя I четверти
	<i>Великая российская революция: октябрь</i>					
	Великая российская революция: октябрь			Самостоятельно находят нужную информацию в учебнике.	Стр. 24-26 вопросы на стр. 29	третья неделя I четверти
	Второй съезд Советов				Стр. 26-29 вопросы на стр. 29	третья неделя I четверти

				Называют и различают изучаемые явления и события.		четвертая неделя I четверти
				Устанавливают простейшие причинно-следственные связи и закономерности.		четвертая неделя I четверти
	<i>Установление советской власти</i>			Выполняют несложные логические действия (сравнение, сопоставление)		
	Установление советской власти и учредительное собрание		Саботаж, декларация, эксплуатация,	Составляют рассказ о событии (личности) по заданному плану.	Стр. 31-34 вопросы на стр. 41	пятая неделя I четверти
	Конституция РСФСР		диктатура,	Делают устное сообщение по теме	Стр. 34-35 вопросы на стр. 41	пятая неделя I четверти
	Брестский мир. Экономическая политика большевиков		спекуляция, коммунизм	Выполняют рекомендуемые практические работы.	Стр. 35-40 вопросы на стр. 41	шестая неделя I четверти
	<i>Гражданская война</i>			Используют доступные речевые средства для передачи своих мыслей.		
	Начало Гражданской войны/ Политика «военного коммунизма»		Антибольшевистский, интервенция,	Принимают участие в обсуждении содержания прочитанного	Стр. 44-47 вопросы на стр.	шестая неделя I четверти
	Белая Армия. Красная Армия				Стр. 47-49 вопросы на стр.	седьмая неделя I четверти
	Ход Гражданской войны				Стр. 50-52 вопросы на стр.	седьмая неделя I четверти
	Окончание Гражданской войны		Паника, эмиграция, террор		Стр. 53-59 вопросы на стр.	восьмая неделя I четверти
	Образование и культура в годы Гражданской войны				Стр. 59-62 вопросы на стр.	восьмая неделя I четверти
	Обобщающий урок по теме «Великая российская революция и Гражданская война»					девятая неделя I четверти
					вопросы на стр. 66-67	девятая неделя I четверти
	<i>Советское государство в 1920-1930 годы</i>					

	<i>Советская Россия в первой половине 1920-х годов.</i>					
	Советская Россия в первой половине 1920-х годов.			Принимают учебную задачу и следуют инструкции учителя.	Стр. 70-72 вопросы на стр. 75	первая неделя II четверти
	Восстание в Кронштадте.			Отвечают на вопросы учителя.	Стр. 72-75 вопросы на стр. 75	первая неделя II четверти
	Отношения РСФСР со странами Европы			Находят ответы на вопросы в тексте.		вторая неделя II четверти
	<i>НЭП</i>			Соотносят слово-название с картинкой, с иллюстрацией.	Стр. 76-79 вопросы на стр. 83	вторая неделя II четверти
	Новая экономическая политика (НЭП)			Самостоятельно находят нужную информацию в учебнике.	Стр. 79-83 вопросы на стр. 83	третья неделя II четверти
	НЭП			Называют и различают изучаемые явления и события.	Стр. 86-91 вопросы на стр. 98	третья неделя II четверти
	Итоги НЭПа			Устанавливают простейшие причинно-следственные связи и закономерности.	Стр. 92-97 вопросы на стр. 98	четвертая неделя II четверти
	<i>Образование СССР</i>			Выполняют несложные логические действия (сравнение, сопоставление)	Стр. 99-103 вопросы на стр. 113	пятая неделя II четверти
	Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР)	Автономия, юстиция, брать шефство, аул, акын		Составляют	Стр. 104-107 вопросы на стр. 113	пятая неделя II четверти
	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е годы.	Герб, флаг, гимн, Конституция			Стр. 107-113 вопросы на стр. 113	шестая неделя II четверти
	Смерть Ленина					шестая неделя II четверти
	<i>Индустриализация в СССР.</i>					седьмая
	Индустриализация в СССР. Первая пятилетка	Индустриализация, пятилетка, социалистическое соревнование				
	Коллективизация	Коллективизация, конфискация				
	Вторая пятилетка (1933-					
	Конституция 1936 года.					

				рассказ о событии (личности) по заданному плану.		неделя II четверти
	<i>СССР накануне Второй мировой войны.</i>					
	СССР накануне Второй мировой войны.		Стахановцы, ГУЛАГ, НКВД, выдвиненцы, клевета, нобелевская премия	Делают устное сообщение по теме	Стр. 115-125, вопросы на стр. 132	седьмая неделя II четверти
	Ситуация в мире в 1930-е годы.		Фашисты, Лига Наций, изоляция	Выполняют рекомендуемые практические работы.	Стр. 125-130 вопросы на стр. 132	первая неделя III четверти
	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.			Используют доступные	Стр. 130-132 вопросы на стр. 132	первая неделя III четверти
	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.			речевые средства для передачи своих мыслей.		вторая неделя III четверти
	Обобщающий урок по теме «Советское государство в 1920-1930 годы»			Принимают участие в обсуждении содержания прочитанного	вопросы на стр. 137	вторая неделя III четверти
	СССР в Великой Отечественной войне					
	<i>Накануне Великой Отечественной войны</i>					
	Накануне Великой Отечественной войны		Репрессия, уголовная ответственность	Принимают учебную задачу и следуют инструкции учителя.	Стр. 140-145 вопросы на стр. 145	третья неделя III четверти
	Накануне Великой Отечественной войны			Отвечают на вопросы учителя.	Стр. вопросы на стр.	третья неделя III четверти
	<i>Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 года)</i>			Находят ответы на вопросы в тексте.		
	Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 года)		Мобилизация, оккупирована	Соотносят слово-название с картинкой, с иллюстрацией.	Стр. 146-152 вопросы на стр. 158	четвертая неделя III четверти
	Оборона Москвы		Эвакуированы, аэростат		Стр. 152-158 вопросы на стр. 158	четвертая неделя III четверти
	<i>Всё для фронта, всё для победы</i>			Самостоятельн		

Всё для фронта, всё для победы		Дезертирство, кiset	о находить нужную информацию в учебнике.	Стр. 161-164 вопросы на стр. 171	пятая нед III четвер
Наука и образование			Называют и различают изучаемые явления и события.	Стр. 164-167 вопросы на стр. 171	пятая нед III четвер
Партизанская война и подпольное движение		Подпольщик, диверсия, Молодая гвардия		Стр. 167-169 вопросы на стр. 171	шестая неделя III четверти
<i>Коренной перелом в ходе войны 1942-1943</i>			Устанавливают простейшие причинно- следственные связи и закономерност и.		
Оборона Севастополя. Сталинградская битва.		Сталинградская битва.		Стр. 173-181 вопросы на стр.	шестая неделя III четверти
Битва на Курской дуге.		Битва на Курской дуге. Контрнаступление		Стр. 181-185 вопросы на стр.	<i>седьмая</i> неделя III четверти
Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе		. Битва за Днепр. Форсировать Битва на Северном Кавказе	Выполняют несложные логические действия (сравнение, сопоставление)	Стр.185-189 вопросы на стр.	восьмая неделя III четверти
<i>Освобождение СССР и Европы от фашизма</i>					
Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944- сентябрь 1945)			Составляют рассказ о событии (личности) по заданному плану.	Стр. 193-197 вопросы на стр. 207	восьмая неделя III четверти
Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция		Конференция		Стр. 197-200 вопросы на стр. 207	девятая неделя III четверти
Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией		Капитуляция, трибунал	Делают устное сообщение по теме	Стр. 200-207 вопросы на стр. 207	девятая неделя III четверти
Обобщающий урок по теме «СССР в Великой Отечественной войне			Выполняют рекомендуемые практические работы. Используют доступные речевые средства для передачи своих мыслей. Принимают участие в обсуждении	вопросы на стр. 211-213	десятая неделя III четверти

				содержания прочитанного		
	Послевоенное развитие СССР.					
	<i>СССР после войны</i>					
	СССР после войны		Кавалер, идеологическая война, впроголодь	Принимают учебную задачу и следуют инструкции учителя.	Стр. 216-225 вопросы на стр.	десятая неделя III четверти
	Государственное устройство СССР после войны		Президиум, прогрессивная страна	Отвечают на вопросы учителя.	Стр. 225-227 вопросы на стр.	одиннадцатая неделя III четверти
	Наука и культура 1945 – начала 1950-х годов.		Атомный реактор, оперетта,	Находят ответы на вопросы в тексте.	Стр. 227-231 вопросы на стр.	одиннадцатая неделя III четверти
	«Оттепель»			Соотносят слово-название с картинкой, с иллюстрацией.		
	Курс на строительство коммунизма.		культ личности, пленум Целина	Самостоятельно находят нужную информацию в учебнике.	Стр 233-240 вопросы на стр	первая неделя IV четверти
	СССР в международных отношениях в 1950-е – начале 1960-х годов. Покорение космоса.			Называют и различают изучаемые явления и события.	Стр 240-243 вопросы на стр	первая неделя IV четверти
	Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-е– начале 1960-х годов			Устанавливают простейшие причинно-следственные связи и закономерности.	Стр 243-247 вопросы на стр	вторая неделя IV четверти
	<i>Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы</i>			Выполняют несложные логические действия (сравнение, сопоставление)		
	Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису		Диссидент, правозащитное движение		Стр 250-254 вопросы на стр	вторая неделя IV четверти
	Внешняя политика				Стр 254-256 вопросы на стр	третья неделя IV четверти
	Искусство и спорт				Стр 256-260 вопросы на стр	третья неделя IV четверти
	<i>Распад СССР. Россия в 1990-е годы</i>					
	Перестройка		Перестройка		Стр 263-272 вопросы на стр	четвертая неделя IV четверти
			Коррупция, хозрасчет,			четвертая неделя IV четверти

						четверти
	Распад СССР.		бархатная революция, национализм, боевик, президент	Составляют рассказ о событии (личности) по заданному плану.	Стр 272-276 вопросы на стр	пятая нед
	Российская Федерация в конце XX – начале XIX века					
	Россия в 1990-е годы			Делают устное сообщение по теме Выполняют рекомендуемые практические работы.	Стр 276-278 вопросы на стр	пятая нед
	Чеченский кризис. Отставка Ельцина		террорист,		Стр 278-282 вопросы на стр	шестая неделя IV четверти
	<i>Россия в начале XXI века</i>			Используют доступные речевые средства для передачи своих мыслей.		
	Россия в начале XXI века		Идентичность, международный терроризм, субъект Федерации		Стр вопросы на стр	<i>шестая</i> неделя IV четверти
	Россия в начале XXI века			Принимают участие в обсуждении содержания прочитанного	Стр вопросы на стр	седьмая неделя IV четверти
	Обобщающий урок по курсу				Стр вопросы на стр	седьмая неделя IV четверти
	Контрольный тест за год					восьмая неделя IV четверти

Список оборудования, используемого при реализации рабочей программы (в рамках проекта "Современная школа")

№ п/п	Учебный кабинет	Наименование оборудования
1.	Кабинет информатики, географии. Фото/видеостудия.	Компьютеры, ноутбуки, фотоаппаратура.
2.	Мастерская "Слесарное и столярное дело". "Рабочий по обслуживанию здания".	Интерактивная панель.
6.	Кабинет учителя-дефектолога.	Интерактивный стол