

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГРЯЗОВЕЦКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ»**

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании Методического совета.

Протокол № 1
от « 25 » 08. 2023г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 22.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Капустина Е.М.

Приказ № 01-03/02 от 22.08.23

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Капустина Е.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению

**по адаптированной основной общеобразовательной про-
грамме слабослышащих и позднооглохших обучающихся с
умственной отсталостью для 6 специального класса**

на 2023 – 2024 учебный год

Ф. И.О. учителя Калмыкова Т.Н.

2023 г.

Планируемые результаты освоения курса по итогам обучения в 6 классе

Личностные результаты

- формировать понимание важности процесса обучения;
- развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и зарубежной литературой;
- формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- развивать чувство ответственности за свои поступки при сопоставлении образов персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;
- формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- развивать умение составлять тексты в устной форме;
- развивать умение строить рассуждения в процессе характеристики текста;
- развивать готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;
- совершенствовать мотивации к систематическому , самостоятельному чтению.

Предметные результаты

- читать текст правильно, осознанно и выразительно вслух и про себя;
- делить текст на смысловые части, пересказывать текст различными способами (полный пересказ, выборочный, краткий);
- определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;
- пользоваться монологической и диалогической речью при пересказах, рассказывании, выражении собственной точки зрения, коллективном обсуждении и т.п.;
- самостоятельно составлять и задавать одноклассникам (или учителю) вопросы к тексту;
- понимать жанровые особенности произведений 9 сказка, стихотворение, рассказ, басня);
- заучивать наизусть стихотворения, басни;

-совершенствовать читательский опыт, развивать умение пользоваться библиотекой (нахождение нужной книги по теме урока, выбор книги для самостоятельного чтения, для выполнения творческих работ и т.д.)

Содержание учебного предмета «Чтение» в 6 классе

Примерная тематика чтения

Устное народное творчество

Загадки, пословицы, поговорки, небылицы (особый мир игры-игра мыслей, столкновение мира обычного и потешного). Народные и литературные сказки. Мир добра и зла.

Люблю природу русскую

Рассказы, стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир. Светские и православные праздники в связи с разными временами года.

О далеком прошлом России

Рассказы, стихи. Научно-популярные статьи о далеком прошлом, о нашем времени из истории России.

Животные в нашем доме

Рассказы, стихи, сказки о жизни животных. Отношение человека к животному миру как показатель его нравственных черт.

Будь человеком, человек!

Рассказы и стихи, раскрывающие восприятие мира в детстве, осмысление мира и своего места в нем.

Они прославили Россию

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие сведения о жизни великих людей прошлого и настоящего России

Смешное и веселое

Юмористические произведения разных жанров.

Вечный свет подвига

Художественные произведения о подвигах защитников Отечества в прошлом и настоящем.

Писатели мира - детям

Художественные произведения зарубежных авторов различных жанров.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, выразительное и беглое чтение словосочетанием, в трудных случаях – целым словом в соответствии с нормами литературного произношения. Использование простых по содержанию и структуре слов, отрывков из текста учебника для совершенствования навыка беглого чтения.

Чтение про себя при выполнении различных заданий. Выразительное чтение произведений с отработкой логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи, перечислительной интонации при однородных членах.

Работа с текстом

Анализ текста по вопросам. Постановка проблемных вопросов, соотнесение содержания прочитанного с опытом учащихся.

Развитие у учащихся умения ставить вопросы к тексту.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста.

Деление текста на части, составление простого плана под руководством учителя.

Осознание последовательности и причинности событий. Определение мотивов поступков действующих лиц, их оценка.

Полный или частичный пересказ произведения. Правильное использование средств связи предложений и частей текста. Передача событий от лица разных героев.

Формирование внимания к авторскому слову: самостоятельное выделение незнакомых слов в тексте. Выяснение их значения. Нахождение слов, употребляемых в прямом и переносном значении, их объяснение. Обсуждение вопросов о причинах выбора автором того или иного слова. Передача с помощью авторских слов характера героев, отношения автора к ним.

Уточнение жанровых особенностей произведения (сказка, стихотворение, рассказ, басня).

Внеклассное чтение (1 раз в месяц). Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг, написанных для детей и юношества. Коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Самостоятельная запись фамилии автора и названия книги.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-й уровень (минимальный)

- читать вслух правильно, целым словом, трудные слова- по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать фрагменты текста, несложные по содержанию;
- оценивать поступки героев (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом индивидуальных особенностей учащихся);

-участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанным текстам.

2-й уровень (достаточный)

-читать доступные тексты вслух осознанно, правильно, выразительно, с переходом на беглое чтение (словосочетаниями), в трудных случаях - целым словом;

-читать про себя, выполняя различные задания к проанализированному тексту;

-делить текст на части под руководством учителя;

-пересказывать текст (полностью или частично) по плану , используя опорные слова;

-определять мотивы поступков героев, выражать свое отношение к ним;

-выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);

-выучить наизусть 8- 10 стихотворений;

-читать внеклассную литературу под контролем учителя или воспитателя.

Календарно-тематическое планирование уроков чтения в 6 в классе (3 часа в неделю, 102 часа в год)

№	Тема	Кол-во часов
1.	По В. Пескову «Отечество»	1
2.	М. Ножкин «Россия»	1
3.	М. Пришвин «Моя Родина»	1

4.	В. Бианки «Сентябрь»	1
5.	И. Бунин «Лес, точно терем расписной...»	1
6.	Ю. Качаев «Грабитель»	1
7.	Б. Житков «Белый домик»	2
8.	Внеклассное чтение. Чтение произведений устного народного творчества	1
9.	А. Белорусец «Звонкие ключи»	2
10.	К. Паустовский «Заячьи лапы»	2
11.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о животных	1
12.	И. Тургенев «Осенний день в березовой роще»	1
13.	Е. Носов «Хитрюга»	2
14.	В. Бианки «Октябрь»	1
15.	С. Михалков «Будь человеком»	1
16.	Б. Заходер «Петя мечтает»	1
17.	По Д. Биссету «Слон и муравей»	1
18.	По Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1
19.	Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»	1
20.	Дж. Родари «Пуговкин домик»	2
21.	Внеклассное чтение. Чтение авторских сказок	1
22.	«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины)	1
23.	Ф. Глинка «Москва» (в сокращении).	1
24.	В. Бианки «Ноябрь». Обобщение произведений осенней тематики	1
25.	По С. Алексееву «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы»	1
26.	Рассказы о русском подвиге. По С. Алексееву «Медаль», «Гришенька»	2

27.	Великодушный русский воин. По Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь», «Боевое крещение», «День рождения Наполеона», «В дни спокойные»	2
28.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о подвигах народа	1
29.	По Н. Носову «Как Незнайка сочинял стихи»	2
30.	Е. Пермяк «Тайна цены»	1
31.	Д. Гальперина «Здравствуй!»	1
32.	В. Бианки «Декабрь», Е. Благинина. «Новогодние загадки»	1
33.	А. Никитин «Встреча зимы»	1
34.	А. Дорохов «Теплый снег»	1
35.	А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя...»	1
36.	Д. Хармс «Пушкин»	1
37.	Внеклассное чтение. Чтение произведений А.С. Пушкина	1
38.	В. Бианки «Январь»	1
39.	Х.-К. Андерсен «Ель»	1
40.	А. Чехов «Ванька»	2
41.	И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...»	1
42.	И. Суриков «Белый снег пушистый...»	1
43.	М. Зощенко «Леля и Минька. Елка»	2
44.	Ю. Рытхэу «Пурга»	1
45.	Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1
46.	В. Бианки «Февраль»	1
47.	С. Маршак «Двенадцать месяцев»	2
48.	Х. К. Андерсен «Снежная Королева»	4
49.	Внеклассное чтение. Чтение произведений по зимней тематике	1

50.	С. Смирнов «Первые приметы»	1
51.	В. Бианки «Март»	1
52.	По В. Пескову «Весна идет»	1
53.	М. Пришвин «Жаркий час»	1
54.	Г. Скребицкий «Весенняя песня»	1
55.	В. Жуковский «Жаворонок»	1
56.	А. Толстой «Детство Никиты»	2
57.	А. Твардовский «Как после мартовских метелей...»	1
58.	А. Плещеев «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...»	1
59.	В. Бианки «Апрель»	1
60.	Внеклассное чтение. Чтение произведений весенней тематики	1
61.	К. Паустовский «Стальное колечко»	2
62.	По В. Астафьеву «Злодейка»	2
63.	По Е. Барониной «Рассказы про зверей»	1
64.	В. Драгунский «Кот в сапогах»	2
65.	Д. Хармс «Заяц и еж»	1
66.	И. Крылов «Зеркало и обезьяна»	1
67.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов о дружбе и взаимовыручке	1
68.	По Р. Кипплингу «Рикки-Тикки-Тави»	2
69.	В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	2
70.	В. Бианки «Май»	1
71.	М. Дудин «Наши песни спеты на войне»	2

72.	В. Медведев «Звездолет «Брунька»	1
73.	По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	2
74.	По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	2
75.	Внеклассное чтение. Чтение рассказов зарубежных писателей	1
76.	В. Астафьев «Зорькина песня»	1
77.	Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	1
78.	Обобщающий урок по теме: «Весна»	1
79.	Внеклассное чтение. Чтение юмористических стихотворений и рассказов	1

Список оборудования, используемого при реализации рабочей программы (в рамках проекта "Современная школа")

№ п/п	Учебный кабинет	Наименование оборудования
1.	Кабинет информатики, географии. Фото/видеостудия.	Компьютеры, ноутбуки, фотоаппаратура.
2.	Мастерская "Слесарное и столярное дело". "Рабочий по обслуживанию здания".	Интерактивная панель.
6.	Кабинет учителя-дефектолога.	Интерактивный стол. 1. Комплект интерактивных обучающих программ «Хочу всё знать!» «Русский язык» 2. Комплект игр «Умный ребенок» – набор из 288 развивающих игр и интерактивных заданий. Упражнения по обучению счету и чтению (нач.) Задания на тренировку внимания, памяти и развития логического мышления. Интерактивные пособия по русскому языку. • Грамматический строй, 6 игр • Слоговая структура слова, 5 игр • Звукопроизношение, 16 игр

		• Связная речь, 7 игр • Лексика, 13 игр • Интерактивная Артикуляционная гимнастика Программа для создания пособий «Конструктор картинок»
--	--	---