

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГРЯЗОВЕЦКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ»**

РЕКОМЕНДОВАНО

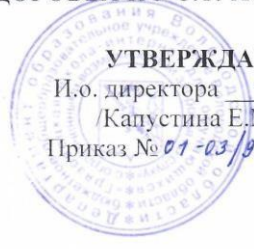
на заседании Методического совета.
Протокол № 1
от « 25 » 08. 2023г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 28.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Капустина Е.М.
/Капустина Е.М./
Приказ № 01-03/92 от 28.08.23



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Капустина Е.М. / Капустина Е.М./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью

для 9 специального класса

на 2023-2024 учебный год

Учитель Т.Б. Смирнова

Грязовец, 2023

1. Содержание программы

1. Предложение. Текст.

Повторение. Простое и сложное предложения. Их сравнение. Союзы **и, а, но** в простом предложении. Составление предложений с опорой на данные однородные члены предложения.

Сложное предложение. Знаки препинания. Составление сложных предложений с опорой на рисунки, схему предложения, предложенную ситуацию.

Обращение. Знаки препинания.

2. Слово. Текст.

Состав слова. Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, их дифференциация. Разбор слов по составу.

Правописание корней и приставок. Их систематизация.

Сложные слова с соединительной гласной и без соединительных гласных. Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов.

Текст. Анализ текста: тема, основная мысль, части текста, средства связи предложений в тексте.

Составление плана к тексту.

3. Части речи.

Существительное. Значение существительного в речи. Существительные, близкие по значению, использование их в словосочетаниях, предложениях.

Определение грамматических признаков существительного (род, число, падеж, склонение) с опорой на таблицу.

Правописание безударных падежных окончаний существительных в единственном числе.

Склонение существительных во множественном числе.

Составление словосочетаний с существительными во множественном числе. Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными во множественном числе.

Прилагательное. Значение прилагательных в речи. Прилагательные, близкие по значению.

Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.

Склонение прилагательных во множественном числе. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса.

Текст. Анализ текста. Коллективный подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.

Местоимение. Значение личных местоимений в речи. Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Замена местоимениями повторяющихся существительных и словосочетаний с ними в ряду стоящих предложениях.

Лицо и число местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Употребление местоимений в тексте.

Глагол. Значение глаголов в речи. Глаголы, близкие по значению, их использование в предложениях.

Неопределенная форма глагола. Изменение глаголов по временам и числам.

Лицо глаголов в настоящем и будущем времени. 1, 2, и 3-е лицо глаголов единственного и множественного числа. Списывание текста с изменением лица местоимения и глагола в предложениях.

Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.

Дифференциация глаголов 3-го лица единственного числа и неопределенной формы глагола (**тъя, тся**).

Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам.

Наречие. Значение наречий в речи. Признаки действия, отвечающие на вопросы *как? где? когда? куда? откуда?*

Неизменяемость наречий. Образование наречий от прилагательных (*веселый - весело*).
Подбор наречий к глаголу по смыслу (с опорой на иллюстрацию). Распространение предложений наречиями.

Употребление наречий для связи предложений в тексте и частей текста между собой.

4. Предложение. Текст.

Простое предложение с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**.

Сложное предложение с союзами **и, а, но** и без союзов. Составление сложных предложений с опорой на фрагменты предложений, включающих союзы **и, а, но**.

Сравнение простых и сложных предложений.

Нахождение простых и сложных предложений в тексте.

Нераспространенные простые и сложные предложения. Распространение их в тексте.

5. Деловое письмо.

Повторение. Поздравление, записка, письмо, объявление, объяснительная записка.

Заявление. Текст заявления, его структурные части. Тематический словарь.

Членение текста заявления на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Составление заявления из отдельных структурных частей.

Дополнение текста заявления пропущенными структурными частями.

Тематика заявлений. Составление заявлений на заданные темы.

Заполнение бланков заявлений.

Расписка. Текст расписки, ее структурные части. Тематический словарь.

Членение текста расписки на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Составление расписки из отдельных структурных частей.

Дополнение расписки пропущенными структурными частями.

Тематика расписок. Составление расписок на заданные темы.

Связная речь с элементами творчества.

Свободный диктант по тексту повествовательного характера с элементами рассуждения с использованием опорных слов.

Сочинение с опорой на картинку (описание места) и план-схему: вступление, главная часть, заключение.

Изложение текста с элементами рассуждения.

Продолжение рассказа по данному началу с предварительным отбором лексического материала.

Изложение на материале уроков с предварительным анализом и подготовкой речевого материала.

Составление текста на основе заглавия-темы и плана или заголовка-идеи и плана.

Сочинения с элементами рассуждения.

Составление писем друзьям и родным с элементами рассуждения.

Составления текста заявления.

2. Тематический план

№ п/п	Программный материал	Кол-во час.	Календа рные сроки	Словарная работа
I.	Повторение День знаний	2	01.09	
1.	Простое и сложное предложение.	1	02.09	
2.	Сложное предложение. Составление сложных	1		

	предложений.		06.09	
3.	Союзы и, а, но в простом предложении.	1	07.09	
4.	Использование однородных членов в предложении. Составление предложений.		08.09	
5.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1	09.09	<i>Отечество</i>
6.	Использование обращений в предложениях.	1	13.09	
7.	Закрепление знаний по теме «Предложение»	2	14.09	
8.	Деловое письмо. Виды деловых бумаг (адрес, поздравление, записка, письмо, объявление, объяснительная записка)	1	15.09	
II.	Состав слова. Текст			
1.	Корень. Однокоренные слова.	1	16.09	
2.	Подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи.	1	20.09	
3.	Разбор слов по составу.	1	21.09	<i>секретарь</i>
4-5.	Правописание гласных и согласных в корне слова.	2	22.09 23.09	
6.	<i>Предупредительный диктант.</i>	2	27.09	
7-8.	Нахождение орфограмм в корне и их проверка.	2	28.09 29.09	
9.	Правописание приставок с о и а , приставка пере- и приставок на согласные.	1	30.09	
10-	Орфограммы в корне и	2	04.10 05.10	

11.	приставке.			
12.	Текст. Составление плана текста.	1	06.10	
13.	Сложные слова с соединительными гласными о и е .	1	07.10	
14.	Сложные слова без соединительной гласной.	1	11.10	
15.	Сложные слова с соединительной гласной и без неё.	1	12.10	
16	Практические упражнения на правописание слов.	1	13.10	<i>паспорт</i>
17.	<i>Контрольный диктант.</i>	2	14.10	
18.	Закрепление знаний по теме «Состав слова»	1	18.10	
19.	Составление текста на основе темы и плана.	1	19.10	
III.	Части речи. Текст			
1.	Части речи, их различение.	1	20.10	<i>документ</i>
2.	<u>Существительное.</u> Значение существительных в речи.	1	21.10	<i>чувство</i>
3.	Существительные, близкие по значению.	2	25.10	
4.	Род, число и падеж существительных.	1	26.10	
5.	Склонение существительных в единственном числе.	1	27.10	<i><u>планет</u></i> <i><u>a</u></i>
6.	Правописание ударных и безударных окончаний существительных.	1	28.10	

7.	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1		
8.	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1		<i>государс тво</i>
9.	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1		<i>медаль</i>
10.	Сочинение по картине с дополнением последующих событий.	1		
11.	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе.	1		
12.	Изменение по падежам существительных во множественном числе.	1		
13.	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе.	2		
14.	Падежные окончания существительных во множественном числе.	1		
15.	Правописание ударных и безударных падежных окончаний существительных множественного числа.	1		
16- 17.	Правописание падежных окончаний существительных множественного числа.	2		<i>пациен т</i>
18.	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе.	1		
19- 20.	Составление словосочетаний с существительными во множественном числе.	2		<i>депут т</i>

21.	Закрепление знаний по теме «Существительное»	1		
22	Диктант.	2		
23.	Прилагательное. Значение прилагательных в речи.	1		
24.	Прилагательные, близкие по значению.	1		
25.	Составление словосочетаний с прилагательными.	1		
26.	Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.	1		<i>электричество</i>
27.	Контрольный диктант.	2		
28.	Склонение прилагательных в единственном числе.	1		
29.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	2		<i>территория</i>
30.	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1		
31.	Множественное число прилагательных.	1		
32.	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам.	1		<i>полиция</i>
33.	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1		
34.	Склонение прилагательных.	1		
35-36.	Закрепление знаний по теме «Прилагательное»	2		<i>характер</i>
37.	Местоимение. Значение личных местоимений в речи.	1		

38.	<i>Лицо и число местоимений.</i>	2		
39-40.	Местоимения 1-го лица единственного числа. Склонение местоимения 1-го лица единственного числа.	1 1		<i>профессия</i>
41-42.	Местоимения 1-го лица множественного числа. Склонение местоимения 1-го лица множественного числа.	1 1		
43.	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа.	1		
44.	Деловое письмо. Расписка.	1		<i>расписка</i>
45-46.	Местоимения 2-го лица единственного числа. Склонение местоимения 2-го лица единственного числа.	1 1		<i>совесть</i>
47-48.	Местоимения 2-го лица множественного числа. Склонение местоимения 2-го лица множественного числа.	1 2		
49.	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа.	1		
50-51.	Местоимения 3-го лица единственного числа. Склонение местоимений 3-го лица единственного числа.	1 1		
52-53.	Местоимения 3-го лица множественного числа. Склонение местоимения 3-го лица множественного числа.	1 1		
	Склонение местоимений 3-го лица единственного и	1		

	множественного числа.			
55.	Употребление местоимений в тексте.	1		<i>юмор</i>
56.	<i>Диктант.</i>	<i>1</i>		
57.	Местоимение. Закрепление знаний.	1		
58.	Глагол. Значение глаголов в речи.	1		
59.	Глаголы, близкие по значению.	1		
60-61.	Частица НЕ с глаголами.	2		
62-63.	Неопределённая форма глагола на -ТЬ, -ЧЬ, -ТИ.	2		
64.	Контрольный диктант.	2		
65.	Изменение глаголов по временам и числам.	1		<i>квитанция</i>
66-67.	Глаголы первого лица.	2		
68.	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа.	1		
69.	Деловое письмо. Заявление.	1		<i>заявление</i>
70.	Глаголы второго лица.	1		
71.	Правописание глаголов второго лица единственного числа.	1		<i>дисциплина</i>
72.	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа.	<u>1</u>		
73-74.	Глаголы третьего лица.	1		<i>клиент</i>
75.	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и	1		

	множественного числа.			
76-77.	Правописание глаголов на –тся и -ться .	1		
78.	Различение глаголов по лицам и числам	1		<i>патриот</i>
79-80.	Закрепление знаний по теме «Глагол».	1		
81.	Наречие как часть речи.	1		
82.	Наречие – неизменяемая часть речи.	1		<i>неожиданно</i>
83.	Значение наречий в речи.	1		
84.	Образование наречий от прилагательных.	1		
85.	Наречия, противоположные и близкие по значению.	1		
86.	Наречия, отвечающие на вопрос <i>как?</i>	1		<i>память</i>
87.	Наречия, отвечающие на вопрос <i>где?</i>	1		
88.	Наречия, отвечающие на вопрос <i>когда?</i>	1		
89.	Наречия, отвечающие на вопрос <i>куда? откуда?</i>	1		
90.	Распространение предложений наречиями. Употребление наречий в предложениях. Закрепление знаний по теме «Наречие»	1		
93.	Сочинение с опорой на картинку (описание места) и план-схему.	1		
IV.	Предложение. Текст.			

1.	Простое предложение с однородными членами. Распространение предложений однородными членами. Сложное предложение без союзов.	1		<i>станции</i>
4.	Контрольный диктант	1		
5.	Сложные предложения с союзами и, а, но . Составление сложных предложений с союзами и, а, но .	1		
7.	Сравнение простых и сложных предложений. Распространение простых и сложных предложений. Закрепление знаний по теме «Предложение»	1		<i>информация</i>
8.	Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий.	1		
V.	Повторение.			
1.	Состав слова.	1		
2.	Части речи.	1		
3.	Предложение. Знаки препинания при однородных членах.	1		

Список оборудования, используемого при реализации рабочей программы (в рамках проекта "Современная школа")

№ п/п	Учебный кабинет	Наименование оборудования
1.	Кабинет биологии, химии. Экологическая студия.	Микроскопы, "Умная теплица", учебная метеорологическая станция
2.	Кабинет информатики, географии. Фото/видеостудия.	Компьютеры, ноутбуки, фотоаппаратура.
3.	Кабинет изобразительного искусства. Студия ДПИ.	Мольберты, станки ДПИ.
4.	Мастерская "Поварское"	Бытовая техника. Посуда.

	дело".	
5.	Мастерская "Слесарное и столярное дело". "Рабочий по обслуживанию здания".	Интерактивная панель. Инструменты по профилю мастерских.
6.	Кабинет учителя-дефектолога.	<p>Интерактивный стол. Программы:</p> <p>1. Комплект интерактивных обучающих программ «Хочу всё знать!» для учащихся 1- 5 классов: заданий.</p> <p>Упражнения по обучению чтению Задания на тренировку внимания, памяти и развития логического мышления. Интерактивные пособия по русскому языку</p> <p>2. Мерсибо Интерактив:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гласные и согласные буквы • запоминание образа букв • выделение ударных гласных • поиск парных и неправильных элементов • логические ряды • повторение схемы по образцу • составление узора • сравнение картинок • звуковой состав слова • чтение слогов, слов и предложений • расстановка предлогов • работа с непроизносимыми согласными • составление предложений из слов • поиск слова в другом слове