

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГРЯЗОВЕЦКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ»**

**РЕКОМЕНДОВАНО**

на заседании Методического совета.  
Протокол № 1  
от « 25 » 08. 2023г.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
протокол от 28.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора Капустина Е.М.  
Приказ № 01-03/92 от 28.08.23



**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
Капустина Е.М.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **учебного курса «Истоки»**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе начального  
общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

**(вариант 2.2)**

**для 2 - 5 классов II отделения**

на 2023-2027 учебный год

**Ф. И.О. учителя Грызлова Т.Н.**

**Зернова Т.Н.**

**Поликарпова Е.Ю.**

**Дрепелева С.В.**

**Озерова Е.К.**

## **Основное содержание учебного предмета**

Программа курса «Истоки» охватывает весь период начальной школы с 2 по 5 классы.

Внутренняя целостность и завершенность курса обеспечивается преемственностью содержательных линий.

### **2 класс**

#### **Раздел 1. Мир (8 ч)**

*Солнышко. Папа и мама.* Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

*Мир и лад.* Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи. *Истоки и школа.* Истоки глазами детей. Рождественский дар. *Истоки и радуга.* Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека. *Сказки Пушкина.* В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

*Родной край.* Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня. *Щит и герб.* Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб. *Илья Муромец.* Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

#### **Раздел 2. Слово (8 ч)**

*Слово.* Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом. *Весна и слово.* Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова. Золотое сердечко. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Серебряное копытце. Добро. Доброе слово. Доброе дело. *Добрыня Никитич.* Честное слово. Родительское благословение. Подвиг. Слово о родителях. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание. *Алеша Попович.* Святое слово. Богатырская доблесть. Честь. *Чаша жизни.* Жизнь. Любовь. Добрые дела.

#### **Раздел 3. Образ (8 ч)**

*Родник.* Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода. *Образ Родины.* Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины. *Защитник Отечества.* Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

*Образ праздника.* День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

#### **Раздел 4. Книга (9 ч)**

*Книга.* Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец.

*Книга книг.* Собирание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку. *Живое слово книги.* Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя. *Первая книга.* Мир книги. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

#### **Итоговое занятие (1 час)**

### **3 класс**

#### **Раздел 1. Родной очаг (9 часов)**

*Имя.* Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем? *Семья.* Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье? *Род* - люди, происходящий от одного предка. Род - твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода. *Дом-территория* семьи, мир вещей. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни. *Деревня.* Земледелие. О

чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне? *Город*. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Плошали. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь, созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

### **Раздел 2. Родные просторы (9 часов)**

*Нива и поле*. Труд земледельца. Золотая нива. Нива- творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются сила и дух человека? Поле и воля. *Лес*. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса? Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни. *Река*. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота реки и ее берегов? Течение реки и ход времени. Вода живая, мертвая и святая. *Море-океан*. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море- конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы. *Путь-дорога*. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

### **Раздел 3. Труд земной (8 часов)**

*Сев и жатва*. Народные приметы земледельцев Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

*Братья меньшие*. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными? *Ткачихи - рукодельницы*. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают? *Мастера - плотники*. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе. *Кузнецы - умельцы*. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует? *Ярмарка*. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка - народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

### **Раздел 4. Труд души (8 часов)**

*Слова*. Слова умные, добрые, меткие, душевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии. *Сказка*. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость. *Песня*. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песня душевная. *Праздник*. Смысл праздника. Почему праздник называют труд души? Главные праздники года. *Книга*. Библия — Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги? *Икона* — образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека? *Храм*. Почему храм не похож на обычное здание? Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей.

**4 класс.**

### **Раздел 1. Вера (9 часов)**

*Вера*. Ступеньки веры - доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело - к вере. *Верность* - преданность и надежность. Верность - знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей. *Правда*. Что означает - жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие. Право. Правила. *Честь*. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон добродетели.

### **Раздел 2. Надежда (8 часов)**

*Надежда* - стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда на собственные силы и помощь близких. Тщетная надежда. Потеря надежды - отчаяние. *Согласие* - единомыслие, единомушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие, собственное мнение и разногласие. *Терпение* - умение стойко переносить испытания и

трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни). *Послушание* - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание. Непослушание (нарушение норм и правил).

### **Раздел 3. Любовь (9 часов)**

*Любовь* - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела.

*Дружба*. Внутренняя духовная близость людей. Дружба народов. Единство людей - условие дружбы и мира. Уважение к человеку.

*Милосердие* - милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев - там и милость. Милость (жалость) от любви исходит. Сестра милосердия.

### **Раздел 4. София (8 часов)**

*Ум да разум*. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

*Размышлять да вразумлять*. Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение - труд. *Истина* - не ложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ. Истина и правда. *Знания и мудрость*. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. Премудрость. Жизнь ума и жизнь сердца. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры. *Лад*. Мир как справедливые отношения. Мир как духовная общность людей (соборность). Мир - благочестие в отношениях. Вечный мир - мечта людей. Лада, ладушки. *Мир творчества*. *Истоки развития*. Творчество как саморазвитие. Путь к себе. Учение как творчество и путь саморазвития. Как научиться сотрудничать.

*Внутренний мир человека*. Внутреннее достоинство человека. Как внутренний мир человека проявляется. Как люди узнают о внутреннем мире друг друга. Мир да согласие. Мир как согласие. Служение Отечеству, Смелость, Упорство, Отвага, Смекалка, Ответственность. *Истоки духовного развития*. Поступки нравственные и безнравственные. Воля, стремление к цели, дисциплинированность, преодоление трудностей. Здоровье и красота (в здоровом теле – здоровый дух). Народные традиции здорового образа жизни – питание (пост), движение (игры), чистоплотность (баня), чистота помыслов.

## **5 класс**

### **Введение (1 час)**

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?

### **Раздел 1. Традиции образа (8 часов)**

*Первые образы*. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный. Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная. Род. Родоначальник и родословие. Виды родословной. Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь. Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные. Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления. *Священные образы*. Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя. Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

*Светлые образы*. Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло — черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце — образы просветителей. Образы праведников и мудрецов. Святые, бесребреники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики. Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

### **Раздел 2. Традиции слова (8 часов)**

*Священные слова.* Заповеди и заветы. Следование им по жизни — важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

*Сердечные слова.* Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты — традиционные проявления родительского благословения. Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения. *Честные слова.* Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори. Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору. Присяга — слово долга. Обет — добровольное обязательство.

### **Раздел 3. Традиции дела (9 часов)**

*Труд.* Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу — своя пора. Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безусловно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер — золотые руки. Купцы и предприниматели — деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия. *Служение.* Военское служение — защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы. Служение священства — научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды. Суд и управление — сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения. *Творчество.* Талант — особый дар человека. Творчество иконописца — передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру. Живописец. Его призвание — раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца. Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления. *Традиции праведного дела.* Смысл праведного дела — жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

### **Раздел 4. Традиции праздника (8 часов)**

*Гулять всем миром.* Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы. Общинные праздники; братчины, заветные. Всеобщее примирение и веселие. дарение. Поминание и почитание. Трапеза.

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета**

В итоге изучения курса учащийся расширит кругозор и словарный запас, приобретёт духовный опыт, продолжит формировать систему духовно-нравственных ценностей, основы которых начали закладываться в семье, приобщиться к истокам родной культуры, семейным традициям.

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования

#### **Личностных результатов:**

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;
- основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;

- эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- установки на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

- в сотрудничестве с учителем и одноклассниками ставить новые учебные и познавательные задачи;
- проявлять познавательную инициативность;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой, умственной форме.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- фиксировать информацию об окружающем мире, о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- адекватно воспринимать и анализировать художественные и познавательные тексты;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать;
- устанавливать аналогии.

#### **Коммуникативные УУД:**

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- правильно использовать коммуникативные, речевые средства для решения коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- владеть диалогической формой речи; задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

#### **Предметные УУД:**

- развитие умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
- структурирование знаний;
- развитие умения самостоятельного поиска и выделения необходимой информации;
- рефлексия способов и условий действия (осмысление значимости проделанной работы, возможность использовать полученные знания в жизни; оценивание степени сложности задания для себя, объяснение причин затруднения).

Учебно-тематическое планирование по курсу «Истоки»

Класс	Раздел	Кол-во часов	ЭОР	Форма реализации воспитательного потенциала
2 класс	Мир	8 ч	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>  <a href="https://sofia-sfo.ru/1_klass_video">https://sofia-sfo.ru/1_klass_video</a>	Формирование уважительного отношения к иному мнению, понимания чувств других людей и сопереживания им. Формирование уважительного отношения друг к другу. Осознание ответственности за своё речевое поведение дома, в школе и других общественных местах. Эстетическое чувство, патриотическое чувство, духовно-нравственное развитие на основе знакомства с художественными произведениями.
	Слово	8 ч		
	Образ	8 ч		
	Книга	9 ч		
	Итоговое занятие	1 ч		
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>		
3 класс	Родной очаг	9 ч	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>  <a href="https://sofia-sfo.ru/2_klass_film">https://sofia-sfo.ru/2_klass_film</a>	Воспитательный потенциал уроков раздела: духовно-нравственное воспитание; формирование системы духовно-нравственных ценностей; Виды и формы работы: Ресурсный круг: «Имя и доброе качество», «Дом», «Город» Развивающий тренинг: «Семья» (работа в паре). «Родовое дерево» (работа в паре). «Занятия жителей деревни» (работа в паре).
	Родные просторы	9 ч		Воспитательный потенциал уроков раздела: духовно-нравственное воспитание; формирование бережного и созидательного отношения к окружающему миру; Виды и формы работы: Ресурсный круг: «Чем похожи поле и школа?». «Лес». «Река». Развивающий тренинг: «Вода – Живая вода – Святая вода» (работа в паре). «Поле и школа» (работа в паре). «Человек и море» (работа в паре).
	Труд земной	8 ч		Воспитательный потенциал уроков раздела: духовно-нравственное воспитание; приобщение ребёнка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни; Виды и формы работы: Ресурсный круг: «Кто важнее?». «Ткачихи – рукодельницы». «Мастера – плотники». Развивающий тренинг: «Полевые работы» (работа в паре). «Пословицы и приметы» (работа в паре). «Про кого так говорят?» (работа в паре). «Как рубашка в поле выросла?» (работа в паре).

				четверке).«Инструменты плотника» (работа в четверке).
	<b>Труд души</b>	<b>8 ч</b>		Воспитательный потенциал уроков раздела: духовно-нравственное воспитание; формирование системы духовно-нравственных ценностей; Виды и формы работы: Ресурсный круг: «Подари доброе слово». «Любимый сказочный герой». «Душа поет». Развивающий тренинг: «Какое бывает слово?» (работа в четверке). «Уроки сказки» (по сказке «Морозко») (работа в четверке). «Смысл праздника» (работа в четверке).
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>		
<b>4 класс</b>	<b>«Вера»</b>	<b>9 ч</b>	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>  <a href="https://sofia-sfo.ru/3_klass_film">https://sofia-sfo.ru/3_klass_film</a>	Воспитательный потенциал уроков раздела: духовно-нравственное воспитание; воспитание чувства уважения, верности, ответственности к своей семье, родным, соотечественникам, Родине Виды и формы работы: Ресурсный круг: «Верность Родине». «Береги честь смолоду» Развивающий тренинг: «Что объединяет Вера?» (работа в паре). «Правила нравственности» (работа в паре). «Что помогает хранить верность?» (работа в паре). «Пословицы о правде» (работа в паре).
	<b>«Надежда»</b>	<b>8 ч</b>		Воспитательный потенциал уроков раздела: духовно-нравственное воспитание; формирование системы духовно-нравственных ценностей; Виды и формы работы: Ресурсный круг: «Как в жизни помогает надежда?». «Строительство моста». «Самый терпеливый человек». Развивающий тренинг: «Что укрепляет надежду?» (работа в четверке). «Согласие в деле» (работа в четверке). «В каких делах необходимо терпение?»
	<b>«Любовь»</b>	<b>9 ч</b>		Воспитательный потенциал уроков раздела: духовно-нравственное воспитание; формирование уважительного отношения к духовно-нравственным ценностям; Виды и формы работы: Ресурсный круг: «Почему любовь – это труд души?». «В чем проявляется твое милосердие?». «Что такое делать добро?». Развивающий тренинг: «В чем проявляется

				любовь к ближнему?» (работа в четверке). «Слово о милосердном человеке» (работа в четверке). «Добрые дела» (работа в четверке). «Сад добродетелей» (работа в четверке). «Почему любовь делает мир чище и лучше?».
	<b>«София»</b>	<b>8 ч</b>		Воспитательный потенциал уроков раздела: духовно-нравственное воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; Виды и формы работы: Ресурсный круг: «Зачем я учусь?». «Ум да разум». «Какими словами ты расскажешь о мудром человеке?». Развивающий тренинг: «Ум да разум» (работа в четверке). «Истина в слове» (работа в четверке). «Чему ты научился на уроках по предмету "Истоки"?»
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>		
<b>5 класс</b>	<b>Введение</b>	<b>1 ч</b>	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>  <a href="https://sofia-sfo.ru/4_klass_film">https://sofia-sfo.ru/4_klass_film</a>	Воспитательный потенциал уроков раздела: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; Ресурсный круг «Что я жду от уроков «Истоки» в этом году?»
	<b>Традиции образа</b>	<b>8 ч</b>		Воспитательный потенциал уроков раздела: формирование основ духовно-нравственных ценностей: семейной жизни; формирование культуры своего народа, компонентом которого является система ценностей Виды и формы работы: Ресурсный круг «Моя будущая семья». «Почему иконы так дороги русскому человеку?». Развивающий тренинг: «Роль отца и матери в традиционной семье» (работа в паре). «Защита Отечества – священный долг гражданина». Оценивающий тренинг: «Образы – знаки» (работа в паре).
	<b>Традиции слова</b>	<b>8 ч</b>		Воспитательный потенциал уроков раздела: формирование основ духовно-нравственных

			<p>ценностей Российской гражданской нации; формирование ценностей внутреннего мира человека;</p> <p>Виды и формы работы:</p> <p>Ресурсный круг «Может ли сердечное слово примирить людей?». «На какие дела необходимо родительское благословение?». «Образ честного человека».</p> <p>Развивающий тренинг: «Заповеди и заветы» (работа в четверке). «Родительское благословение» (работа в четверке). «Сердечные слова» (работа в парах). «Традиции честного слова» (работа в четверке).</p> <p>Оценивающий тренинг: «Дар слова» (работа в четверке).</p>
	<b>Традиции дела</b>	<b>9 ч</b>	<p>Воспитательный потенциал уроков раздела: воспитание бережного отношения к своему Отечеству и малой Родине.</p> <p>Виды и формы работы:</p> <p>Ресурсный круг: «Люби дело – мастером будешь». «В мастерской художника»</p> <p>Развивающий тренинг: «Законы земледелия» (работа в четверке). «Каково полотно – такова и строчка» (работа в четверке). «Защита Отечества – священный долг» (работа в четверке). «Мудрые правители земли русской» (работа в четверке).</p> <p>Оценивающий тренинг: «Праведное дело сродни подвигу» (работа в четверке).</p>
	<b>Традиции праздника</b>	<b>8 ч</b>	<p>Воспитательный потенциал уроков раздела: повышение уровня художественного воспитания, способствующего выработке целостных взглядов на русскую культуру, искусство.</p> <p>Виды и формы работы:</p> <p>Ресурсный круг: «Почему праздники сближают людей?».</p> <p>«Любимый семейный праздник». «Что бы я подарил городу на день рождения?».</p> <p>Развивающий тренинг: «Древние праздники Руси» (работа в четверке). «Православные праздники» (работа в четверке). Оценивающий тренинг: (итоговый тренинг) «Традиции праздника» (работа в четверке).</p>
	<b>Итого</b>	<b>34 ч</b>	

**Список оборудования, используемого при реализации рабочей программы  
По предмету «Истоки» (в рамках проекта "Современная школа")**

№ п/п	Учебный кабинет	Наименование оборудования
2.	Кабинет информатики, географии. Фото/видеостудия.	Компьютеры, ноутбуки, фотоаппаратура.
3.	Кабинет изобразительного искусства. Студия ДПИ.	Мольберты, станки ДПИ.
4.	Мастерская "Поварское дело".	Бытовая техника. Посуда.
5.	Мастерская "Слесарное и столярное дело". "Рабочий по обслуживанию здания".	Интерактивная панель. Инструменты по профилю мастерских.
6.	Кабинет учителя-дефектолога.	Интерактивный стол