

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГРЯЗОВЕЦКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ»**

РЕКОМЕНДОВАНО

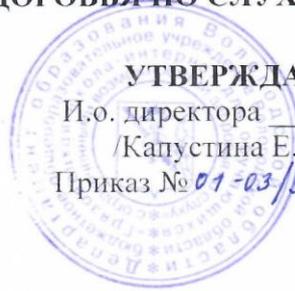
на заседании Методического совета.
Протокол № 1
от « 25 » 08. 2023г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 28.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Кап
/Капустина Е.М./
Приказ № 01-03/92 от 28.08.23



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Кап / Капустина Е.М./

**Рабочая программа
по предмету «химия»**

по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью
для 9 спец. класса

2023- 2024 учебный год

Ф. И.О. учителя Марашова Т.М.

2023

Программа составлена на основе программы: Химия и физика в быту. Учебные программы для классов углубленной социальной и профессиональной подготовки вспомогательной школы с русским языком обучения.– Минск: Национальный институт образования,2008; программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Н.Е.Кузнецова, И.М.Титова, А.Ю.Жегин (8-9 кл.)-М. «Вентана-Граф»,2012.

Программа ориентирована на учебники:

- Химия.8кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Кузнецова Н.Е.. - М.: «Вентана-Граф»,2021. (первые 3 темы);
- рекламные буклеты;
- ресурсы Интернета и дополнительная литература.

В программе для каждой темы определены вопросы, подлежащие изучению, перечни демонстраций и практических работ. Распределение времени по учебным темам является примерным. Содержание практической части определяет:

- + прикладная направленность (связь с повседневной деятельностью человека);
- + техническая простота (использование вместо реактивов и химического оборудования тех веществ и приспособлений, которые используются в быту);
- + экологическая направленность и безопасность.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения курса химии 8спец. класса ученик должен:

Знать

- взаимосвязь свойств веществ и их применение;
- названия некоторых величин: относительная атомная масса, относительная молекулярная масса;
- различать понятия «атом», «молекула»;
- отличительные признаки физических и химических явлений;
- признаки химических реакций;
- некоторые химические элементы по символам;
- правила техники безопасности;
- сравнивать чистые вещества и смеси;
- знать средства бытовой химии;
- правила безопасного использования средств бытовой химии;
- основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;
-

Уметь

- обращаться с простым лабораторным оборудованием;
- распознавать тела и вещества;
- определять простые и сложные вещества по формуле;
- описывать состав простейших соединений по формулам;
- рассчитывать относительную молекулярную массу по формуле;
- сравнивать физические и химические явления;
- проводить очистку веществ отстаиванием, фильтрованием, выпариванием;

- пользоваться Периодической системой;
- выполнять рекомендации по безопасному применению бытовой химии;
- использовать индивидуальные средства защиты при работе с бытовой химией;
- применять приобретенные знания в повседневной жизни с целью сохранения своего здоровья.

В результате изучения курса химии 9 спец. класса ученик должен:

Знать

- повысить свой общекультурный уровень;
- научиться находить необходимый материал в различных источниках (книги, справочники, Интернет и др.);
- создавать и представлять доклады в форме презентаций;
- пользоваться химической посудой, реактивами и проводить простейшие химические опыты. Соблюдать правила техники безопасности при проведении химического эксперимента;
- знать состав и свойства химических веществ, окружающих в повседневной жизни, спичек, красок, карандашей, растворителей; солей, посуде, спичках;
- области применения в быту поваренной соли, кислот, щелочей, соблюдая правила безопасного обращения с ними;
- области применения в быту различных средств бытовой химии, лекарственных средств, косметической продукции, удобрении, соблюдая правила безопасного обращения с ними.

Уметь

- обращаться с лабораторным оборудованием, соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических работ и домашнего эксперимента;
- использовать метод наблюдения при выполнении различных видов практических заданий;
- проводить простейшие исследования свойств веществ;
- оформлять результаты наблюдений и проведенного эксперимента,
готовить водные растворы;
- распознавать кислотные и щелочные среды растительными индикаторами;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- работать индивидуально, в парах, группах, используя полученные знания;
- обладать навыками работы с различными видами источников информации: литературой, средствами Интернета, мультимедийными пособиями.

Содержание курса

8 спец. класс

Введение (3 ч)

Предмет химии. Краткие сведения из истории химии.

Техника безопасности при работе в кабинете химии.

Практическая работа №1. Приемы обращения с лабораторным оборудованием.

Демонстрации

Таблицы и слайды, показывающие исторический путь развития науки, достижения химии и их значение; лабораторное оборудование.

Первоначальные химические понятия(4ч)

Понятие «вещество» в физике и химии. Описание некоторых физических свойств веществ. Физические и химические явления. Признаки и условия течения химических реакций. Химические реакции вокруг нас.

Демонстрации и лабораторные опыты

Физические (кипячение воды, плавление стеклянной трубки, плавление льда, измельчение сахара, плавление парафина) и химические (разложение сахара при нагревании, горение древесины, взаимодействие мрамора с соляной кислотой) явления. Плавление серы. Изучение свойств веществ с использованием коллекции «Шкала твердости». рассмотрение веществ с различными физическими свойствами(медь, железо, цинк, сера, вода, хлорид натрия и др.). Модели атомов и молекул; кристаллических решеток. Коллекция металлов и неметаллов. Испытание твердости веществ с помощью коллекции «Шкала твердости». Изучение образцов металлов и неметаллов (серы, железа, алюминия, графита, меди и др.)

Химия и ее значение в жизни человека

Бытовая химия (9ч)

Средства бытовой химии. Правила безопасного использования средств бытовой химии. Стиральные порошки и их виды. Химические отбеливатели, ополаскиватели для белья, их виды и свойства. Чистящие средства. Их виды и назначение. Средства для мытья посуды, стекол, ванны, туалета, кафеля, газовых и электрических плит. Дезинфицирующие средства. Средства для уничтожения вредных насекомых, грызунов.

Демонстрации

Средства бытовой химии.

Выведение пятен средствами бытовой химии.

Практические работы

- 1.Изучение этикеток на средствах бытовой химии (правила пользования и меры безопасности).
- 2.Выведение пятен средствами бытовой химии.
- 3.Разведение стиральных порошков и ополаскивателей для белья.

Повторение(1ч)

9 спец. класс

Повторение (1ч)

Химия в борьбе с болезнями (5ч)

Урок 1.Химия и здоровье. Понятие о назначении и способах применения лекарственных средств.

Урок 2.Формы лекарственных средств. Хранение лекарственных средств в быту.

Урок3.**Практическая работа №5.** Изучение инструкции на упаковке лекарственного средства (хранение, прием),

Урок4.Понятие о витаминах и их значении для здоровья человека.

Урок 5. Понятие о минеральной воде.

Демонстрации

Различные формы лекарственных средств: мази, таблетки, порошки и т. д.

Косметическая химия (8ч)

Урок 1. Косметическая химия. Духи, одеколоны, душистые воды.

Урок 2. Мужская и женская парфюмерия. Ароматерапия.

Урок 5. Мыла и их виды. Шампунь. Виды шампуней

Урок 6. Крема. Виды кремов.

Урок 7. Средства ухода за зубами. Их виды и назначение.

Урок 8. **Практическая работа №.** Изучение этикеток на косметических товарах: правила пользования и меры безопасности.

Демонстрации

Мыло, шампунь, крем, тени, пудра, средства ухода за зубами и т. д. (образцы).

Химия и питание человека. (8ч.)

Урок 1. Химия и пища. Понятие о жирах, белках, углеводах, их питательная ценность. Сбалансированное питание.

Урок 2. Пищевые добавки и их значение. Наличие витаминов в продуктах питания.

Урок 3. **Практическая работа №.** Изучение состава продуктов питания (по этикеткам), расшифровка кода пищевых добавок.

Урок 4. Качество пищи и сроки хранения пищевых продуктов.

Урок 5. Вода. Значение воды в жизни человека.

Урок 6. Поваренная соль, ее значение. Йодированная соль. Ингредиенты продуктов питания.

Урок 7. Сахар. Мед и варенье. Глюкоза. Уксус и сода.

Урок 8. **Практическая работа №.** Получение карамели. Гашение соды уксусом.

Демонстрации

1. Денатурация белка при кипячении или действии лимонного сока.

2. Определение среды яблочного сока, раствора соды, мыла, уксуса, воды.

Химия в земледелии (4 ч)

Урок 1. Представление о химических элементах, необходимых для развития растений. Удобрения и их применение в сельском хозяйстве.

Способы внесения удобрений

Урок 2. Хранение удобрений в бытовых условиях.

Практическая работа №. Изучение инструкции по применению удобрений для комнатных растений.

Урок 3. Ядохимикаты. Безопасность при работе с удобрениями и ядохимикатами.

Получение экологически чистых продуктов питания.

Урок 4. **Практическая работа №.** Применение удобрений для комнатных растений.

Химия вокруг нас (8 ч)

Урок1.Природные источники химических веществ. Материалы, полученные химическим путем: пластмасса, резина, клей и т. д.

Урок2.**Практическая работа №**.Приготовление крахмального и желатинового клея.

Урок 3. **Практическая работа №**.Приготовление обойного клея (по инструкции на упаковке).

Урок4.Ткани натуральные, искусственные. Виды искусственных тканей.

Урок 5. **Практическая работа №**.Определение вида ткани по биркам для одежды.

Урок6.Металлы. Коррозия металлов. Способы защиты от коррозии.

Урок7.Строительные материалы: керамика, кирпич, известь, цемент, бетон, стекло.

Урок8.Вещества, используемые в полиграфии, живописи, скульптуре. Бумага и карандаши.

Демонстрации

1. Образцы тканей.
2. Образцы пластмасс, синтетических каучуков и синтетических волокон (коллекции).
3. Образцы изделий из металлов, подверженных коррозии.
4. Взаимодействие цемента и воды.

Повторение (1ч)

Тематический план 8 спец. класс

№	Тема 8 СПЕЦ. КЛ.	Количество часов		Пр.р.
		по программе	заплан. в 8 спец. классе	
1.	Введение.		3	1 3 Итого: 4
2.	Первоначальные химические понятия.		4	
3.	Бытовая химия.		9	
4.	Повторение.		1	
			Итого: 17ч	

Тематический план 9 спец. класс

№	Тема	Количество часов		Пр.р.
		по программе	запл. в 9 спец. кл.	
1.	Повторение		2	
2.	Химия в борьбе с болезнями		5	1
3.	Косметическая химия		8	1
4.	Химия и питание человека		8	2
5.	Химия в земледелии		4	1
6.	Химия вокруг нас		8	3
			Итого: 35ч	8

Список оборудования, используемого при реализации рабочей программы (в рамках проекта "Современная школа")

№ п/п	Учебный кабинет	Наименование оборудования
1.	Кабинет биологии, химии. Экологическая студия.	<p>Микроскопы, "Умная теплица", учебная метеорологическая станция</p> <p>Компьютер</p> <p>МФУ</p> <p>Проектор</p> <p>Колонки</p> <p>Цифровая фотокамера</p> <p>Телевизор</p> <p>Переносной экран</p> <p>Электронные микроскопы</p> <p>Звуковые колонки</p> <p>Система звукового поля</p> <p>Беспроводная цифровая лаборатория мультидатчиков по биологии для учителя PASCO</p> <p>Беспроводная цифровая лаборатория мультидатчиков по химии для учителя PASCO</p> <p>Беспроводная цифровая лаборатория мультидатчиков по химии для ученика PASCO</p> <p>Беспроводная цифровая лаборатория мультидатчиков по биологии для ученика PASCO</p> <p>Микроскоп электронный ученический Celestron</p> <p>Микроскоп демонстрационный</p> <p>Роботизированный комплект для создания настольной модели теплицы «Умная теплица»</p> <p>Система мониторинга погоды (нижний полевой уровень) Edustrong</p> <p>Набор для исследования принципов энергетики (демонстрационный) Horizon Energy Box FCJJ-40</p> <p>Ноутбук учителя</p> <p>Планшет ученика</p>