

Принят на
педагогическом совете
протокол № 6 от 30.03.22

УТВЕРЖДАЮ
Директор *Н.А. Смирнова*
Приказ № 01-03/58 от 14.04.2022



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат
для обучающихся с ОВЗ по слуху»
за 2022 год

1. Общие сведения об организации

Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху» открылось в г. Грязовце в 1929 году. 26 ноября 2019 учреждению исполнилось 90 лет со дня основания.

В 2021 году в образовательном учреждении обучалось 65 человек (январь-май), 74 человека (сентябрь-декабрь).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 35ЛО1 № 0001168, регистрационный № 8586 от 02.04.2015 г., срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 35АО1 №0000432, регистрационный №3740 от 23.04.2015 года, срок действия – по 9 ноября 2023 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-35 №0001799, регистрационный № ЛО-35-01-001850 от 09.04.2015., срок действия – бессрочно.

Контактная информация:

- почтовый адрес: 162000, Вологодская область, г. Грязовец, ул. Обнорского, д.72;
- телефон директора - 8(81755)2-23-45, экономист, специалист по закупкам - 8(81755)2-23-56.; специалист по кадрам, заведующий хозяйством - (81755)2-23-78.
- электронный адрес – secretar-12035@obr.edu35.ru;
- адрес сайта – www.s12035.edu35.ru.

Директор – Смирнова Наталия Александровна.

Учредитель – Департамент образования Вологодской области.

2. Система управления организации

№п/п	Коллегиальные органы управления Учреждением	Описание
1.	Педагогический совет	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы.</p> <p>Цель каждого педагогического совета – сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с Образовательной программой и Программой развития школы, с современным направлением модернизации образования, с переходом на реализацию предпрофильного обучения, обеспечение профессионального самоопределения воспитанников.</p> <p>Педагогический совет – место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где дается старт новым начинаниям и подводится итог уже проделанной педагогическим коллективом работы.</p>
2.	Методический совет	<p>Создаётся в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения.</p>
3.	Общее собрание работников Учреждения	<p>Осуществляет функции по разрешению вопросов социальной защиты, по контролю исполнения трудовых договоров работников школы; рассматривает перспективные планы развития школы, проекты Коллективного договора и локальных нормативных актов.</p>
4.	Совет обучающихся Учреждения	<p>Орган ученического самоуправления, призванный участвовать в реализации программ, затрагивающих интересы детей; вносить предложения по вопросам организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся; активизировать общественную, спортивную, внеклассную жизнь школьников; пропагандировать здоровый образ жизни.</p>

5.	Совет родителей (законных представителей) Учреждения	Совместное осуществление постоянной работы по реализации задач, стоящих перед школой
6.	Профсоюзный комитет	Защита прав работников школы; привлечение сотрудников к участию в творческих и спортивных конкурсах; организация отдыха и досуга сотрудников.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности директор, который назначен приказом Департамента образования области в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

3. Образовательная деятельность

Образовательная программа определяет основные направления и принципы функционирования и развития образовательного учреждения. Программа строится на основе важнейших документов:

- Конвенции о правах ребенка ООН;
- Конституции РФ;
- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 года;
- Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ОВЗ; основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава образовательного учреждения.

Программа ориентирована на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира; на свободное сотрудничество педагогов и учеников друг с другом, педагогов и родителей; на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающее развитие интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося, коррекцию познавательных процессов, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Выполнение этих принципов позволяет школе обеспечить:

- обновление образования;
- доступность, обязательность, качество и эффективность образования, его динамичность, конкурентоспособность;
- преемственность в развитии школьного образования;
- формирование гармонической, разносторонне развитой личности, способной к самореализации в новых социально-экономических условиях;
- выбор содержания образования (учебный план);
- выбор технологии его реализации;
- перспективы развития школы.
- Реализация образовательной программы полностью зависит от умелого управления учреждением, способного организовать необходимый уровень работы учителей и обучающихся, их заинтересованность в труде и учебе.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы (январь-май)

№ п / п	Наименование программы	Нормативный срок обучения	Количество
------------------	------------------------	---------------------------	------------

			обуча- ю- щихся
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)	6 лет (включая 1 дополни- тельный класс)	24
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)	6 лет (включая 1 дополни- тельный класс)	1
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3)	6 лет	1
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4)	6 лет	1
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)	6 лет (включая 1 дополни- тельный класс)	7
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха	6 лет	11
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха	6 лет	19
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования глухих обучающихся	6 лет	2
8	Адаптированная общеобразовательная программа слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью	9 лет	8

**Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы
(сентябрь-декабрь)**

№ п/ п	Наименование программы	Норматив- ный срок обучения	Коли- чество обуча- ю- щихся
1.	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)	6 лет	1
2.	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3)	6 лет	1
3.	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4)	6 лет	1
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)	5 лет	7
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)	5 лет	24
6.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с	6 лет	30

	легким (глубоким) недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха		
7.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования глухих обучающихся	6 лет	2
8.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью	9	8

Анализ контингента обучающихся

В 2021 году (сентябрь-май) обучалось 65 обучающихся в 12 классах: начальное общее образование (1 – 5 классы) - 32 обучающихся; основное общее образование (5-10 классы) - 26 обучающихся; в специальных классах – 7 обучающихся. С сентября по декабрь - 74 обучающихся в 13 классах: начальное общее образование (1-5 классы) – 26 обучающихся; основное общее образование (5-9 классы) – 32 обучающихся; в специальных классах – 16 обучающихся.

Контингент обучающихся по нарушениям слуха

Двусторонняя с/н тугоухость IV ст. из них (ДСНГлухота)	Глухота (дети с кохл. имплантом)	Двусторонняя тугоухость I-II -III степени из них III ст.	Кондуктивная тугоухость
2020 - 2021	16,5 % из них (3%)	19%	48% из них (39%)

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Обучение проводится в одну смену. Продолжительность урока в школе – 40 минут, в адаптационный период в первом классе - 35 минут. Продолжительность учебного года составляет в 1 классах–33 учебные недели; 2-4 классах - 34 учебные недели, 5-11 классах - 34 недели (не включая экзаменационный период). Форма обучения – очная с применением дистанционных технологий.

При составлении расписания уроков первой и второй половины дня учитываются требования рациональной и гигиенической организации педагогического процесса, обеспечения выполнения «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При организации образовательного процесса не допускается перегрузки, перенапряжения и обеспечиваются условия для успешного обучения детей, сохранения их здоровья:

- продолжительность уроков не превышает 40 минут;
- число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку учащихся, предусмотренную учебным планом;
- расписание составлено с учетом минимальной нагрузки начала и конца недели. Среди учебной недели у учащихся есть дни «разгрузки» с уменьшенной учебной нагрузкой;
- учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, шкала трудностей школьных предметов;
- расписание для учащихся сбалансировано: предусмотрено чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся; проведение динамических физкультминуток на уроках. После второго урока большая перемена 20 минут для второго завтрака (полдника), после третьего урока - перемена 30 минут для прогулки и игр на свежем воздухе;
- факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения, внеурочная деятельность, кружковая работа, спортивные секции, воспитательские часы по различным видам деятельности, классные часы осуществляются в течение недели по отдельному расписанию;

- расписание второй половины дня составлено в соответствии с режимом дня школы-интерната, с учетом познавательной мотивации учащихся, их интересов и способностей. Во второй половине дня организуется самоподготовка обучающихся, а также различные виды активной деятельности и отдыха. Объем домашних заданий по классам соответствует требованиям СанПиН: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 – 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 – 10 классах – 3 часа.

- расписание занятий первой и второй половины дня соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях и обеспечивает условия успешного обучения учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществлялась согласно циклограмме, в которой отражены основные направления деятельности с учетом требований Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и рекомендаций программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе:

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	
Цель	создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности
Реализуемая программа	«Основы социализации и гражданско - патриотического, правового, воспитания»
Духовно-нравственное воспитание	
Цель	формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике
Реализуемая программа	«Внеклассное чтение»
Трудовое воспитание и профориентация	
Цель	формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии
Реализуемая программа	«Программа профориентационной работы с обучающимися, воспитанниками имеющими нарушения слуха»
Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	
Цель	формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле
Реализуемая программа	«Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»

В соответствии с планом воспитательной работы проведены общешкольные мероприятия.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня

Мероприятие		Результат
Международный уровень		
1	IX межрегиональная предметная интернет олимпиада с международным участием «Родник знаний»: «Здоровый и безопасный образ жизни»	Дипломы победителей 1 степени - Глушков Д., Чеблаков Р., Шаповал Р, Порядин В., Барболина Н., Бухало И., Борискова Е., Рыжова А, Котельникова А., Ерегин Д.

		Диплом 2 степени - Глушков А. Дипломы за 3 место- Лопухин В, Абакшин С., Варфоломеев Д., Голубцова В
2	Международный творческий конкурс «8 марта – день подарков»	Диплом – Никонова Л.
3	Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	Диплом – Турупаев С.
4	IX межрегиональная предметная интернет олимпиада с международным участием «Родник знаний»: «Обществознание»	3 степени – Борискова Е., Сертификаты участников – Барболина Н., Бухало И., Рыжова А.
5	IX межрегиональная предметная интернет олимпиада с международным участием «Родник знаний»: «Окружающий мир»	Дипломы победителей 1 степени - Глушков Д., Чеблаков Р., Шаповал Р. , Порядин В, Диплом 3 степени. - Глушков А., Дипломы за 3 место - Лопухин В, Абакшин С., Варфоломеев Д.
6	Международный конкурс «Осенние переливы»	Диплом за 3 место – коллективная работа 3 класса, диплом за 2 место – Абакшин С.
7	Международный конкурс «Мастерская зимушки-зимы»	Диплом за 3 место – коллективная работа 3 класса, диплом за 2 место – Лопухин В.
8	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»	Диплом победителя 3 степени - коллектив обучающихся 3 класса
9	Международный конкурс фотографии. Декоративного и изобразительного творчества «Победный салют»	Диплом участника -Жариков А.
10	Творческий конкурс «Моя любимая книга»	Диплом I степени - Фокин Д., Антошков Д.
11	Творческий конкурс «Новогодний серпантин»	Диплом I степени - Чеблаков А., Коновалов А., Андреев Д.
12	Международный творческий конкурс «Дары осени» (Международный портал «Совушка»)	Диплом 1 степени - коллективная работа 4 класса , диплом 1 степени - Антошков Д., Беляков С., дипломы 2 степени – Абросимов Р., Комаров Д.
13	Международный творческий конкурс «Весеннее настроение»	Диплом 3 степени - Конев М.
14	Всероссийский заочный конкурс «Голубь мира», посвященный 75-летию Победы в ВОВ.	Сертификат участника - Конев М.
15	Международный творческий конкурс «Новогодний серпантин» (Международный портал «Совушка»)	Дипломы победителей 1 и 2 степени - обучающимся 5-6В класса
16	Международная викторина для младших школьников «Масленица» (Международный портал «Совушка»)	Дипломы победителей 1 и 2 степени - обучающимся 5-6В класса
17	Международная предметная олимпиада по ОБЖ (Международный портал «Совушка»)	Дипломы победителей 1 и 2 степени - обучающимся 5-6В класса
18	Международный творческий конкурс к Дню космонавтики (Международный портал «Совушка»)	Дипломы победителей 1 и 2 степени - обучающимся 5-5В класса

19	Международная предметная олимпиада по здоровому и безопасному образу жизни. (Международный портал «Совушка»)	Дипломы победителей 1 степени - Порядин В., Шаповал Р., Чеблаков Р., 3 степени - Глушков А., Глушков Д.
20	Международный конкурс рисунка «Великая победа» (Международный портал «Совушка»)	Дипломы победителей 1 место - Порядин В., Глушков А., Глушков Д.
Всероссийский (межрегиональный) уровень		
1	X Всероссийский творческий конкурс «Эти забавные животные» с работой (фотографией) «Мои друзья»	1 место – Подосёнов Кирилл
2	Всероссийский конкурс «Мастерим подарок сами»	диплом I степени - коллективная работа 2 класса,
3	Всероссийская олимпиада «Родник знаний»	Диплом за 3 место – Жариков А.
4	Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	Диплом участника - Чеблаков А.
5	Всероссийский заочный конкурс «Голубь мира», посвященный 75-летию Победы в ВО войне 1941-1945 гг.	Сертификат участника – Коновалов А.
6	Всероссийский детский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	Сертификат участника - Глушков А., Глушков Д., Чеблаков Р., Шаповал Р., Порядин В.
7	Конкурс «Новогодние фантазии» (Образовательный портал «Мир конкурсов»)	Диплом 3 место – Комаров Д., диплом участника - коллективная работа 2,5 классов
Региональный уровень		
1	Конкурс «Новогодние фантазии» (РЦДОД)	Диплом за 1 место- коллективная работа учащихся 2 и 5 классов , 2 место – Комаров Д., Диплом 3 степени – Ионова В.. сертификат участников - Турупаев А., коллективная работа 3 класса, коллектив обучающихся 3 класса, Коновалов А. , Андреев Д., Антошков Д., коллектив обучающихся 5-5 В класса, Беляков С., Веселовская Н., Харюков Д., Гирев С., Шадрин А.
2	Конкурс рисунков «Экогерой – это ...» (ВРОКЭО «Ноосфера»)	Сертификат участника - Геранин Д., Абросимов Р., Беляков С., Алексеев М., Веселовская Н., Веньгина Ю., Комаров Д., Рябева Д., Порошин М.
3	Региональный конкурс «Явления природы»	Диплом за 4 место – Порошин М., Сертификат участника – Бухало И., Борискова Е., Рыжова А., Ерегин Д.
4	Конкурс «Лес в творчестве юных»	Никонова Е., Звонкова Д., Абросимов Р., Беляков С., Алексеев М., Веселовская Н., Веньгина Ю., Комаров Д., Котельникова А. , Подосенов
5	VI заочный региональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»	Свидетельство участника – Голубцова В., Бухало И., Ерегин Д.

6	Областной конкурс открыток «Профессии Вологодчины»	Благодарность- Петрусев А., Студенцов Д., Сулимов С.
7	Региональный конкурс «Явления природы»	Сертификат участника – Абакшин С.
8	Региональный конкурс Новогодних открыток	Сертификат участника – Лопухин В.
9	Областной конкурс «Природа и творчество»	Сертификат - коллектив обучающихся 3 класса
10	Региональный конкурс декоративно прикладного творчества «Бабушка рядышком с дедушкой»	Диплом 1 место – Конев М., Андреев Д.
11	Конкурс декоративно прикладного творчества «Снеговика, которые не тают»	Сертификат участника – Конев М.
12	Областной конкурс детских творческих работ «Я рисую памятники Победы»	Диплом участника - Антошков Д.
13	Конкурс рисунков, посвященный 75 - летию Дня Победы (ВОГ)	Диплом участника – Андреев Д., Чеблаков А., Фокин Д.
14	Выставка-конкурс «Дары осени»	Сертификат участника - Антошков Д, Чеблаков А., Андреев Д.
15	Конкурс «Снеговика, которые не тают»	Сертификат участника - Андреев Д.
16	Конкурс «Я рисую памятники Победы»	Сертификат участника - Чеблаков А.
17	Областной конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка»	Сертификаты участников - Чеблаков Р., Глушков А., Глушков Д.
18	Конкурс рисунков «Безопасность на дороге глазами детей нашего города»	Благодарность – Комаров Д.

Муниципальный уровень

1	Конкурс «Пусть всегда будет мир»	Благодарность – Малкова К.
2	Конкурс «Чудо-фантик»	Сертификаты участника – Глызин А., Шадрин А., Скрябин Д., Шилов Б., Корунова Н., коллективная работа 3 класса, Антошков Д., Конев М., Коновалов А., Глушков А., Глушков Д., Чеблаков Р., Порядин В., коллективная работа 8 класса, Рябева Д., Прохоров А., Порошин М.
3	Конкурс « Подарок для мамы»	Диплом за 3 место-коллективная работа 2 класса, Сертификаты участника – Глызин А., Порядин В., Веселовская Н., Веньгина Ю., Шилов Б., Корунова Н.
4	Конкурс «Неповторимый Новый год»	Диплом 3 место - Варфоломеев Д., Андреев Д. Сертификат участника - Щукин К., коллективная работа 2 класса, Конев М., Глушков А., Глушков Д., Чеблаков Р., Шаповал Р., Порядин В., Абросимов Р., Беляков С., Алексеев М., Веселовская Н., Веньгина Ю., Комаров Д.

5	Конкурс «Я – литературный герой»	благодарности участников - Геранин Д., Никонова Е., Веселовская Н., Комаров Д., Беляков С., Веньгина Ю.
6	Районный конкурс новогодних игрушек «Библиотечный серпантин»	Сертификаты участников – Абакшин С., Варфоломеев Д. Лопухин В., Коновалов А., Чеблаков А., Веньгина Ю., Прохоров Д
7	Фестиваль талантов «Вам дарим доброту и радость»	Благодарность – 3 класс
8	Районный конкурс поздравительных открыток «С Днём защитника Отечества»	Диплом за 3 мемто – Шилов Б. Сертификат участника – обучающиеся 3 класса
9	Районный конкурс «Сказочный герой»	Сертификат участника – Абакшин С., Голубцова В., Бухало И., Рыжова А., Котельникова А.
10	Районная выставка – конкурс «Этих дней не смолкнет слава»	Лопухин В., Бухало И., Котельникова А., Рыжова А. – нет результатов.
11	Конкурс «Рождество Христово - вечной жизни свет»	Диплом 1 место - Конев М., Фокин Д. Сертификат участника – Коновалов А., Прохоров Д., Кузнецова Э.
12	Районный конкурс рисунков «Мы к звездам проложили путь»	Сертификат участника – Фокин Д.
13	Фото конкурс «Улыбайся»	Сертификат участника – Чеблаков А., Коновалов А., Фокин Д.
14	Фотоконкурс «Дивная осень»	Диплом 3 место - Коновалов А., Колпакова К. Сертификат - Антошков Д. Сертификат за участие 4 классу
15	Конкурс «Новогодняя елочная игрушка»	Диплом победителей – Коновалов А., Чеблаков А., Антошков Д.
16	Районный конкурс фотографий «Зима в твоём объективе» («ЦРДиМ», г. Грязовец)	Диплом 1 место – Алексеев М., Диплом 3 место – Веньгина Ю., Сертификаты участников - Глушков А., Глушков Д., Чеблаков Р., Шаповал Р., Порядин В., Веселовская Н., Комаров Д.,
17	Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка»	Сертификат участника - Абросимов Р., Беляков С., Алексеев М., Веселовская Н., Веньгина Ю., Комаров Д.
18	Конкурс фотографий к Дню матери (газета «Сельская правда»)	Диплом победителя – Беляков С.
19	Видеоконкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Дипломы участников – Веньгина Ю., Комаров Д.
	Конкурс рисунков «Оранжевое солнце»	Диплом участника – Бухало И., Котельникова А.

Организация ученического самоуправления.

Система соуправления направлена на сотрудничество, взаимопомощь, требовательность к дисциплине и ответственности каждого за всех и всех за каждого. Роль детского соуправления в коррекционной школе, весьма значительна. Ведь именно через коллективную деятельность учащиеся на практике овладевают нравственными нормами поведения.

Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- адаптация обучающихся с ОВЗ по слуху к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
- вовлечение обучающихся школы в ученическое самоуправление;
- организация взаимодействия обучающихся с администрацией, педагогами школы и родителями (законными представителями);
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих.

В учебном году в школе было организовано ученическое самоуправление «Страна мальчишек и девочек», в которое входят обучающиеся 4-9 классов.

В течение учебного года была проведена следующая работа:

- 1) разработан план работы на учебный год,
- 2) проведены выборы лидера ученического самоуправления
- 3) организована работа Центров.
- 4) ежемесячно выпуск школьной газеты «Флешка».

В течение учебного года развитие ученического самоуправления «Страна мальчишек и девочек» недостаточное. Для организации разнообразной внеклассной деятельности обучающихся школы необходимо с начала следующего учебного года спланировать деятельность ученического самоуправления, активно привлекать обучающихся к организации школьной жизни.

Деятельность общественных объединений

Волонтерский отряд «Новое поколение»

На базе школы с 17 февраля 2018 года функционирует волонтерский отряд «Новое поколение». Его целью является развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи деятельности отряда:

- формировать жизненные ценности и развивать поведенческие навыки обучающихся;
- мотивировать участие обучающихся в общественно полезной добровольческой деятельности;
- формировать гордость за отечественную историю, прививать любовь к Родине, чувство патриотизма, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- пропагандировать здоровый образ жизни, правовую и экологическую культуру;
- формировать деятельность детского коллектива через шефскую работу как средства распространения волонтерского движения;
- воспитывать гражданственность, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитывать нравственные чувства, трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны.

Направления деятельности волонтерского отряда:

- организационно-информационное;
- обучающее;
- досуговое;
- гражданско - патриотическое;
- духовно - нравственное;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактическая работа.

Волонтерский отряд «Новое поколение» состоит из 16 обучающихся школы. Его руководителями являются воспитатели Каргина О. Г., Першанова Т. В. и Шапкина Н. В.

Количество членов отряда – 16 человек.

Участие в мероприятиях

Название мероприятия	Сроки проведения	Цель и краткое описание	Численность участников (чел.)
Акция «Соберём семена»	сентябрь	Цель: развитие кругозора, знакомство со способами сбора и хранения семян, привитие детям трудовых навыков, воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Волонтёры собирали семена цветов, чтобы посеять их в следующем году.	10
Фотобатл к Дню учителя	октябрь	<ul style="list-style-type: none"> Цель: популяризация средствами фотографии профессии учителя; воспитание гражданских и нравственных ориентиров; содействие в повышении интереса к профессии учителя и укреплении его авторитета в глазах обучающихся, родителей. Обучающиеся представили фотографии любимых учителей. Размещено 27 фотографий. 	16
Акция «Самой любимой, самой, самой»	ноябрь	Цель: формирование нравственно-эстетических ценностей, уважения к мамам, содействие сплочению семьи. На сайте образовательного учреждения размещены видеоролики – поздравления мамам от обучающихся всех классов.	16
День добрых дел	декабрь	Цель: изготовление закладок для книг первому классу. Волонтёры изготовили закладки для детей 1 класса	16
День волонтёра	декабрь	Цель: пропаганда добровольчества. Было проведено чествование лучших волонтеров отряда. Принято в отряд 4 обучающихся.	12
Районный конкурс «В век интернета читаю газету»;	декабрь	Цель: приобщение обучающихся к чтению районной газеты	16
Конкурс творческих профориентационных проектов "Шаг в будущее"	январь	Цель: пополнение знаний о профессии повара. Снят видеоролик-интервью с поваром школы.	16
День добра Акция «Книгам нужна наша помощь»	январь	Цель: воспитание у детей бережного отношения к книге. Волонтёры провели обеспыливание фондов школьной библиотеки.	10
Акция «Поможем птицам перезимовать»	январь	Цель: воспитание бережного отношения и любви к природе. Волонтёры подкармливали птиц.	16
Акция «Книжка-малышка»	февраль	Цель: развитие творческих способностей, вниманья, памяти.	10

		Волонтёры изготовили настольные игры для начальных классов.	
Акция «Настольные игры своими руками!»	март	Цель: развитие познавательного интереса. Волонтёры изготовили книжки-малышки для начальных классов.	10
Акция «Будь здоров!»	апрель	Цель: формирование мотивации к здоровому образу жизни и объяснение необходимости ответственного отношения и укреплению своего здоровья. Помощь в проведении общешкольного мероприятия Неделя здоровья	8
Игра «Азбука этикета»	апрель	Цель: систематизация знаний о культуре поведения школьника. Помощь в проведении общешкольного мероприятия.	10
Акция «Цветы для любимого города»	апрель, май	Цель: привитие воспитанникам интереса к экологическому состоянию окружающей среды, бережного отношения к природе, развитие эстетического восприятия окружающего мира формирование экологической культуры, трудолюбия. Выращена рассада однолетников для озеленения города.	16
Акция «Память»	май	Цель: создание условий, способствующих патриотическому, духовному развитию обучающихся, расширение их социального опыта через личное участие в разных видах социально - преобразующей добровольческой деятельности. Приняли участие в акции «Рисуем Победу»	16

Результаты работы:

- формирование у обучающихся нравственных качеств: сознание гражданского долга, любовь и преданность Родине; доброжелательность ко всем странам и народам; трудолюбие, добросовестность, настойчивость, дисциплинированность; честность, бережливость, экономность; забота о природе; гуманность, коллективизм, демократизм, справедливость, благородство, милосердие, взаимопомощь, взаимное уважение, забота, честность, правдивость, прямота, простота и скромность в общении, чувство долга, ответственность, тактичность;
- формирование социально адаптированной личности;
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтёров;
- развитие и поддержка основных идей волонтёрского движения;
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение к себе (помощь в разработке, организации и проведение мероприятий);
- формирование у детей личной ответственности за выполненную работу.

Количественные показатели:

- участвующих волонтёров на конец 2021 года (декабрь) — 20 человек;
- активно работающие волонтеры- 100%;
- вовлечённых обучающихся в проекты программы — 64 человек;
- число нуждающихся, получивших услуги волонтеров – 64 обучающихся школы и жители нашего города.

Качественные показатели:

- Благодарность от Грязовецкого музея истории и народной культуры;
- Сертификат за участие районном конкурсе «В век интернета читаю газету»;
- Сертификат за участие в областном конкурсе профорientационных проектов «Шаг в будущее»;
- удовлетворение волонтеров от работы.

Практическая значимость для целевой аудитории:

- разработка и внедрение проектов;
- организация мероприятий для детей;
- участие обучающихся в региональных, районных и школьных акциях.

«Юные инспекторы движения» (ЮИД)

В марте 2020 года на базе школы создан отряд юных инспекторов движения «Светофор», членами которого являются обучающиеся 5 класса (6 человек). Руководитель – воспитатель класса Бурмистрова Е.Л.

Основными направлениями работы отряда ЮИД в течение учебного года стали, изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе среди обучающихся начальных классов и их родителей. Работа отряда была организована на основе плана работы. Изучение правил дорожного движения проходило регулярно один час в неделю во внеурочное время.

В сентябре совместно с волонтерским отрядом «Новое поколение», была проведена акция «Засветись» и организован конкурс рисунков и кроссвордов в рамках общешкольной недели безопасности. В октябре обучающимся школы было предложено принять участие в викторине «Умный пешеход».

25 февраля 2021 года ребята из отряда ЮИД «Светофор» провели для обучающихся 3 «В» и 4 «В» классов беседу «Будь осторожен на дороге» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге. Цель: способствовать повышению уровня ответственности участников дорожного движения за свои действия на проезжей части, воспитание дорожной культуры среди пешеходов, а также профилактика ДТП с участием пешеходов. Для проведения мероприятия были подготовлены красочные рисунки- памятки, как вести себя на дороге. А для обучающихся 1 класса была проведена беседа «Наш друг светофор»

В марте ЮИДовцы вручали родителям обучающихся школы памятки о том, как необходимо соблюдать правила безопасного поведения на дороге и на улицах города, культуре поведения в общественном транспорте.

В мае ЮИДовский отряд «Светофор» принял участие в традиционной школьной «Неделе безопасности». Для обучающихся 2, 3 и 4 классов провели игру «Дорожные знаки».

В течение учебного года принимали участие в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах, где показали следующие результаты:

Региональный конкурс «Жизнь без опасности»	Диплом 2 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Дипломы 1-3 место
Всероссийская блиц - олимпиада «Правила дорожного движения достойны уважения» январь	Отряд ЮИД Диплом 2 место
Всероссийская блиц - олимпиада «Мы по улице шагаем» апрель	Отряд ЮИД Диплом 1 место

Результаты работы

- формирование у обучающихся нравственных качеств: сознание гражданского долга, любовь и преданность Родине; доброжелательность ко всем странам и народам; трудолюбие, добросовестность, настойчивость, дисциплинированность; честность, бережливость, экономность; забота о природе; гуманность, коллективизм, демократизм, справедливость, благородство, милосердие, взаимопомощь, взаимное уважение, забота, честность, правдивость, прямота, простота и скромность в общении, чувство долга, ответственность, тактичность;
- формирование социально адаптированной личности;
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;

- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и лично значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение к себе (помощь в разработке, организации и проведение мероприятий);
- формирование у детей личной ответственности за выполненную работу.

Количественные показатели:

- участвующих волонтеров — 17 человек;
- активно работающие волонтеры- 100%;
- вовлечённых обучающихся в проекты программы — 67 человек;
- в рамках областной акции «Дни единых действий «Добрый год» разработано и проведено более 20 мероприятий к 9 тематическим дням;
- число нуждающихся, получивших услуги волонтеров – 67 обучающихся школы и жители нашего города.

Качественные показатели:

- Свидетельство участника в областной акции «Дни единых действий «Добрый год»;
- Сертификаты обучения в рамках слёта волонтерских отрядов Грязовецкого района;
- Благодарность от центра развития детей и молодёжи, детской школы искусств за помощь беспризорным животным в рамках благотворительной акции по сбору гуманитарной помощи для беспризорных животных «Протяни руку четвероногому другу», приуроченной к международному Дню защиты животных;
- Благодарственные письма Управление образования Грязовецкого муниципального района 4 членам волонтерского отряда за участие в развитии молодёжного добровольческого движения в Грязовецком муниципальном районе;
- Диплом за 3 место в районном конкурсе экологических театров «Мир вокруг нас»;
- публикации о работе волонтерского отряда в СМИ – статья в газете «Сельская правда»;
- удовлетворение волонтеров от работы.

Практическая значимость для целевой аудитории:

- разработка и внедрение проектов;
- организация мероприятий для детей;
- участие обучающихся в региональных, районных и школьных акциях.

Дополнительное образование

В 2020-2021 учебном году организована работа 18 объединений дополнительного образования. В творческих объединениях и спортивных секциях занимаются дети с 1-го по 9 классы.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Работа обучающихся в группе строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

Комплектование групп осуществляется в сентябре.

Качество дополнительного образования детей напрямую зависит от профессионализма педагогических кадров. Из 13 руководителей творческих объединений, имеют высшее педагогическое образование 8 человек (43%), высшую квалификационную категорию - 6 человек (31%); педагогический стаж работы более 10 лет - 12 человек (92%).

Занятия в творческих объединениях проводятся согласно утвержденному расписанию во второй половине дня, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и возрастными особенностями детей. Форму занятий выбирает сам педагог с учетом поставленных задач и, исходя из психофизиологической целесообразности.

Основные формы организации занятий: практикум, путешествие, мастерская, интерактивное занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция, защита проектов, соревнования, выпуск печатной газеты, концертная деятельность, творческий отчет, театрализованные представления, праздничные вечера, конструирование, фестивали, создание презентаций, видеороликов и т.д.

Занятия творческих объединений и спортивных секций проводятся в закреплённых за ними учебных классах и помещениях.

Обучение воспитанников осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом специфики учреждения и уровня подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Техническое моделирование», «Робототехника», «Основы компьютерной грамотности»
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности: «Общая физическая подготовка», «Лечебная физкультура», «Шахматы»
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности: «Хореография», «Поющие руки», «Сувенир», «Волшебная бусинка», «Объектив», «Умелые пальчики», «Акварелька».
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности: «Поварята», «Светофор», «Обувное дело»
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности: «Экспериментальная биология».

Результатом обучения детей в системе дополнительного образования является определенный объем знаний, умений и навыков. Наглядное проявление – участие в выставках, концертах, городских и окружных мероприятиях др. Ввиду ограничений из-за пандемии коронавируса, много массовых мероприятий было отменено. Выступления и выставки проходили в онлайн режиме.

Мероприятия	Результат
Участие в фестивале талантов посвященный декаде инвалидов «Для творчества нет преград»	Благодарность Кузнецова Э., Рябева Д., Абросимов Р.,
Конкурс рисунков «Портрет кота»	Диплом 1 место Веселовская А., Веньгина Ю, Диплом 3 место Рябева Д.
Конкурс рисунков «Символ 2021 года	Диплом 2 место Веселовская А.
Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Диплом 2 место Рябева, Сертификат Андреев Д
Конкурс рисунков «Космос»	Сертификаты еще будут
Областной конкурс поделок «Новый год»	Диплом участника Кузнецова Э
Областной конкурс Новогодняя игрушка	Сертификат участника Ионова В.
Областной конкурс Сказочные новогодние персонажи	Диплом 3 степени Ионова В.
Международный творческий конкурс «Рисуем Победу -2021»	Сертификат Рябева
Молодежная акция «Открытие Победы»	Диплом Веселовской А
Международный конкурс Цветочные мотивы	Колпакова К., 1 место
Всероссийский конкурс «Сударыня наша, Масленица!	Бухало И., сертификат
V Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ Абилимпикс, вязание спицами	Бухало И., участник
V Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ Абилимпикс, вязание крючком	Веньгина Ю., 1 место
Районная выставка «Для творчества нет преград»	Благодарности педагогу и детям
Школьная выставка рисунков и поделок к 8 марта	Участие

Заочное участие во Всероссийском конкурсе жестового пения «Поющие руки»	Участие
Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля	Диплом 1 степени
III Областной фестиваль талантов среди инвалидов и лиц с ОВЗ Абилимпикс «Звезда Абилимпикса»	Участие
Участие в фестивале талантов посвященный декаде инвалидов «Для творчества нет преград»	Колпакова К, Диплом 2 место
Фотоакция «Потому что мама рядом»	Благодарность (участие) Порошин М.
Фотоконкурс «Зима в объективе»	Диплом (1м) Рябева., Диплом (2м) Прохоров., Участие Порошин
Творческий конкурс «Зимний лес» Международный	Диплом (1м) Прохоров А., Диплом (1м) Порошин М., Диплом (1м) Рябева Д.
Международный конкур «Источник вдохновения –природа»	Участники
Международный конкур «Великая победа»	Диплом I степени Наволоцкий А., Фадеева К.
Областной конкур ДПИ «Природа и творчество»	Итоги не подведены Фадеева К
Муниципальный конкурс «Творчество для всех»	Диплом коллективной работе
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	Сертификат Фадеевой К.
Школьный конкурс «Осенние фантазии»	Сертификат
Легкоатлетический кросс «Кросс Нации»	Сертификат
«День ходьбы»	
Муниципальный этап «Спорт без преград» легкая атлетика	2 место 1 место
Муниципальный этап «Спорт без преград» веселые старты	2 место
Муниципальный этап «Спорт без преград» шашки	1 место
Муниципальный этап «Спорт без преград» настольный теннис	1 место
Чемпионат и Первенство области по легкой атлетике среди людей с ограниченными возможностями здоровья	100 м. Веселовская Н. 1 место Барболина А 2 место Ионова Вероника 3 место 400 м. Ионова Вероника. 1 место Веселовская Н 2 место Кузнецова Эльза 3 место 100 м. Федоров Сергей 1 место Алексеев М. 2 место Григорьев В. 3 место 400 м. Федоров Сергей 1 место Алексеев М. 2 место Беляков Сергей 3 место 100, 400 м. Харюков Дмитрий 1 место

Первый областной Фестиваль комплекса ГТО для лиц с ОВЗ.	19 золотых 14 серебряных значков ГТО
Чемпионат и Первенство области по шахматам среди людей с ограниченными возможностями здоровья	Рыжова Алена. 1 место Барболина А. 2 место Кузнецова Эльза 3 место Алексеев М. 1 место 2 место Григорьев Вл. 3 место Беляков Сергей
Чемпионат и Первенство области по лыжным гонкам среди людей с ограниченными возможностями здоровья	1 км. Анреев Данил 1 место Абросимов Расул 2 место Порядин Влад 3 место Веньгина Юлия 1 место 2 место Никонова Елизав. Голубцова В. 3 место Веньгина Юля 3 место 3 км. Гирев Сергей 1 место Харюков Д. 1 место 5 км. Веселовская Н. 1 место Федоров Сергей 1 место Прохоров Д 2 место Барболина А. 2 место
Чемпионат и Первенство области по шахматам среди людей с ограниченными возможностями здоровья (спорт глухих)	Рыжова Алена. 1 место Барболина А. 2 место Кузнецова Эльза 3 место Алексеев М. 1 место 2 место Абросимов Расул Быстров С. 3 место
Чемпионат и Первенство области по легкой атлетике среди людей с ограниченными возможностями здоровья	100 м. Веселовская Н. 1 место 2 место Ионова Вероника Кузнецова Эльза 3 место 400 м. Веселовская Н. 1 место Барболина А. 2 место 3 место Ионова Вероника прыжок Барболина А. 1 место
III Всероссийская Зимняя Спартакиада инвалидов	Общекомандное 3 место 5 км. (Классика) Харюков Д. 3 место Спринт. Веселовская Н. 10 место 5 км. (Классика) Федоров Сергей 19 место Прохоров Д 27 место Барболина А. 17 место

Творческие объединения с успехом показали свою работу не только на областном, но и на общероссийском уровне. Большое количество наград, полученных обучающимися, свидетельствует не только о хорошей работе педагогов, но и возросшем интересе у самих детей. Активное участие детей в работе творческих объединений свидетельствует о возросшей

социализации детей с ОВЗ в обществе. Работу в данном направлении необходимо не только продолжать, но и развивать.

**Содержание и качество подготовки обучающихся
Качество обучения по всем предметам по классам:**

Классы	Кол-во уч-ся в классе	Закончили год на «4» и «5»	% качества знаний
В начальной школе Оценены Успеваемость		18 обучающихся	
В основной школе Оценены Успеваемость		14 обучающихся	
Всего по ОУ Оценены Успеваемость		32 обучающихся	

Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» по всем предметам по итогам учебного года, составляет 50%. Все учащиеся переведены в следующие классы.

Показатели качества знаний за последние 5 учебных лет

37% (22 из 60)	39% (24 из 61)	37% (23 из 62)	50% (32 из 64)	55% (30 из 55)
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Качество знаний по предметам в начальных классах (в %):

Качество усвоения программы по предметам

	математика	русский язык	литературное чтение	ОЗМ и природов.	из-искусство	технология (труд)	физ. культура	информатика
2 класс II отд. 6	3 50	3 50	3 50	3 50	6 100	6 100	6 100	-
3 класс II отд. 4	4 100	4 100	4 100	4 100	4 100	4 100	4 100	-
4 класс II отд. 6	2 33	4 67	5 83	6 100	6 100	6 100	6 100	-
5 класс II отд. 6	5 83	4 67	4 67	4 67	6 100	6 100	6 100	5 83
3 спец. класс 1	0	0	0	0	0	0	1 100	-
4 спец. класс 1	1 100	1 100	1 100	1 100	1 100	1 100	1 100	-
Итого 2020-2021	63 15	67 16	71 17	75 18	100 20	100 20	100 20	21 5
<i>Итого 2019-2020</i>	90 21	77 19	80 20	93 22	100 20	100 20	100 20	50 1
<i>Итого 2018-2019 (с учетом 5,6,7в, 8,9в)</i>	68 21	52 16	68 21	65 20	90 28	94 29	97 30	59 10
<i>Итого</i>	81 21	69 18	69 18	62 16	96 25	96 25	96 25	68 13

2017-2018(с учетом спец. классов)									
Итого 2016-2017 (с учетом спец. классов)	67 20	63,3 19	63,3 19	63,3 19	97 29	97 29	97 29	57 12	

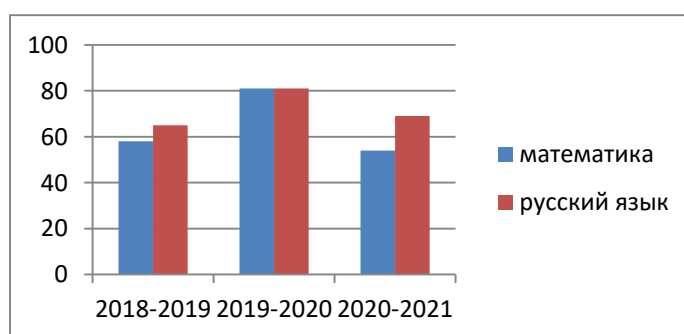
Качество знаний учащихся по преподаваемым предметам остаётся стабильным. Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников: низкий уровень мотивации к обучению у ряда учащихся начальной школы; низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

Итоги выполнения годовых контрольных работ во 2-5 классах

Цель: определение уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе.

Анализ итоговых контрольных работ, проведённых во 2 -5 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Математика				Русский язык			
		на «4» и «5»	% качества знаний	на «2»	% неуспеваемости	на «4» и «5»	% качества знаний	на «2»	% неуспеваемости
2 класс II отд.	6	1	17	-	-	3	50	-	-
3 класс II отд.	4	4	100	-	-	4	100	-	-
4 класс II отд.	6								
5 класс Потд.	6								
3 спец. класс	1								
4 спец. класс	1	отсутствовала по причине болезни				отсутствовала по причине болезни			
Итого 2020-2021	26								
Итого 2019-2020	24	21	90	-	-	21	90	-	-



Вывод: все обучающиеся, кроме Жарикова Ар. (4 кл.), справились с годовыми контрольными работами по математике и русскому языку. Уровень выполнения контрольных в этом году ниже, однако, необходимо отметить, что в прошлом учебном году контрольные

8В																			

В основной школе число учащихся, обучающихся на «4» и «5», по итогам 2020-2021 учебного года - 30 человек. Качество знаний повысилось по всем учебным предметам по сравнению с прошлым учебным годом.

Итоги контрольных работ за 2020 – 2021 учебный год в 5-10 классах:

Математика.

Классы/ кол-во обуч.	5 I, 5 II	6I, 6 II	7 II	8 I, 8 II	9 I, 9 II
	2	6	3	7	7
Оценки					
на «4» и «5»	1 (50%)	6 (100%)	2 (67%)	3 (43%)	3 (43%)
на «3»	1	0	1	4	4
на «2»	0	0	0	0	0

Всего учащихся - 25 человек. Выполняли работу – 25 учеников. На «4» и «5» - 15 обучающихся (60%). На «3» - 10 учеников (40%).

Физика

Классы/ кол-во обуч.	7 II	8 I, 8 II	9 I, 9 II
	3	7	7 (6)
Оценки			
на «4» и «5»	2 (67%)	4 (57%)	5 (83%)
на «3»	1	3	1
на «2»	0	0	0

Всего учащихся – 17 человек. Выполняли работу - 16 учеников. На «4» и «5» - 11 учеников (69%), на «3» - 5 учеников (31%).

Программный материал учащиеся по физике усвоили. Большинство учащихся знают основные формулы, умеют применять их при решении задач, допускают ошибки при выражении единиц измерения.

Химия

Классы/ кол-во обуч.	8 I, 8 II	9I, 9 II
	7	7
Оценки		
на «4» и «5»	7 (100%)	4 (57%)
на «3»	0	3
на «2»	-	-

Всего учащихся - 14 человек. Выполняли работу - 14 учеников. На «4» и «5» - 11 учеников (79%). На «3» - 3 ученика (21 %).

Программный материал большинство учащихся по химии усвоили. Учащиеся знают классификацию и номенклатуру органических и неорганических соединений, состав, свойства, использование веществ, умеют применять теоретические знания при решении задач.

Русский язык (диктант)

Классы/ кол-во обуч.	5 I, 5 II	6 I, 6 II	7 II	8I, 8II	9 I, 9 II
	2	6	3(2)	7	7
Оценки					
на «4» и «5»	1(50%)	3 (50%)	1(50%)	4 (57%)	3 (43%)

на «3»	1	3	1	3	4
на «2»	0	0	0	0	0

Всего учащихся - 25 человек. Выполняли работу – 24 ученика. На «4» и «5» написали диктант- 12 учеников (50%), на «3» - 12 учеников (50%).

Необходимо продолжить работу по написанию диктантов, отрабатывать понимание и умения выполнять грамматические задания, отрабатывать написания падежных окончаний существительных и прилагательных, применение изученных орфограмм и правил правописания и пунктуации.

Русский язык (изложение)

Классы/ кол-во обуч.	5 I, 5 II	6 I, 6 II	7 II	8 I, 8 II	9 I, 9 II
	2	6	3 (2)	7	7
Оценки					
на «4» и «5»	1 (50%)	4 (67%)	2 (100%)	2 (29%)	5 (71%)
на «3»	1	2	0	5	2
на «2»	0	0	0	0	0

Всего учащихся - 25 человек. Выполняли работу – 24 ученика. На «4» и «5» изложили текст - 14 учеников (58%), на «3» - 10 учеников (42%).

Продолжить работу по накоплению активного словаря обучающихся; формированию письменной связной речи, обучению написанию подробных и сжатых изложений, сочинений-рассуждений, творческих заданий на поставленный вопрос.

История России. Всеобщая история

Классы/ кол-во обуч.	5 I, 5 II	6 I, 6 II	7 II	8 I, 8 II	9 I, 9 II
	2	6 (5)	3	7	7
Оценки					
на «4» и «5»	1 (50%)	2 (40%)	2 (67%)	5 (71%)	6 (86%)
на «3»	1	3	1	2	1
на «2»	0	0	0	0	0

Всего учащихся - 25 человек. Выполняли работу – 24 ученика. На «4» и «5» - 16 ученика (67%). На «3» - 8 учеников (33%).

Проведены контрольные работы на знание терминов, персоналий и дат. Трудности вызывают определения исторических терминов, соотношение событий и дат, описание событий.

Обществознание

Классы/ кол-во обуч.	6 I, 6 II	7 II	8 I, 8 II	9 I, 9 II
	6	3 (2)	7	7 (6)
Оценки				
на «4» и «5»	5 (83%)	1 (50%)	4 (57%)	3 (50%)
на «3»	1	1	3	3
на «2»	0	0	0	0

Всего учащихся - 23 человек. Выполняли работу – 21 ученика. На «4» и «5» - 13 учеников (62%). На «3» - 8 учеников (38%).

Сложности возникли в тех заданиях, где ученикам предлагалось два суждения и нужно было определить какое из них (или оба) верны или не верны, при указании обязанностей гражданина, при оформлении письменного ответа на вопрос, при определении терминов, при установлении соответствия между объектом собственности и формой собственности, при установлении соответствия между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют и сравнении двух видов юридической ответственности: административной и уголовной. На данные вопросы следует обратить внимание в дальнейшем.

География

Классы/ кол-во обуч.	5 I, 5 II	6 I, 6 II	7 II	8 I, 8 II	9 I, 9 II
Оценки	2	6	3	7	7
на «4» и «5»	1 (50%)	6 (100%)	2 (67%)	4 (57%)	5 (71%)
на «3»	1	0	1	3	2
на «2»	0	0	0	0	0

Всего учащихся - 25 человек. Выполняли работу – 25 учеников. На «4» и «5» - 18 учеников (72%). На «3» - 7 учеников (28%).

Обучающиеся усвоили основные вопросы курса. В дальнейшем обратить внимание на усвоение географических понятий и объектов, определение географических координат, установление причинно-следственных связей, составление схем хозяйственных связей.

Информатика

Классы/ кол-во обуч.	5 II (НОО)	5 I, 5 II	6 I, 6 II	7 II	8 I, 8 II	9 I, 9 II
Оценки	6	2	6	3	7	7
на «4» и «5»	5 (83%)	2 (100%)	6 (100%)	2 (67%)	6 (86%)	7 (100%)
на «3»	1	0	0	1	1	0
на «2»	0	0	0	0	0	0

Всего учащихся - 31 человек. Выполняли работу – 31 ученик. На «4» и «5» - 28 ученика (90%). На «3» - 3 учеников (10%).

Все обучающиеся основной школы справились с годовыми контрольными работами. Педагогам обратить внимание на учащихся слабо справившихся с контрольными работами. Проработать материал на уроках повторения, при изучении нового материала и при подготовке к контрольным работам обратить на этих детей особое внимание, использовать задания разного уровня сложности, из урока в урок давать задания обязательные для усвоения. Продолжать работу над повышением качества знаний учащихся за счет использования в учебной деятельности современных педагогических технологий, повышения мотивации учащихся.

Анализ Всероссийских проверочных работ

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку, математике обучающихся 5 класса НОО, по русскому языку, математике, биологии обучающихся 5 класса, по русскому языку, математике обучающихся 6, 7, 8 классов в соответствии с ФГОС ООО, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты 5 класс II НОО

Класс	Русский язык				Математика			
	на «4» и «5»	% качества знаний	на «2»	% неуспеваемости	на «4» и «5»	% качества знаний	на «2»	% неуспеваемости
6/3 (русский язык) 6/4 математика	3	100	0	0	4	100	0	0

Результаты 5 класс I ООО

	Русский язык	Математика	Биология
--	--------------	------------	----------

число учащихся	на «4» и «5»	% качества знаний	на «2»	% успеваемости	на «4» и «5»	% качества знаний	на «2»	% успеваемости	на «4» и «5»	% качества знаний	на «2»	% успеваемости
1	1	100	0	0	1	100	0	0	1	100	0	0

Результаты 6, 7, 8 классов I и II отделения ООО

Класс	Русский язык				Математика			
	на «4» и «5»	% качества знаний	на «2»	% неуспеваемости	на «4» и «5»	% качества знаний	на «2»	% неуспеваемости
6 класс 6/3 (русский язык) 6/4 математика	5	83	0	0	5	83	0	0
7 класс 3/2 (русский язык) 3/2 математика	2	100	0	0	1	50	0	0
8 класс 6/3 (русский язык) 6/4 математика	4	100	0	0	1	25	0	0

С Всероссийскими проверочными работами справились все обучающиеся. Педагогами, ведущими предмет, проанализированы работы каждого обучающегося, выявлены ошибки, допущенные при выполнении заданий, спланирована работа для отработки необходимых умений и навыков в следующем учебном году.

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года:

В 2021 году обучающихся, окончивших 10 класс основного общего образования в контингенте образовательного учреждения не было.

Материальная база образовательного учреждения

Материальная база школы характеризуется следующими параметрами:

- 1 стационарный компьютерный класс (кабинет географии и информатики), 1 спортивный зал, 1 методический кабинет, 2 кабинета педагога-психолога, 1 сенсорная комната, 1 кабинет учителя-дефектолога, 5 кабинетов для индивидуальных занятий по ФРС и ПСУР, 1 кабинет ручного труда и изобразительного искусства, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии - биологии с лаборантской комнатой, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет истории, 1 кабинет ритмики, 1 актовый зал для занятия искусством, 1 музей, 1 библиотека, 5 мастерских (столярное и слесарное дело, строительное дело, рабочий по обслуживанию здания, швейное дело, поварское дело, обувное дело), 1 медицинский кабинет с процедурной, 1 изолятор для больных, 1 столовая на 80 посадочных мест, 7 классов-кабинетов – для обучающихся начальных классов;
- в школе-интернате 10 спальных комнат, 1 комната отдыха, игровая комната, 2 кастаньянные, 2 санитарные комнаты, 2 душевые, 1 прачечная, 2 раздевалки;
- учебные кабинеты школы оснащены компьютерной техникой: 5 кабинетов начальной школы, кабинет информатики, кабинет русского языка, кабинет математики, кабинет физики, кабинет биологии

и химии, кабинет английского языка, кабинет ручного труда, швейная мастерская, 5 слуховых кабинета. 5 кабинетов оснащены SMART-досками. Кабинет ИКТ оснащен стационарными компьютерами учащихся - 5 компьютеров, также имеется 1 моноблок, проектор, экран, интерактивная доска. В кабинетах административно-управленческого и вспомогательного персонала установлены компьютеры с выходом в Интернет и программным обеспечением. В рамках реализации ФГОС НОО второго поколения в начальной школе действует мобильный компьютерный класс;

- кабинеты начальной школы оснащены ростовой одноместной мебелью. Предметные кабинеты оснащены учебной мебелью, соответствующей санитарным нормам; учебным, лабораторным и демонстрационным оборудованием.

В кабинетах школы и спальнях заменены все оконные блоки, дверные блоки. Ежегодно благоустраивается школьная территории (устройство газонов, установка спортивных снарядов, волейбольной площадки). В 2020 году установлен комплект уличных тренажеров. Заменена входная группа (двери), проведен ремонт пола на 1 этаже, отремонтированы 3 туалета на 1 этаже, 2 – в учебном корпусе.

С каждым годом совершенствуется материально-техническая база учреждения: приобретается оборудование для пищеблока, учебная литература для библиотеки, компьютерная техника, медицинское и спортивное оборудование, учебно-наглядные пособия по предметам.

В рамках государственной программы «Доступная среда» в 2014 – 2015 году поступили современные технические средства фирмы «FONAK»:

- система звукового поля в комплекте с динамическим передатчиком с микрофоном – 8 шт.,
- динамический передатчик-микрофон – 5 шт.,
- мультисенсорные тренажеры фирмы «Интом - Н» - 5 шт.,
- комплекты FM – систем – 23шт.,
- моноблоки «ACER» с установленной компьютерной программой «Обучение чтению» и программой для исследовательской деятельности - 2 шт.;
- слуховые аппараты PHONAKNaida – 8 шт.;
- аппарат звукоусиливающий воздушной и костной проводимости и вибротактильного восприятия детский АВКТ-Д-01 «Глобус» -4 шт.;
- аппарат для коррекции речи АКР-01 «Монолог» - 4;
- гарнитура (наушники костной проводимости) – 4.

В Учреждении имеется комплект сенсорной комнаты тип 2, приспособления для инвалидов и больных с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: столик для занятий и приема пищи, электрическая инвалидная кресло-коляска, ходунки детские на двух колесах, педальные тренажеры с электроприводом - 2 шт., пандус-платформа складной, мягкие модули – 2 шт.

В декабре 2017 года по программе «Мониторинг здоровья обучающихся» поступило оборудование, программные комплексы, информационные материалы и обучающие пособия: слухоречевой тренажер «Соло-01В» (М), информационные материалы, комплект таблиц, АПК для скрининга психического и социального здоровья обучающихся, программно-индикаторный комплекс для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции методом БОС, логопедическое обследование детей (диагностики и методики), программно-индикаторный комплекс «Волна» для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции по методу БОС, рециркулятор СПДС-60-Р УФ-бактерицидный передвижной д/обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей.

В 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ОУ поступило учебное и коррекционно-развивающее оборудование.

Педагогическим коллективом поступившее оборудование освоено и активно используется в работе с целью совершенствования образовательного процесса и достижения качественных результатов обучения и развития детей с нарушением слуха. Все вышеперечисленное положительно влияет на создание условий для обучения детей с нарушением слуха в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.

Кадровый состав

Всего в 2021 году в школе 40 (62%) - педагогических работников, 25 человек (38%) – управленческий, вспомогательный и технический персонал.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	40
2.	Из общей численности педагогических работников	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	27 (68%)
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	10 (25%)
2.3.	Образовательный уровень	
2.4.	лица, имеющие высшее образование	32 (80%)
3.	Характеристика по стажу работы	
3.1.	До 5 лет	2 (5%)
3.2.	До 10 лет	1 (2%)
3.3.	До 20 лет	4 (10%)
3.4.	До 30 лет	21 (53%)
3.5.	30 лет и свыше	12 (30%)

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью, творческой активностью и профессиональной компетентностью. Средний возраст педагогов – 45 лет. Педагоги школы – авторы методических разработок, участники мероприятий различного уровня, дипломанты и победители региональных, муниципальных конкурсов, олимпиад. Участие педагогов в различных мероприятиях способствует совершенствованию их методического мастерства, активному использованию в работе современных педагогических технологий, выстраиванию работы над темами по самообразованию. Участие в подобных мероприятиях дает учителям и воспитателям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений, что способствует повышению уровня компетентности, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Школа обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами и полностью укомплектована кадрами узких специалистов. Кадровый состав соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

**II Результаты анализа показателей
деятельности БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху»
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
	Численность обучающихся специальных классов	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/ 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 человек /0%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балла (оценка)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек / 0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	0 человек/ 0%
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.1 5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74 человек / 100%
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человека/ 100%
1.1 9.1	Регионального уровня	12 человек/ 16%
1.1 9.2	Федерального уровня	18 человек/ 24%
1.1 9.3	Международного уровня	44 человека/ 59%
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 80%
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/ 80%

1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 20 %
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человека/ 20 %
1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 93%
1.2 9.1	Высшая	27 человек/ 68 %
1.2 9.2	Первая	10 человек/ 25%
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 33%
1.3 0.1	До 5 лет	2 человека/ 5%
1.3 0.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 30%
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3 %
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 18%
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек 71%
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 66%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документо-оборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м

Цели и задачи по совершенствованию всех направлений работы

Создание образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и получения ими современного качественного образования:

- обеспечить качественное образование обучающихся с ОВЗ по слуху в соответствии с ФГОС НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся, обновленного ФГОС ООО, Концепциями учебных предметов;
- развивать способности, индивидуальные склонности обучающихся через введение в образовательную деятельность современных образовательных технологий, проектно-исследовательской деятельности;
- продолжить формировать инструментарий для диагностики предметных результатов и УУД обучающихся при реализации ФГОС;
- обеспечить качественную подготовку выпускников, осваивающих образовательную программу ООО, к ГИА; выпускников, осваивающих образовательную программу НОО, к Всероссийским проверочным работам;
- повышать итоговые показатели образовательной деятельности.

2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ОУ как условие успешной реализации ФГОС в содержании и организации образовательной деятельности, способствующей развитию и социальной успешности обучающихся:

- создать благоприятную информационную среду для освещения деятельности ОУ посредством официального сайта;

- активно использовать педагогами в образовательной деятельности эффективные инновационные методики и технологии образования обучающихся с нарушениями слуха;
- разработать программно-методическое и научное обеспечение образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС;
- формировать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом для обеспечения непрерывного образования, стимулирования педагогического творчества; проектирования стратегии профессионального успеха;
- развивать информационно-коммуникативную компетентность педагогических работников, специалистов ОУ.

3. Внедрение новых подходов к организации коррекционно-развивающей работы для повышения качества обучения детей с недостатками слуха в рамках реализации ФГОС:

- совершенствовать систему формирования устной речи обучающихся с недостатками слуха на основе дифференцированного подхода к развитию слухозрительного и слухового восприятия речи, ее произносительной и лексико-грамматической стороны;
- улучшать качество комплексного обследования слуха и речи с целью выявления у обучающихся базовых способностей восприятия и воспроизведения речи;
- разработать на основе комплексного обследования разноуровневые речевые материалы для различных групп обучающихся;
- активизировать работу педагогического коллектива над вынятностью речи, обогащением словарного запаса обучающихся как важнейших условиях слухоречевого развития для социализации и профессионального самоопределения.

Повышение качества воспитательной деятельности через создание условий для успешной социализации и развития способностей обучающихся с нарушением слуха в рамках введения ФГОС:

- обеспечивать максимально-благоприятные условия в рамках внеурочной и досуговой деятельности для развития личности воспитанников, стимулирования их творческой активности;
- обогащать социальный опыт обучающихся с нарушением слуха, приобщать их к нормам и ценностям культуры через вовлечение в различные виды деятельности;
- продолжить формирование школьного и классного самоуправления;
- способствовать профессиональной ориентации обучающихся с нарушением слуха с учетом их способностей и интересов;
- содействовать укреплению физического и духовного здоровья воспитанников через активные формы организации досуга и физкультурно-оздоровительных мероприятий, реализацию программ психолого-педагогического сопровождения, обеспечение благоприятного психологического климата урочной и внеурочной деятельности.

5. Создание благоприятных образовательных условий в соответствии с современными требованиями:

- обновлять мебель и оборудование в классах, кабинетах, спальнях в соответствии с требованиями СанПиН;
- обеспечить каждого обучающегося комплектом учебников для успешной реализации ФГОС;
- развивать платные дополнительные образовательные услуги.

Основные выводы по итогам самообследования

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии законодательством РФ.
2. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и демократичности школьного уклада, родители являются участниками органов соуправления образовательным учреждением.

3. Учреждение предоставляет доступное качественное образование обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по слуху в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. В учреждении созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается активным участием школьников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
6. Повышается профессиональный уровень педагогов через курсы ПК и ПП, семинары, различные формы школьной методической работы. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий потенциал.