

Принят на педагогическом совете
протокол № 5 от 24.03.2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор Т.Б. Смирнова
приказ № 01-03/37 от 24.03.2025



БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ГРЯЗОВЕЦКАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ»

ПРИКАЗ

24.03.2025

№ 01-03/37

г. Грязовец

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2024 год
БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка
проведения самообследования образовательной организацией" (с
изменениями и дополнениями)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования за 2024 год БОУ ВО
«Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху».
2. Советкиной А.А. разместить отчет о результатах самообследования за 2024
год БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по
слуху» на официальном сайте учреждения.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

Смирнова Т.Б.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ БОУ ВО
«ГРЯЗОВЕЦКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ПО СЛУХУ»
ЗА 2024 ГОД**

1. Общие сведения об организации

Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху» открылось в г. Грязовце в 1929 году. 26 ноября 2024 года учреждению исполнится 95 лет со дня основания.

В 2024 году в образовательном учреждении обучалось 63 человека (январь-май), 64 человека (сентябрь-ноябрь), 65 человек (ноябрь-декабрь). Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 35ЛО1 № 0001168, регистрационный № 8586 от 02.04.2015 г., срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 35АО1 №0000432, регистрационный №3740 от 23.04.2015 года, срок действия – по 9 ноября 2023 года.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-35 №0001799, регистрационный № ЛО-35-01-001850 от 09.04.2015., срок действия – бессрочно.

Контактная информация:

- почтовый адрес: 162000, Вологодская область, г. Грязовец, ул. Обнорского, д.72;
- телефон директора - 8(81755)2-23-45, экономист, специалист по закупкам - 8(81755)2-23-56; специалист по кадрам, заведующий хозяйством - (81755)2-23-78.
- электронный адрес – secretar-12035@obr.edu35.ru;
- адрес сайта – <https://s3512035.gosuslugi.ru>

Директор – Смирнова Татьяна Борисовна

Учредитель – Министерство образования Вологодской области.

2. Система управления организации

№п/п	Коллегиальные органы управления Учреждением	Описание
1.	Педагогический совет	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Он проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы.</p> <p>Цель каждого педагогического совета – сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с Образовательной программой и Программой развития школы, с современным направлением модернизации образования, с переходом на реализацию предпрофильного обучения, обеспечение профессионального самоопределения воспитанников.</p> <p>Педагогический совет – место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где дается старт новым начинаниям и подводится итог уже проделанной педагогическим коллективом работы.</p>
2.	Методический совет	Создаётся в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения.
3.	Общее собрание работников Учреждения	Осуществляет функции по разрешению вопросов социальной защиты, по контролю исполнения трудовых договоров работников школы; рассматривает перспективные планы развития школы, проекты Коллективного договора и локальных нормативных актов.
4.	Совет обучающихся Учреждения	Орган ученического самоуправления, призванный участвовать в реализации программ, затрагивающих интересы детей; вносить предложения по вопросам организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся; активизировать общественную, спортивную, внеклассную жизнь

		школьников; пропагандировать здоровый образ жизни.
5.	Совет родителей (законных представителей) Учреждения	Совместное осуществление постоянной работы по реализации задач, стоящих перед школой
6.	Профсоюзный комитет	Защита прав работников школы; привлечение сотрудников к участию в творческих и спортивных конкурсах; организация отдыха и досуга сотрудников.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, который назначен приказом Департамента образования области в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Учреждения.

3. Образовательная деятельность

Образовательная программа определяет основные направления и принципы функционирования и развития образовательного учреждения. Программа строится на основе важнейших документов:

- Конвенции о правах ребенка ООН;
- Конституции РФ;
- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 года;
- Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ОВЗ; основного общего и среднего общего образования;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава образовательного учреждения.

Программа ориентирована на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира; на свободное сотрудничество педагогов и учеников друг с другом, педагогов и родителей; на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающее развитие интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося, коррекцию познавательных процессов, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Выполнение этих принципов позволяет школе обеспечить:

- обновление образования;
- доступность, обязательность, качество и эффективность образования, его динамичность, конкурентоспособность;
- преемственность в развитии школьного образования;
- формирование гармонической, разносторонне развитой личности, способной к самореализации в новых социально-экономических условиях;
- выбор содержания образования (учебный план);
- выбор технологии его реализации;
- перспективы развития школы.

Реализация образовательной программы полностью зависит от умелого управления учреждением, способного организовать необходимый уровень работы учителей и обучающихся, их заинтересованность в труде и учебе.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы (январь-май)

№ п/п	Наименование программы	Нормативный срок обу-	Количество обуча-
--------------	-------------------------------	------------------------------	--------------------------

		ЧЕНИЯ	ЮЩИХ-СЯ
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)	6 лет (включая 1 дополнительный класс)	19
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)	6 лет (включая 1 дополнительный класс)	1
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3)	6 лет	1
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4)	6 лет	2
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)	6 лет (включая 1 дополнительный класс)	6
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2.)	6 лет	28
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6 лет	6

**Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы
(сентябрь-декабрь)**

№ п/п	Наименование программы	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
1.	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)	6 лет	2
2.	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3)	6 лет	1
3.	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4)	6 лет	1
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)	6 лет	6
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)	6 лет	20
6.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2.)	6 лет	26
8.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образова-	6	8

ния обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
--	--	--

Анализ контингента обучающихся

В 2024 году (сентябрь-май) обучалось 63 обучающихся в 12 классах: начальное общее образование (1 – 5 классы) - 29 обучающихся; основное общее образование (5-10 классы) - 34 обучающихся, из них в специальных классах – 14 обучающихся. С сентября по декабрь - в 12 классах: начальное общее образование (1-5 классы) – 30 обучающихся; основное общее образование (5-9 классы) – 34 обучающихся, из них в специальных классах – 15 обучающихся.

Контингент обучающихся по нарушениям слуха

Год	Двусторонняя с/н тугоухость IV ст. из них (ДСНГлухота)	Глухота (дети с кохл. имплантом)	Двусторонняя тугоухость I-II-III степени из них III ст.	Кондуктивная тугоухость
2024	19 % из них (7%)	19%	47% из них (42%)	16%

Количество кохлеарноимплантированных обучающихся

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
13 чел.	14 чел.	12 чел.	13 чел.	10 чел.	12 чел.

Состояние речи обучающихся (по классификации Л.П. Назаровой)

Год	Оптимальный	Сниженный	Ограниченный	Резко ограниченный
2024	24%	23%	38%	16%

Школа работает по пятидневной рабочей неделе. Обучение проводится в одну смену. Продолжительность урока в школе – 40 минут, в адаптационный период в первом классе - 35 минут. Продолжительность учебного года составляет в 1 классах–33 учебные недели; 2-4 классах - 34 учебные недели, 5-11 классах - 34 недели (не включая экзаменационный период). Форма обучения – очная.

При составлении расписания уроков первой и второй половины дня учитываются требования рациональной и гигиенической организации педагогического процесса, обеспечения выполнения «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При организации образовательного процесса не допускается перегрузки, перенапряжения и обеспечиваются условия для успешного обучения детей, сохранения их здоровья:

- продолжительность уроков не превышает 40 минут;
- число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку учащихся, предусмотренную учебным планом;

- расписание составлено с учетом минимальной нагрузки начала и конца недели. Среди учебной недели у учащихся есть дни «разгрузки» с уменьшенной учебной нагрузкой;
- учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, шкала трудностей школьных предметов;
- расписание для учащихся сбалансировано: предусмотрено чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся; проведение динамических физкультминуток на уроках. После второго урока большая перемена 20 минут для второго завтрака (полдника), после третьего, четвертого уроков - перемена по 20 минут для прогулки и игр на свежем воздухе;
- факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения, внеурочная деятельность, кружковая работа, спортивные секции, воспитательские часы по различным видам деятельности, классные часы осуществляются в течение недели по отдельному расписанию;
- расписание второй половины дня составлено в соответствии с режимом дня школы-интерната, с учетом познавательной мотивации учащихся, их интересов и способностей. Во второй половине дня организуется самоподготовка обучающихся, а также различные виды активной деятельности и отдыха. Объем домашних заданий по классам соответствует требованиям СанПиН: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 – 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 – 10 классах – 3 часа.
- расписание занятий первой и второй половины дня соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях и обеспечивает условия успешного обучения учащихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществлялась согласно циклограмме, в которой отражены основные направления деятельности с учетом требований Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и рекомендаций программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе:

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	
Цель	создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности
Реализуемая программа	«Основы социализации и гражданско - патриотического, правового, воспитания»
Духовно-нравственное воспитание	
Цель	формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике
Реализуемая программа	«Внеклассное чтение»
Трудовое воспитание и профориентация	
Цель	формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии
Реализуемая программа	«Программа профориентационной работы с обучающимися, воспитанниками имеющими нарушения слуха»
Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	
Цель	формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему

	здоровью и потребности в здоровом образе жизни; развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле
Реализуемая программа	«Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»

В соответствии с планом воспитательной работы проведены общешкольные мероприятия.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня

Мероприятие		Результат
Международный уровень		
1	XIII Межрегиональная (с международным участием) предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» для учащихся с нарушениями слуха	Призовые места
2	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень»	Диплом 1 степени
3	Детский Абилимпикс, г. Москва	Участие
Всероссийский (межрегиональный) уровень		
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру	2 место, сертификат участника
2	Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень» на сайте Учи.ру	Призовые места
3	Всероссийский образовательный марафон «Весенний марафон» на сайте Учи.ру	Призовые места
4	Международная предметная олимпиада для младших школьников «Совушка» (англ. яз.)	Призовые места
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. Платформа «Учи.ру». (Апрель 2023)	Призовые места
6	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов на платформе Учи.Ру	Призовые места
7	Межрегиональный фестиваль-конкурс творчества для людей с ОВЗ и инвалидностью, г. Мурманск	Дипломы лауреатов 1,2,3 степени
8	4 межрегиональная олимпиада по естествознанию среди глухих и слабослышащих обучающихся 6-10 классов в заочной форме с использованием дистанционных технологий.	Призовые места
9	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы»	дипломы 2 место
10	Всероссийский конкурс осеннего творчества с Международным участием Фантазии золотой осени»	Диплом лауреата 1 степени
11	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенний букет 2023»	Диплом лауреата 1 степени
12	Всероссийский конкурс детского творчества «Снеговичок»	Диплом лауреата 1 степени
13	Всероссийский детский конкурс поделок и рисунков «Самая красивая снежинка»	Диплом лауреата 1 степени
14	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Призовые места, Сертификат участника
Региональный уровень		
1	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Природ-	сертификат участника

	ная мастерская»	
2	«Я рисую доброту»	сертификат участника
3	Областной конкурс «Новогодние фантазии»	Сертификат участника
4	Фестиваль традиционной народной культуры «Покровские встречи»	Сертификат участника
5	«Семейная мастерская»	2 место
6	Областной этап олимпиады по информатике на приз Губернатора области	Сертификаты участников
7	Областные соревнования по теннису	Сертификат участника
8	Соревнования по минифутболу (спорт глухих)	Сертификат участника
9	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Значок ГТО
10	Комплексные областные соревнования «Спорт без преград» (волейбол, теннис, дартс, армреслинг)	Сертификат участника
11	Чемпионат и первенство Вологодской области по легкой атлетике (спорт глухих)	Сертификат участника
12	IX Межрегиональный конкурс профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Призовые места, сертификаты участников
Муниципальный уровень		
1	Конкурс изд. «Моя Родина»	диплом за участие
2	Районный конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя»	диплом победителя, благодарность за участие
3	«Краски Великой Победы»	1 место, 2 место, сертификат участника
4	«Герой – спасатель всегда рядом»	Коллектив «Веселый балаганчик» (5, 9 классы) – 1 место
5	«Вернисаж добра»	благодарность
6	Городской конкурс чтецов «О, как прекрасно слово – мама»	благодарность
7	Муниципальный творческий конкурс «Дети. Творчество. Право»	2 место
8	Творческий конкурс «Равнение на героев»	1 место

Участие обучающихся в акциях:

- Районная акция «Подарок солдату»,
- Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»,
- районная акция «Вернисаж добра»,
- Районная акция «Протяни руку четвероногому другу»,
- Районная акция «Дарите книги с любовью»

Организация ученического самоуправления.

Система самоуправления направлена на сотрудничество, взаимопомощь, требовательность к дисциплине и ответственности каждого за всех и всех за каждого. Роль детского самоуправле-

ния в коррекционной школе, весьма значительна. Ведь именно через коллективную деятельность учащиеся на практике овладевают нравственными нормами поведения.

Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- адаптация обучающихся с ОВЗ по слуху к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
- вовлечение обучающихся школы в ученическое самоуправление;
- организация взаимодействия обучающихся с администрацией, педагогами школы и родителями (законными представителями);
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих.

В учебном году в школе было организовано ученическое самоуправление «Страна мальчишек и девчонок», в которое входят обучающиеся 5-10 классов.

В течение учебного года была проведена следующая работа:

- 1) разработан план работы на учебный год,
- 2) проведены выборы лидера ученического самоуправления
- 3) организована работа Центров.

В течение учебного года развитие ученического самоуправления «Страна мальчишек и девчонок» недостаточное. Для организации разнообразной внеклассной деятельности обучающихся школы необходимо с начала следующего учебного года спланировать деятельность ученического самоуправления, активно привлекать обучающихся к организации школьной жизни.

Деятельность общественных объединений **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД "ЮНЭГ"**

Школьное экологическое движение ЮНЭГ (Юные Экологи)

Волонтерский отряд «Новое поколение»

На базе школы с 17 февраля 2018 года функционирует волонтерский отряд «Новое поколение». Его целью является развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи деятельности отряда:

- формировать жизненные ценности и развивать поведенческие навыки обучающихся;
- мотивировать участие обучающихся в общественно полезной добровольческой деятельности;
- формировать гордость за отечественную историю, прививать любовь к Родине, чувство патриотизма, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- пропагандировать здоровый образ жизни, правовую и экологическую культуру;
- формировать деятельность детского коллектива через шефскую работу как средства распространения волонтерского движения;
- воспитывать гражданственность, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитывать нравственные чувства, трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны.

Направления деятельности волонтерского отряда:

- организационно-информационное;
- обучающее;

- досуговое;
 - гражданско - патриотическое;
 - духовно - нравственное;
 - экологическое;
 - спортивно-оздоровительное;
 - пропаганда здорового образа жизни и профилактическая работа.
- Волонтерский отряд «Новое поколение» состоит из 16 обучающихся школы.

Мероприятия

Название мероприятия	Сроки проведения	Цель и краткое описание	Численность участников (чел.)
Акция «Соберём семена»	сентябрь	Цель: развитие кругозора, знакомство со способами сбора и хранения семян, привитие детям трудовых навыков, воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Волонтёры собирали семена цветов, чтобы посеять их в следующем году.	10
Фотобатл к Дню учителя	октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Цель: популяризация средствами фотографии профессии учителя; воспитание гражданских и нравственных ориентиров; • содействие в повышении интереса к профессии учителя и укреплении его авторитета в глазах обучающихся, родителей. • Обучающиеся представили фотографии любимых учителей. Размещено 27 фотографий. 	16
Акция «Самой любимой, самой, самой»	ноябрь	Цель: формирование нравственно-эстетических ценностей, уважения к мамам, содействие сплочению семьи. На сайте образовательного учреждения размещены видеоролики – поздравления мамам от обучающихся всех классов.	16
День добрых дел	декабрь	Цель: изготовление закладок для книг первому классу Волонтёры изготовили закладки для детей 1 класса	16
День волонтёра	декабрь	Цель: пропаганда добровольчества. Было проведено чествование лучших волонтеров отряда. Принято в отряд 4 обучающихся.	12
Районный конкурс «В век интернета читаю газету»;	декабрь	Цель: приобщение обучающихся к чтению районной газеты	16
Конкурс творческих профориен-	январь	Цель: пополнение знаний о профессии повара.	16

тационных проектов "Шаг в будущее"		Снят видеоролик-интервью с поваром школы.	
День добра Акция «Книгам нужна наша помощь»	январь	Цель: воспитание у детей бережного отношения к книге. Волонтеры провели обеспыливание фондов школьной библиотеки	10
Акция «Поможем птицам перезимовать»	январь	Цель: воспитание бережного отношения и любви к природе. Волонтеры подкармливали птиц.	16
Акция «Книжка-малышка»	февраль	Цель: развитие творческих способностей, внимания, памяти. Волонтеры изготовили настольные игры для начальных классов.	10
Акция «Настольные игры своими руками!»	март	Цель: развитие познавательного интереса. Волонтеры изготовили книжки-малышки для начальных классов.	10
Акция «Будь здоров!»	апрель	Цель: формирование мотивации к здоровому образу жизни и объяснение необходимости ответственного отношения и укреплению своего здоровья. Помощь в проведении общешкольного мероприятия Неделя здоровья	8
Игра «Азбука этикета»	апрель	Цель: систематизация знаний о культуре поведения школьника. Помощь в проведении общешкольного мероприятия.	10
Акция «Цветы для любимого города»»	апрель, май	Цель: привитие воспитанникам интереса к экологическому состоянию окружающей среды, бережного отношения к природе, развитие эстетического восприятия окружающего мира формирование экологической культуры, трудолюбия. Выращена рассада однолетников для озеленения города.	16
Акция «Память»	май	Цель: создание условий, способствующих патриотическому, духовному развитию обучающихся, расширение их социального опыта через личное участие в разных видах социально - преобразующей добровольческой деятельности. Приняли участие в акции «Рисуем Победу»	16

Результаты работы:

- формирование у обучающихся нравственных качеств:

сознание гражданского долга, любовь и преданность Родине; доброжелательность ко всем странам и народам; трудолюбие, добросовестность, настойчивость, дисциплинированность; честность, бережливость, экономность; забота о природе; гуманность, коллективизм, демократизм,

справедливость, благородство, милосердие, взаимопомощь, взаимное уважение, забота, честность, правдивость, прямота, простота и скромность в общении, чувство долга, ответственность, тактичность;

- формирование социально адаптированной личности;
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение к себе (помощь в разработке, организации и проведение мероприятий);
- формирование у детей личной ответственности за выполненную работу.

Качественные показатели:

- Благодарность от Грязовецкого музея истории и народной культуры;
- Сертификат за участие районном конкурсе «В век интернета читаю газету»;
- Сертификат за участие в областном конкурсе профориентационных проектов «Шаг в будущее»;
- Благодарность участнику от Центра инициатив, г. Грязовец;
- удовлетворение волонтеров от работы.

«Юные инспекторы движения» (ЮИД)

В марте 2020 года на базе школы создан отряд юных инспекторов движения «Светофор», членами которого являются обучающиеся 5 класса (6 человек). Руководитель – воспитатель класса. Основными направлениями работы отряда ЮИД в течение учебного года стали, изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, проведение разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в школе среди обучающихся начальных классов и их родителей. Работа отряда была организована на основе плана работы. Изучение правил дорожного движения проходило регулярно один час в неделю во внеурочное время.

В сентябре совместно с волонтерским отрядом «Новое поколение», была проведена акция «Засветись» и организован конкурс рисунков и кроссвордов в рамках общешкольной недели безопасности. В октябре обучающимся школы было предложено принять участие в викторине «Умный пешеход».

В марте Юидовцы вручали родителям обучающихся школы памятки о том, как необходимо соблюдать правила безопасного поведения на дороге и на улицах города, культуре поведения в общественном транспорте.

В мае ЮИДовский отряд «Светофор» принял участие в традиционной школьной «Неделе безопасности». Для обучающихся 2, 3 и 4 классов провели игру «Дорожные знаки».

В течение учебного года принимали участие в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах, где показали следующие результаты:

Региональный конкурс «Жизнь без опасности»	Диплом 2 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	Дипломы 1-3 место
Всероссийская блиц - олимпиада «Правила дорожного движения достойны уважения» январь	Отряд ЮИД Диплом 2 место
Всероссийская блиц - олимпиада «Мы по улице шагаем» апрель	Отряд ЮИД Диплом 1 место
Участие в Олимпиаде на платформе «Учи.ру» «Безопасные дороги»	Дипломы 1,2 степени, сертификаты участников

Отряд юных пожарных «Светофор»

Первичное отделение Движения Первых

Первичное отделение Движения Первых на базе нашей школы было открыто в мае 2024 года.

На данный момент отделение состоит из 10 активистов школы и 1 педагога - куратора, кто официально вступил в ряды Движения.

Торжественная церемония вступления прошла 13 ноября этого года.

Обучающиеся школы принимают участие в многих мероприятиях и акциях Движения:

-Всероссийская акция "Благодарю" ко Дню учителя;

- "Марафон культур" ко дню народного единства;

-Онлайн фото-акция "Семейные посиделки";

-Муниципальное мероприятие "Школа актива", где наше учреждение представили 6 обучающихся и 4 педагога.

В рамках проекта обучающиеся посетили 4 образовательные площадки, на которых им рассказывали о работе в команде, с сайтом Движения Первых, о медиа пространстве и правильном выборе и составлении контента для публикаций. После прохождения обучения ребятам было дано домашнее задание, где необходимо провести игры на командообразование, с чем ребята справились отлично!

-привлечение обучающихся к участию в проектах "Классные встречи", "Безграничная жизнь".

В рамках проектов прошла встреча с депутатом Вологодской городской Думы, председателем правления Вологодской городской общественной организации инвалидов Максимом Андреевичем Выдровым.

-акции "Письмо солдату", "Подарок солдату";

- ИНКЛЮЗИВНЫЙ БАЛ в Вологде, зарегистрированным пользователям вручались призы от Движения,

-акция "Спасибо маме",

-участие в акции Первых "Ёлка желаний",

-акция "Российский детский Дед Мороз", поздравление сотрудников МО МВД России Грязовецкий.

Организация профилактической работы в ОУ

Цель организации профилактической работы в школе – создание условий для для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

Задачи работы:

- 1) создание условий для проведения профилактических мероприятий;
- 2) ранняя профилактика школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся;
- 3) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- 4) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 5) своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении ;
- 6) своевременное выявление семей обучающихся, в которых ненадлежащим образом исполняются родительские обязанности;
- 7) оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним.

В течение учебного года была проведена следующая работа:

- 1) разработаны «Положение о Совете Профилактики ОУ» (в новой редакции), «Положение о постановке на внутришкольный учёт обучающихся ОУ», «Положение о постановке на внутришкольный учёт семей обучающихся ОУ»,
- 2) составлен План работы Совета профилактики ОУ,
- 3) Проведены тематические Недели: Неделя Профилактики, Неделя Психологии,
- 4) Проведено 5 заседаний Совета профилактики,

В 2023-2024 учебном году на внутришкольном учете состоял 1 обучающийся, с которым проводилась индивидуальная работа специалистами школы, воспитателями класса (группы), классным руководителем, заместителями директора, также ведется работа с родителями (законными представителями) данного обучающегося.

Дополнительное образование

Дополнительное образование рассматривается как целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Дополнительное образование призвано обеспечить дополнительные возможности для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей современного школьника. Работа творческих объединений, спортивных секций является составной частью воспитательной системы школы. Она направлена на достижение общей цели – создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей, обеспечение его качества, доступности и эффективности на основе сохранения лучших традиций школьного воспитания и дополнительного образования по различным направленностям образовательной деятельности. С учётом материальной базы и наличием кадров, сложилась система, которая успешно функционирует в школе-интернате. Она позволяет обучающимся принимать участие во всех видах творческой деятельности: олимпиадах, выставках детского творчества, конкурсах сочинений, рисунков, фестивалях, соревнованиях и т.д.

Дополнительное образование в школе-интернате включает в себя целый спектр разнообразных направлений:

1. Физкультурно-спортивная (ЛФК, «Веселый мяч», «Шашки» «К вершинам ГТО», «Быстрая ракетка»);
2. Художественное (ИЗО студия «Акварелька», «Поющие руки», танцевальная студия «Ритм», «Волшебный клубок»)
3. Техническое («Техническое моделирование», «Робототехника»);
4. Туристическо - краеведческая («Край, в котором я живу»)
5. Социально-гуманитарная направленность («Юный пожарник», «Юный кожевник», «Светофор»);
6. Естественно-научная («Экспериментальная биология»)

Организована работа 17 объединений дополнительного образования. В творческих объединениях и спортивных секциях занимаются дети с 1 по 10 класс. Деятельность детей осуществляется по группам или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Работа обучающихся в группе строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности. Комплектование групп осуществляется в сентябре. Занятия в творческих объединениях проводятся согласно утвержденному расписанию во второй половине дня, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и возрастными особенностями детей. Форму занятий выбирает сам педагог с учетом поставленных задач и, исходя из психофизиологической целесообразности. Основные формы организации занятий: практикум, путешествие, мастерская, интерактивное занятие, игра, тренировка, тренинг, экскурсия, репетиция, защита проектов, соревнования, выпуск печатной газеты, концертная деятельность, творческий отчет, театрализованные представления, праздничные вечера, конструирование, фестивали, создание презентаций, видеороликов и т.д.

Обучение воспитанников осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом специфики учреждения и уровня подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- 2) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Техническое моделирование», «Робототехника»,
- 3) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности: «Общая физическая подготовка», «Лечебная физкультура», «Шашки», «Олимпийцы», «Общая физическая подготовка», «Быстрая ракетка», «Веселый мяч»
- 4) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности: «Акварелька», «Поющие руки», танцевальная студия «Ритм» «Волшебный клубок», «Юный кожевник»;

5) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный пожарник»,

6) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности: «Экспериментальная биология».

7) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристическо-краеведческой направленности «Край, в котором я живу».

Результаты обучающихся в объединениях дополнительного образования по итогам мероприятий различного уровня

Результаты обучающихся в объединениях дополнительного образования по итогам мероприятий различного уровня

Результатом обучения детей в системе дополнительного образования является определенный объем знаний, умений и навыков. Наглядное проявление – участие в выставках, концертах, городских и окружных мероприятиях др.

Мероприятия	Название творческого объединения, кружка, секции	Результат
Выставка работ декоративно-прикладного творчества «И возможное возможно»	«Волшебный клубок»	Дипломы Веньгина Ю, Звонкова Д., Фадеева К.
IX Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Компетенция вязание крючком	«Волшебный клубок»	Диплом 1 место Звонкова Д.
Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей https://risuem-pobedu.ru/	«Край, в котором я живу»	Диплом Тимачева Дарина
Областной конкурс «Природная мастерская» АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»	«Край, в котором я живу»	Сертификат Звонкова Дарина
Областной конкурс «35 пернатых метров», посвященный Дню птиц в России 1 апреля АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»	«Край, в котором я живу»	Диплом II степени Абакшин Александр
Областной конкурс «35 пернатых метров», посвященный Дню птиц в России 1 апреля АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»	«Край, в котором я живу»	Сертификат Голубцова Владислава

Областной конкурс «35 пернатых метров», посвященный Дню птиц в России 1 апреля АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»	«Край, в котором я живу»	Сертификат Варфоломеев Денис
Муниципальный творческий конкурс «Краски Великой Победы» МБУ ДО «Центр развития детей и молодежи». Детская школа искусств»	«Край, в котором я живу»	Диплом 3 место Абакшин Александр
Итоговая игра в рамках обучения по образовательной программе «Живые уроки» «Свой край люблю и славлю» Бюджетное учреждение культуры Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Грязовецкий музей истории и народной культуры»	«Край, в котором я живу»	Диплом победителя Команда «Знатоки»: Голубцова Владислава Конькова Юлия Абакшин Александр Тимачева Дарина
Итоговая игра в рамках обучения по образовательной программе «Живые уроки» «Свой край люблю и славлю» Бюджетное учреждение культуры Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Грязовецкий музей истории и народной культуры»	«Край, в котором я живу»	Диплом участника Команда «Выносливые»: Варфоломеев Денис Звонкова Дарина Жариков Арсений Лопухин Владимир
Образовательная программа «Живые уроки» «Свой край люблю и славлю» Бюджетное учреждение культуры Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Грязовецкий музей истории и народной культуры»		Дипломы за успешное окончание курса обучения по образовательной программе «Живые уроки» Диплом Абакшин Александр Диплом Голубцова Владислава Диплом Варфоломеев Денис Диплом Звонкова Юлия Диплом Жариков Арсений Диплом Конькова Юлия Диплом Лопухин Владимир Диплом Тимачева Дарина

IX Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Компетенция изобразительное искусство	«Акварелька»	Диплом 3 место Тимачева Д.
IX Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Компетенция художественный дизайн	«Акварелька»	Диплом 1 место Веселовская А.
VI Вологодский региональный фестиваль детского творчества «Утренняя звезда»	«Акварелька»	Грамота 3 место Никонова Е., Жорян С 2 место, Корепанова С. 1 место, Веселовская А. 1 место, Воронина К 2 место
«Солнце на ладони» муниципальный творческий конкурс . Номинация «рисунки»	«Акварелька»	Корепанова С. 1 место, Овчинников Н. 2 место, Никонова Е. 3 место, Веселовская А. 1 место
Выставка работ декоративно-прикладного творчества «И невозможное возможно»	«Акварелька»	Дипломы участникам
«Фестиваль знакомства с профессией для детей младшего школьного возраста»	«Акварелька»	Диплом 1 место Никонова Е., Жорян С. участие
Муниципальный конкурс «Талисман года»	«Акварелька»	Корепанова С. 3 место
Лыжные гонки п. Васильевское	«Общая физическая подготовка»	Алексеев М. 1 место, Беляков С. 2 место, Андреев Д 3 место.
Областные соревнования по теннису	«Общая физическая подготовка»	Комаров Д. 1 место, Андреев д, 2 место,
Сдача ГТО	«Общая физическая подготовка»	Принимало участие 26 человек
Чемпионат и первенство Вологодской области по легкой атлетике (спор глухих)	«Общая физическая подготовка»	Веселовская А. , Овчинников Н., Фадеева К. 1 место, Ситникова М., Андреев Д, Чеблаков А. 2 место, Тяпушкина С., 2 место Филимонов Ю., 3 место, Никонова К 1 место
Первенство Вологодской области по волейболу	«Общая физическая подготовка»	Грамота 4 место

Первенство Вологодской области по теннису	«Общая физическая подготовка»	Грамота 1,2 место
Первенство России по настольному теннису г. Чебоксары.	«Общая физическая подготовка»	Грамота 6 м
Всероссийская спартакиада для инвалидов г. Салават	«Общая физическая подготовка»	Грамоты 7, 13 м
Первенство Вологодской области по футболу	«Общая физическая подготовка»	Грамота 3 м
Открытый инклюзивный фестиваль творчества детей и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к Солнцу» г. Череповец	«Поющие руки»	ПЖИ : «Это моя семья» 6 класс «Капитаны будущего» 9 класс
Совместный концерт со «слепыми» в доме интернате для пожилых людей	«Поющие руки»	ПЖИ : «Всё прекрасно, всё хорошо» «Это моя семья» 6 класс
Фестиваль творчества (детей с ОВЗ и детей-инвалидов) «Пусть улыбаются дети»	«Поющие руки»	Танцы «Ботаник» ПЖИ : «Всё прекрасно, всё хорошо» 4 класс «Это моя семья» 6 класс «Капитаны будущего» 9 класс
БУК «Централизованная библиотечная система» Фестиваль талантов, посвященный декаде инвалидов «Дари любовь – храни добро!»	«Поющие руки»	Участие
Участие младшей группы студии «Поющие руки» (4 класс) в муниципальном мероприятии Юбилейной встречи «У нас один читатель» БУК «Централизованная библиотечная система» и АУ «Редакция газеты Сельская правда» ПЖИ «Мама – радость»	«Поющие руки»	Участие

Участие в праздничном концерте к 8 марта: 4 класс – «Мама-радость»; 5 ООО – «Мамы разные»; Праздник «День Учителя» ПЖИ «Ах школа, школа» Лиза Никонова Танец «Ботаник» ПЖИ «Капитаны будущего» 9 класс Общешкольное родительское собрание Танец «Ботаник» «Капитаны будущего» 9 класс	«Поющие руки»	Участие
IX Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Компетенция : резьба по дереву	«Техническое моделирование»	Диплом 1,2,3 место
Региональный фестиваль «Наследники традиции»	«Техническое моделирование»	Грамота 1 место
IX Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Компетенция : столярное дело	«Техническое моделирование»	Грамота за участие
Выставка работ декоративно-прикладного творчества «И возможное возможно»	«Техническое моделирование»	Дипломы Беляков С., Чеблаков А., Комаров Д
Участие в школьных мастер – классах, выставках, мероприятиях	«Техническое моделирование»	Дипломы за участие

Содержание и качество подготовки обучающихся

Администрация школы и педагогический коллектив организует учебный процесс, не допуская перегрузки, перенапряжения и обеспечивая условия успешного обучения учащихся, сохраняя их здоровье:

- Продолжительность уроков не превышает 40 минут.
- Число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку учащихся, предусмотренную учебным планом.
- Расписание составлено с учетом минимальной нагрузки начала и конца недели. Среди учебной недели есть дни «разгрузки» с уменьшенной учебной нагрузкой.
- Учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, шкала трудностей школьных предметов.
- Расписание для учащихся сбалансировано: предусмотрено чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся; проведение динамических физкультминуток на уроках.
- Факультативные занятия, групповые и индивидуальные занятия по РС и ФП, внеурочная деятельность, кружковая работа, спортивные секции, воспитательские часы по различным видам деятельности, классные часы осуществляются в течение недели по отдельному расписанию.
- Расписание второй половины дня составлено в соответствии с режимом дня школы-интерната, с учетом познавательной мотивации учащихся, их интересов и способностей.

Расписание занятий первой и второй половины дня соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях и обеспечивает условия успешного обучения учащихся.

В образовательном процессе руководствовались федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (1-5 классы), федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (5-10 классы).

При проведении уроков: использовались различные формы организации работы обучающихся, учебное, компьютерное и реабилитационное оборудование; инновационные, в том числе информационные, педагогические технологии; продумывались дифференцированные задания на уроках и на самоподготовке с целью обеспечения уровня образования с учетом способностей каждого обучающегося. Осуществлялось практическое внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, в том числе проектной деятельности обучающихся, направленных на повышение качества обучения.

Качество обучения по всем предметам по классам:

Классы	Успеваемость	% качества знаний
Начальная школа	100%	63%
Основная школа	97%	47%
Всего по ОУ	98%	53%

Показатели качества знаний за последние 5 учебных лет

2020	2021	2022	2023	2024
100%	98%	100%	98%	98%
	(1 неусп.)		(1 неусп.)	(1 неусп.)

Качество знаний по предметам в начальной школе (%)

	Математика	Русский язык	Развитие речи	Литературное чтение	Окружающий мир (природоведение)	Изобразительное искусство	Технология	Физическая культура
2 кл. 2 чел.	2 100 %	-	-	-	-	2 100 %	2 100 %	2 100 %
2 в 1 чел.	1 100 %	-	-	-	-	1 100 %	1 100 %	1 100 %
3 в 1 чел.	1 100 %	1 100 %	1 100 %	1 100 %	1 100 %	1 100 %	1 100 %	1 100 %
3 кл. 1 чел.	1 100 %	1 100 %	1 100 %	1 100 %	1 100 %	1 100 %	1 100 %	1 100 %
4в кл. 2 чел.	2 100 %	2 100 %	2 100 %	2 100 %	2 100 %	2 100 %	2 100 %	2 100 %

4 кл. 4 чел.	4 100%	4 100 %	4 100 %	4 100 %				
5 кл. 4 чел.	2 50 %	2 100 %	1 25 %	2 40 %	4 100 %	4 100 %	4 100 %	4 100 %
5в 1 чел.	1 100 %	1 100 %	1 100 %					
Итого 2024	14 83 %	11 72 %	10 67 %	11 67 %	13 78 %	16 100 %	16 100 %	16 100 %
Итого 2023	22 66 %	21 63 %	19 57 %	22 66 %	23 69 %	28 84 %	30 90 %	33 100 %
Итого 2022	19 70%	18 67%	17 63%	19 70%	18 67%	26 96%	26 96%	26 96 %

Итоги выполнения годовых контрольных работ

Класс	число уч-ся	Математика				Русский язык			
		на «4» и «5»	кач- % ва зна- ний	на «2»	% неуспе- ваемо-	на «4» и «5»	кач- % ва зна- ний	на «2»	% неуспе- ваемо-
2 кл.	2	2	100 %	-	-	-	-	-	-
2 в кл.	1	1	100 %	-	-	-	-	-	-
3 в кл.	1	1	100 %	-	-	1	50 %	-	-
3 кл.	1	1	100%	-	-	1	100 %	-	-
4 в кл.	1	1	100 %	-	-	1	100 %	-	-
4 кл.	4	4	66%	-	-	2	50 %	-	-
5 кл.	2	2	100 %	-	-	2	100 %	-	-
5 в кл.	1	1	100 %	-	-	1	100 %	-	-
Итого	13	13	100 %	-	-	9	69,2%	-	-

Качество знаний по предметам в основной школе (в %):

Основная школа

КЛАССЫ	Количество в классе	Русский язык	Родной язык (русский)	Литература	Родная литература	Литература ВО	Развитие речи	Английский язык	Немецкий язык	Математика	Алгебра	Геометрия	Физика	Информатика	География	География ВО	Биология	Химия	ОБЖ	История	Обществознание	ОДНР	Изобразительное ис-	Технология	Физкультура	
5 П	4	4 1 0 0	-	4 1 0 0	-	-	4 1 0 0	-	-	4 1 0 0	-	-	-	4 1 0 0	1 2 5	-	3 7 5	-	4 1 0 0	4 1 0 0	-	4 1 0 0	4 1 0 0	4 1 0 0	4 1 0 0	4 1 0 0
6 П	7	5 6 3	-	6 8 6	-	-	6 8 6	4 5 7	-	2 7	-	-	-	6 8 7	3 4 3	-	5 8 3	-	6 8 6	5 7 1	6 8 6	-	7 1 0 0	6 8 6	7 1 0 0	
7 П	6	3 5 0	-	4 6 7	-	-	2 3 3	1 1 7	-	-	4 6 7	3 5 0	2 3 3	3 5 0	2 3 3	-	3 5 0	-	-	3 5 0	5 8 3	-	-	5 8 3	6 1 0 0	
8 П	2	-	-	2 1 0 0	-	-	2 1 0 0	-	-	-	1 1 0 0	-	1 1 0 0	-	-	-	-	-	1 5 0	-	-	-	-	2 1 0 0	2 1 0 0	
9 П	6	6 1 0 0	-	6 1 0 0	-	-	6 1 0 0	1 1 3	-	-	5 1 0 0	3 5 0 0	3 1 0 0	6 1 0 0	5 8 3	-	6 1 0 0	6 1 0 0	6 1 0 0	3 5 0	6 1 0 0	-	-	6 1 0 0	6 1 0 0	
10 П	3	2 6 7	3 1 0	3 1 0	3 1 0	3 1 0	-	2 5 0	2 5 0	-	1 3 3	2 1 0	2 1 0	3 1 0	1 5 0	3 1 0	1 3 3	1 6 4	-	2 6 7	3 1 0	-	-	3 1 0	3 1 0	
Итого в 2023-2024	28	17 5 4	18 7 9	25 8 0	31 0 0	31 8 0	20 8 0	82 5 0	25 1 9	62 3 9	72 5 9	113 3 9	113 7 9	212 7 4	124 1 0	316 1 0	817 5 4	177 8 9	116 6 1	278 1 3	710 1 0	1119 1 0	2169 1 3	2881 9 0		

Специальные классы

КЛАССЫ	Количество в классе		Русский язык	Родной язык (русский)	Литература	Родная литература	Развитие речи	Английский язык	Математика	Физика	Информатика	Природоведение	География	Биология	Химия	ОБЖ	История	Обществознание	Музыка	Изобразительное ис-	Технология	Физкультура	СБО	ОСЖ	
	1	0																							
6 В	1	0	-	1	-	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	1	100	
				1		1		1			1	1				1				1	1		1		
				0		0		0			0	0				0				0	0		0		
				0		0		0			0	0				0				0	0		0		
7В	1	0	-	1	-	1	-	1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	1	100	
				1		1		1			1	1				1				1	1		1		
				0		0		0			0	0				0				0	0		0		
				0		0		0			0	0				0				0	0		0		
8 В	1	1	-	1	-	-	1	1	-	1	-	1	1	1	-	1	-	-	1	1	1	1	1	100	
		1		1			1	1		1		1	1	1		1			1	1	1	1	1		
		0		0			0	0		0		0	0	0		0			0	0	0	0	0		
		0		0			0	0		0		0	0	0		0			0	0	0	0	0		
9В	3	3	-	3	-	-	2	3	3	3	-	3	2	1	-	3	-	-	3	3	3	3	3	3	100
		1		1			6	1	1	1		1	6	3		1			1	1	1	1	1		
		0		0			7	0	0	0		0	7	3		0			0	0	0	0	0		
		0		0			0	0	0	0		0	0	0		0			0	0	0	0	0		
Итого в 2023-2024	6	4	-	6	-	2	13	6	3	4	2	6	37	23	-	6	-	4	4	6	6	4			

**Участие обучающихся в олимпиадах
Начальная школа**

**Количество учащихся школы, награждённых грамотами и дипломами
за успешное участие в предметных олимпиадах в 2024 учебном году**

№	Название олимпиады	Кол-во уч-ков	Победители и лауреаты
Международный уровень			
1	ХIII Межрегиональная (с международным участием) предметная интернет-олимпиада «Родник знаний» для учащихся с нарушениями слуха	28	Победители Развитие речи - 10 Математика -5 Грамматика - 4 Окруж. мир-9 Формирование произносительной стороны речи 2 чел. - I место 2 чел. - II место 2 чел. - III место Формирование речевого слуха

			2 чел. - I место 2 чел. - II место 3 чел. - III место
Всероссийский уровень			
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру ноябрь 2023	18	Победители – 3
3	Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень» на сайте Учи.ру	4	Победители – 1
4	Всероссийский образовательный марафон «Весенний марафон» на сайте Учи.ру	2	Победители – 2
Школьный уровень			
4	«Лучший каллиграф»	26	Победители – 11
	Общешкольная олимпиада по курсу в рамках Недели слуха и речи	2-10 классы	4 чел. - I место 3 чел. - II место 4 чел. - III место

Основная школа

№	Название олимпиады	Кол-во уч-ков	Победители и лауреаты
Международный уровень			
1	XIII Межрегиональная предметная интернет-олимпиада с международным участием «Родник знаний» Физика	28	Победители Биология - 10 Химия- 5 Русский язык - 4 Литература История - 3 Обществознание Информатика Физика-1 Зеленая планета Английский язык Математика -3 Формирование произносительной стороны речи 2 чел. - I место 2 чел. - II место 3 чел. - III место Формирование речевого слуха 3 чел. - I место 3 чел. - II место 3 чел. - III место
2	Международная предметная олимпиада для младших школьников «Совушка» (англ. яз.) Весна 2023	3	Победители – 3
Всероссийский уровень			
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. Платформа	5	Победители – 5

	«Учи.ру». (Апрель 2023)		
4	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов на платформе Учи.Ру	3	Победители – 3
	4 межрегиональная олимпиада по естествознанию среди глухих и слабослышащих обучающихся 6-10 классов в заочной форме с использованием дистанционных технологий.	20	Победитель-1
Региональный уровень			
5	Областной этап олимпиады по информатике на приз Губернатора области	2	Сертификаты
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	30	Участие
	Первенство Вологодской области по волейболу	11	Участие
	Чемпионат и первенство Вологодской области по легкой атлетике (спорт глухих)	10	
	Региональные соревнования по лыжным гонкам в селе Васильевское	9	Победители 3
	Областные соревнования по теннису	7	Победители - 4
Школьный уровень			
6	Школьная олимпиада «Знаток английского» в рамках Недели русского языка, литературы, английского языка	10	Победители - 8
7	Школьный этап ВсОЦ по биологии, химии, математике, физике, информатике «Сириус»	15	Сертификаты
8	Отборочный этап областной олимпиады по информатике на приз Губернатора области	11	Победители - 2
	Общешкольный конкурс «Отличный	5-10	класс» 5-10 1 место (39 «5») 5, 6в класс (33% от общего количества пятерок); 2 место (32 «5») 9 класс (27% от общего количества пятерок); 3 место (22 «5») 8, 9в класс (19% от общего количества пятерок)

Целенаправленная систематическая работа по развитию у обучающихся творческих и коммуникативных способностей осуществлялась посредством организации различных форм работы, создания условий для развития и поддержки одаренных детей.

Количество учащихся школы, награждённых грамотами и дипломами за успешное участие в творческих конкурсах и смотрах в 2024 учебном году

Начальная школа

Название конкурсов	Кол-во уч-ков	Победители и лауреаты
Международный уровень		

1	Конкурс «Такой разнообразный мир. Природа и её обитатели»	2	Победители – 0
	Межрегиональный конкурс чтецов «Памяти пылающих лет» с международным участием, посвящённый 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. среди обучающихся, воспитанников с нарушенной слуховой функцией, Волгоград. Участие заочное	13	I место — 6 чел. II место – 1 чел. III место — 4 чел. Участники — 2 чел.
Всероссийский уровень			
2	III Всероссийский фестиваль детского творчества «Путь в страну профессий», онлайн – викторина «Профессии вокруг нас» проводимого среди обучающихся с нарушением слуха и ТНР	5	Победители - 5
3	II заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»	1	Победители - 0
4	XI Всероссийского фестиваля детского творчества «Неограниченные возможности»	2	Победители – 0
5	Конкурс чтецов «Памяти пылающих лет» (г. Волгоград)	4	Победители-
Региональный уровень			
6	II региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся младшего школьного возраста «Познавай-ка»	1	Победители - 1
7	V региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся младшего школьного возраста «Познавай-ка»	1	Победители - 1
8	VI региональный конкурс практического языкознания «Золотая антилопа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1	Победители - 1
9	9 региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	4	Победители – 4
10	Областной конкурс «Новогодние фантазии»	1	Победители - 0
11	III региональный конкурс для детей и подростков «Психология без границ»	1	Победители – 1 Геранин Д. – 1 м
12	V региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся младшего школьного возраста «Познавай-ка» (октябрь – ноябрь 2022 г., организатор БУ ВО «Областной центр ППМСП»)	3	Победители - 1
13	19 областной детский фестиваль народной культуры - конкурс «Наследники традиции» Номинация «Декоративно прикладное	2	Победители - 2

	творчество» Подноминация «Резьба»(из дерева, кости)		
Муниципальный уровень			
14	Районный конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя» (Центр развития детей и молодёжи)	7	Участники
Школьный уровень			
15	Школьный конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы Общешкольный конкурс чтецов «Учителям особое почтение!»	участники обуч. 1 – 9 кл.	Победители и призеры I место — 4 чел. II место — 6 чел., III место — 4 чел. I место — 4 чел. II место — 3 чел., III место — 4 чел.
16	Конкурс чтецов, посвящённый 79-ой годовщине Победы	1-10 кл.	Победители - 14 I место — 4 чел. II место — 6 чел., III место — 4 чел.

Основная школа

№	Название олимпиады	Кол-во уч-ков	Победители и лауреаты
Международный уровень			
1	XII международная предметная интернет-олимпиада «Родник знаний»	28	Победители Биология - 10 ОБЖ («ЗОЖ») - 12 Химия- 5 Русский язык Литература История Обществознание Информатика Зеленая планета Английский язык Математика
	Международная предметная олимпиада для младших школьников «Совушка» (англ. яз.) Весна 2023	3	1,2 места
Всероссийский уровень			
	-Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. Платформа «Учи.ру». (Апрель 2023)	5	Участие
	- Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов на платформе Учи.Ру	3	Дипломы победителя
	- Олимпиада по биологии. «Сириус» (11.10.2022)	10	Сертификаты
Региональный уровень			
	Олимпиада школьников	1	
Школьный уровень			

	Школьная олимпиада «Знарок английского» в рамках Недели русского языка, литературы, английского языка	10	Призовые места
	Отборочный этап областной олимпиады по информатике на приз Губернатора области	11	Победители: 2 чел.

Количество учащихся школы, награждённых грамотами и дипломами за успешное участие в творческих конкурсах и смотрах

Название конкурсов		Победители и лауреаты
Региональный уровень		
1	Участие в районном конкурсе волонтерских отрядов и областном уровне «Протяни руку помощи»	1 место в районе, 2 место в области
2	Участие в областных играх «Чистые Игры» осеннего Кубка Чистоты (экоотряд «ЮНЭГ»)	Сертификат 3 место
3	Межрегиональный конкурс чтецов «Памяти пылающих лет» с международным участием, посвященном 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Грамота 3 место
Муниципальный уровень		
4	Участие отряда «ЮНЭГ» в районном конкурсе «ДоброГрязовец» в номинации лучший волонтерский отряд. Победа в проекте.	Грамота 1 место (заметка в Сельской Правде)
5	Районный конкурс «Душа Русского Севера»	Диплом 3 место
6	Конкурс «Моя Россия»	Диплом
7	Конкурс «Нам дороги эти позабыть нельзя»	2 место

Материальная база образовательного учреждения

Материальная база школы характеризуется следующими параметрами:

- 1 стационарный компьютерный класс (кабинет географии и информатики), 1 спортивный зал, 1 методический кабинет, 2 кабинета педагога-психолога, 1 сенсорная комната, 1 кабинет учителя-дефектолога, 5 кабинетов для индивидуальных занятий по ФРС и ПСУР, 1 кабинет ручного труда и изобразительного искусства, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии - биологии с лаборантской комнатой, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет истории, 1 кабинет ритмики, 1 актовый зал для занятия искусством, 1 музей, 1 библиотека, 5 мастерских (столярное и слесарное дело, строительное дело, рабочий по обслуживанию здания, швейное дело, поварское дело, обувное дело), 1 медицинский кабинет с процедурной, 1 изолятор для больных, 1 столовая на 80 посадочных мест, 7 классов-кабинетов – для обучающихся начальных классов;
- в школе-интернате 10 спальных комнат, 1 комната отдыха, игровая комната, 2 кастаньянные, 2 санитарные комнаты, 2 душевые, 1 прачечная, 2 раздевалки;
- учебные кабинеты школы оснащены компьютерной техникой: 5 кабинетов начальной школы, кабинет информатики, кабинет русского языка, кабинет математики, кабинет физики, кабинет биологии и химии, кабинет английского языка, кабинет ручного труда, швейная мастерская, 5 слуховых кабинета. 5 кабинетов оснащены SMART-досками. Кабинет ИКТ оснащен стационарными компьютерами учащихся
- 5 компьютеров, также имеется 1 моноблок, проектор, экран, интерактивная доска. В кабинетах административно-управленческого и вспомогательного персонала установлены компьютеры с выходом в Интернет и программным обеспечением. В рамках реализации ФГОС НОО второго поколения в начальной школе действует мобильный компьютерный класс;
- кабинеты начальной школы оснащены ростовой одноместной мебелью. Предметные кабинеты оснащены учебной мебелью, соответствующей санитарным нормам; учебным, лабораторным и демонстрационным оборудованием.

В кабинетах школы и спальнях заменены все оконные блоки, дверные блоки. Ежегодно благоустраивается школьная территории (устройство газонов, установка спортивных снарядов, волейбольной площадки). В 2020 году установлен комплект уличных тренажеров. Заменена входная группа (двери), проведен ремонт пола на 1 этаже, отремонтированы 3 туалета на 1 этаже, 2 – в учебном корпусе.

С каждым годом совершенствуется материально-техническая база учреждения: приобретается оборудование для пищеблока, учебная литература для библиотеки, компьютерная техника, медицинское и спортивное оборудование, учебно-наглядные пособия по предметам.

В рамках государственной программы «Доступная среда» в 2014 – 2015 году поступили современные технические средства фирмы «FONAK»:

- система звукового поля в комплекте с динамическим передатчиком с микрофоном – 8 шт.,
- динамический передатчик-микрофон – 5 шт.,
- мультисенсорные тренажеры фирмы «Интом - Н» - 5 шт.,
- комплекты FM – систем – 23шт.,
- моноблоки «ACER» с установленной компьютерной программой «Обучение чтению» и программой для исследовательской деятельности - 2 шт.;
- слуховые аппараты PHONAKNaida – 8 шт.;
- аппарат звукоусиливающий воздушной и костной проводимости и вибротактильного восприятия детский АВКТ-Д-01 «Глобус» -4 шт.;
- аппарат для коррекции речи АКР-01 «Монолог» - 4;
- гарнитура (наушники костной проводимости) – 4.

В Учреждении имеется комплект сенсорной комнаты тип 2, приспособления для инвалидов и больных с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: столик для занятий и приема пищи, электрическая инвалидная кресло-коляска, ходунки детские на двух колесах, педальные тренажеры с электроприводом - 2 шт., пандус-платформа складной, мягкие модули – 2 шт.

В декабре 2017 года по программе «Мониторинг здоровья обучающихся» поступило: программные комплексы, информационные материалы и обучающие пособия: слухоречевой тренажер «Соло-01В» (М), информационные материалы, комплект таблиц, АПК для скрининга психического и социального здоровья обучающихся, программно-индикаторный комплекс для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции методом БОС, логопедическое обследование детей (диагностики и методики), программно-индикаторный комплекс «Волна» для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции по методу БОС, рециркулятор СПДС-60-Р УФ-бактерицидный передвижной д/обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей.

В 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проекта «Доброшкола» в ОУ поступило учебное и коррекционно-развивающее оборудование.

Педагогическим коллективом поступившее оборудование освоено и активно используется в работе с целью совершенствования образовательного процесса и достижения качественных результатов обучения и развития детей с нарушением слуха. Все вышеперечисленное положительно влияет на создание условий для обучения детей с нарушением слуха в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.

Кадровый состав

Всего в 2024 году в школе работали 41 педагогический работник.

N п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников 2024
1.	Численность педагогических работников	41
	Из общей численности педагогических работников	
	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	26 (54%)
	лица, имеющие первую квалификационную категорию	13 (27%)

2.	Образовательный уровень	
	лица, имеющие высшее образование	39 (81%)
	лица, имеющие среднее специальное образование	9 (19%)
	лица, имеющие сурдопедагогическое и дефектологическое образование	21 (32%)
3.	Характеристика по стажу работы	
	До 10 лет	4(8%)
	До 20 лет	6 (13%)
	До 30 лет	23 (48%)
	30 лет и свыше	15 (31%)
4.	«Почетный работник общего образования»	6 (13%)
5.	Почетная грамота Министерства образования РФ	12 (25%)

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью, творческой активностью и профессиональной компетентностью. Средний возраст педагогов–45 лет. Педагоги школы – авторы методических разработок, участники мероприятий различного уровня, дипломанты и победители региональных, муниципальных конкурсов, олимпиад. Участие педагогов в различных мероприятиях способствует совершенствованию их методического мастерства, активному использованию в работе современных педагогических технологий, выстраиванию работы над темами по самообразованию. Участие в подобных мероприятиях дает возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег, что способствует повышению уровня компетентности, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Школа обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами и полностью укомплектована кадрами узких специалистов. Кадровый состав соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

II Результаты анализа показателей деятельности БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64/65 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
	Численность обучающихся специальных классов	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человека/ 53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек / 0%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 чел. / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человека/ 100%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 31%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 23%

1.19.3	Международного уровня	44 человека/ 67%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человека/ 95,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человека/ 51,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 22 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человека/ 22 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 95,1%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 63,4 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 31,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 33%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 36,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 12,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 12,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64/65 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м

Цели и задачи по совершенствованию всех направлений работы

1. Создание образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и получения ими современного качественного образования:

- обеспечить качественное образование обучающихся с ОВЗ по слуху в соответствии с ФГОС НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся, обновленного ФГОС ООО, Концепциями учебных предметов;
- развивать способности, индивидуальные склонности обучающихся через введение в образовательную деятельность современных образовательных технологий, проектно-исследовательской деятельности;
- продолжить формировать инструментарий для диагностики предметных результатов и УУД обучающихся при реализации ФГОС;
- обеспечить качественную подготовку выпускников, осваивающих образовательную программу ООО, к ГИА; выпускников, осваивающих образовательную программу НОО, к Всероссийским проверочным работам;
- повышать итоговые показатели образовательной деятельности.

2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ОУ как условие успешной реализации ФГОС в содержании и организации образовательной деятельности, способствующей развитию и социальной успешности обучающихся:

- создать благоприятную информационную среду для освещения деятельности ОУ посредством официального сайта;
- активно использовать педагогами в образовательной деятельности эффективные инновационные методики и технологии образования обучающихся с нарушениями слуха;
- разработать программно-методическое и научное обеспечение образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС;
- формировать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом для обеспечения непрерывного образования, стимулирования педагогического творчества; проектирования стратегии профессионального успеха;
- развивать информационно-коммуникативную компетентность педагогических работников, специалистов ОУ.

3. Внедрение новых подходов к организации коррекционно-развивающей работы для повышения качества обучения детей с недостатками слуха в рамках реализации ФГОС:

- совершенствовать систему формирования устной речи обучающихся с недостатками слуха на основе дифференцированного подхода к развитию слухозрительного и слухового восприятия речи, ее произносительной и лексико-грамматической стороны;
- улучшать качество комплексного обследования слуха и речи с целью выявления у обучающихся базовых способностей восприятия и воспроизведения речи;
- разработать на основе комплексного обследования разноуровневые речевые материалы для различных групп обучающихся;
- активизировать работу педагогического коллектива над вынятностью речи, обогащением словарного запаса обучающихся как важнейших условиях слухоречевого развития для социализации и профессионального самоопределения.

4. Повышение качества воспитательной деятельности через создание условий для успешной социализации и развития способностей обучающихся с нарушением слуха в рамках введения ФГОС:

- обеспечивать максимально-благоприятные условия в рамках внеурочной и досуговой деятельности для развития личности воспитанников, стимулирования их творческой активности;
- обогащать социальный опыт обучающихся с нарушением слуха, приобщать их к нормам и ценностям культуры через вовлечение в различные виды деятельности;
- продолжить формирование школьного и классного самоуправления;
- способствовать профессиональной ориентации обучающихся с нарушением слуха с учетом их способностей и интересов;
- содействовать укреплению физического и духовного здоровья воспитанников через активные формы организации досуга и физкультурно-оздоровительных мероприятий, реализацию программ психолого-педагогического сопровождения, обеспечение благоприятного психологического климата урочной и внеурочной деятельности.

- 5. Создание благоприятных образовательных условий в соответствии с современными требованиями:**
- обновлять мебель и оборудование в классах, кабинетах, спальнях в соответствии с требованиями СанПиН;
 - обеспечить каждого обучающегося комплектом учебников для успешной реализации ФГОС;
 - развивать платные дополнительные образовательные услуги.

Основные выводы по итогам самообследования

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии законодательством РФ.
2. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и демократичности школьного уклада, родители являются участниками органов соуправления образовательным учреждением.
3. Учреждение предоставляет доступное качественное образование обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по слуху в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. В учреждении созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается активным участием школьников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.
5. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.
6. Повышается профессиональный уровень педагогов через курсы ПК и ПП, семинары, различные формы школьной методической работы. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий потенциал.