

**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГРЯЗОВЕЦКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ»**

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании Методического совета.
Протокол № 1
от «29» августа 2024г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 30 2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора Смирнова Т.Б.
/Смирнова Т.Б./
Приказ № 01-03/414
от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Смирнова Т.Б. /Смирнова Т.Б./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД
(ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью,
для 5 «В» - 9 «В» классов**

2023-2028 учебный год

**Учитель Булдакова О.С.
учитель технологии**

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Швейное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 5-9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часов в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») определяет следующие задачи:

5 класс:

- формирование знаний о санитарно - гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- формирование умений выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- формирование умений составить коллекцию тканей - гладкокрашенных, с печатным рисунком, с блестящей поверхностью, с ворсовой поверхностью, определять лицевую и изнаночную стороны тканей, долевое и поперечное направление нитей в ткани;
- формирование умений пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;
- формирование умения производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- формирование умения работать на швейной машине;
- формирование умений выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом.
- формирование умений строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали.

6 класс:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;
- закрепление навыков выполнения ручных стежков;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- отработка умений работать на электрической швейной машине, производить простейшие её наладки;
- закрепление навыков выполнения: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- формирование умений обработки срезов ткани косыми обтачками;
- формирование умений строить чертежи и выкройки швейных изделий
- формирование технологических знаний последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки.

7 класс:

- закрепление навыков определения лицевой и изнаночной стороны ткани;
- закрепление навыков определения долевого и поперечного направления нитей в ткани;

- формирование умений различать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани;
- закрепление умений производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных, шерстяных тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- отработка навыков выполнения соединительных и краевых машинных швов;
- закрепление навыков обработки срезов ткани косыми, продольными, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление навыков построения чертежа ночной сорочки без плечевого шва, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк;
- формирование умений снятия мерок, их запись, расчет ткани изделия;
- закрепление навыков технологической последовательности обработки.

8 класс:

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;
- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;
- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- формирование умений построения чертежа халата, блузки;
- отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

9 класс:

- отработка умений выполнять ручные стежки;
- отработка навыков различения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, синтетических тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить наладку швейной машины;
- отработка технологических навыков выполнения машинных швов;
- отработка умений обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- закрепление знаний и умений технологической последовательности обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прямой и расклешенной юбок, пижамных брюк, блузки, халата, платья.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело»):

Личностные результаты:

5 класс:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятия нормами социального взаимодействия;

- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

6 класс:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

7 класс:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

8 класс:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

9 класс:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело»)

на конец 5 класса:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать свое рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими,

декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных тканей;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом;
- уметь строить чертеж салфетки и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

на конец 6 класса:

Минимальный уровень:

- Обучающиеся должны:
- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять прямые, косые стежки;
- пришивать плоские пуговицы; производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;

- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки с помощью учителя;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение
- организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств
- материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные ткани, знать их свойства;
- выполнять прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, стебельчатые, тамбурные стежки;
- пришивать плоские пуговицы и пуговиц на стойке, определять места оторванной пуговицы, стачивать распоровшийся шов;
- производить влажно-тепловую обработку хлопчатобумажных, льняных тканей;
- обрабатывать срезы ткани косыми обтачками;
- выполнять машинные швы: стачные взаутюжку и вразутюжку, двойной шов, шов вподгибку с закрытым срезом, запошивочный;
- уметь строить чертеж салфетки, прихватки, диванной подушки, ночной сорочки, фартука, косынки, бриджей и подготавливать ткани к раскрою, раскладывать выкройку на ткани и раскраивать детали;
- выполнять технологическую последовательность обработки косынки, фартука, ночной сорочки, прихватки, диванной подушки, бриджей.
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
- Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

на конец 7 класса:

Минимальный уровень.

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные ткани, знать их свойства.
- Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

на конец 8 класса:

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
- Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

на конец 9 класса:

Минимальный уровень

Обучающиеся должны:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать и давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно- практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- уметь осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело» в 5-9 классах:

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов.

Устный ответ:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится

Практическая работа:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;
- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности;
- неаккуратно выполняет машинную строчку;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке;
- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техники безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

5 КЛАСС

Швейная машина с электрическим приводом (16 часов)

Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы со швейными инструментами. Знакомство с историей появления швейных машин, виды швейных машинок. Устройство электрической швейной машины. Приводной, передаточный и рабочий механизмы электрической швейной машины. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Формирование правильной посадки при работе на швейной машине. Пуск и остановка швейной машины. Знакомство с названиями деталей швейной машины. рабочим и свободным ходом в швейной машине, техникой безопасности при работе на швейной машине. Выполнение пробных строчек на бумаге. Знакомство с частями и деталями швейной машины, через которые заправляется верхняя нить. Выполнение пробных строчек прямой и зигзагообразной формы. Знакомство с устройством шпульного колпачка и шпульки. Наматывание нитки на шпульку. Вставка челнока в челночный комплект. Заправка нижней нити. Назначение регулятора длины стежка. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка. Назначение машинной закрепки. Алгоритм выполнения машинной закрепки. Выполнение машинных строчек с разной длиной стежка. Знакомство с устройством машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинной иглы в зависимости от толщины ткани. Повторение устройства швейной машины с электроприводом.

Волокна и ткани (14 часов)

Сведения о ткани: сырье, получение, назначение. Долевая и поперечная нити в тканях. Знакомство со свойствами ткани. Различение тканей по окраске. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Знакомство с полотняным переплетением. Схема полотняного переплетения. Знакомство с производством хлопчатобумажных тканей. Формирование навыков определения хлопчатобумажных тканей. Знакомство со свойствами хлопчатобумажных тканей. Знакомство с нитками для шитья и вышивания. Подготовка к выполнению ручных швейных работ: определение длины рабочей нити; вдевание нити в ушко иглы, завязывание узла. Приёмы работы с иглой. Выполнение на образце прямого стежка. Применение стебельчатого стежка в изделиях. Техника выполнения стебельчатого стежка. Выполнение стебельчатого стежка на образце. Применение тамбурного стежка в изделиях. Техника выполнения тамбурного стежка. Выполнение тамбурного стежка на образце. Применение крестообразного стежка в изделиях. Техника выполнения тамбурного стежка. Выполнение крестообразного стежка на образце.

Работа с тканью. Изготовление полотенца (10 часов)

Шов вподгибку с закрытым срезом: применение, техника изготовления. Технологические требования к выполнению машинного шва. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Работа с предметно- технологической картой. Виды полотенца по назначению. Анализ объекта труда. Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка долевых срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно- технологической картой. Долевые и поперечные срезы в ткани. Повторение последовательности выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечных срезов полотенца швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно- технологической картой. Требования к качеству готового изделия. Технология обработки углов в швейных изделиях косым стежком. Правила проведения влажно-тепловой обработки для хлопчатобумажных тканей.

Ремонт одежды (10 часов)

История возникновения пуговиц. Виды пуговиц: форма, цвет, материалы, количество и форма отверстий. Нитки для пришивания. Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы со сквозными отверстиями на образце. Пуговицы на стойке. Особенности пришивания пуговиц на стойке. Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговицы на стойке на образце. Подготовка одежды и белья к ремонту. Подбор нитки в соответствии с тканью, по цвету, толщине и качеству. Практическая работа: ремонт одежды по распоровшемуся шву. Подготовка одежды и белья к ремонту. Складывание ткани по разрыву. Практическая работа: ремонта одежды по разорванному месту. Повторение последовательности изготовления шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом

Построение чертежа салфетки (12 часов)

Из истории инструментов (утюга). Устройство электроутюга. Правила техники безопасности при работе с электроутюгом. Заполнение карточки по устройству электроутюга в тетради. Настройка утюга в зависимости от вида ткани Инструменты и материалы для изготовления выкроек. Линии при выполнении чертежа. Виды карандашей. Устройство линейки закройщика. Построение линий в тетради. Знакомство с салфетками: виды, формы, отделка, виды тканей. Рассматривание образцов. Анализ объекта труда. Знакомство с планом пошива салфетки. Знакомство с тканями для изготовления салфетки. Составление коллекции тканей для изготовления салфетки. Составление плана пошива салфетки в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради. Знакомство с правилами построения чертежа салфетки. Линии и точки чертежа салфетки. Формирование умения пользоваться линейкой закройщика. Построение чертежа салфетки. Изготовление выкройки салфетки. Правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою. Знакомство с правилами размещения выкройки на ткань. Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток. Положение деталей при раскрое. Техника безопасности при раскрое. Виды ножниц. Раскрой салфетки. Копировальные стежки, их назначение. Правила прокладывания копировальных стежков. Подготовка края салфетки к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий.

Работа с тканью. Изготовление салфетки (22 часа)

Правила выполнения шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце). Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно- технологической картой. Выполнение макета шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия из цветной бумаги. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом в углах изделия (на образце) Правила выполнения наметывания шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно- технологической картой. Обработка края салфетки швом вподгибку с закрытым срезом (наметывание). Техника выполнения косого стежка. Правила выполнения подгиба угла по диагонали. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно- технологической картой. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно- технологической картой. Закрепление шва вподгибку с закрытым срезом салфетки машинным швом. Отделка салфетки украшающими стежками: виды, материалы, ручные стежки, применяемые при отделке. Технологические требования к выполнению вышивки салфетки. Работа с предметно- технологической картой. Вышивка салфетки швом вперед иголка. Вышивка салфетки стебельчатым стежком. Вышивка салфетки тамбурным стежком.

Правила проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажной ткани. Технологические требования к выполнению операции. Техника безопасности при работе с утюгом. Окончательная отделка и утюжка салфетки. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. Анализ выполненной работы.

Работа с бумагой (16 часов)

Виды снежинок. Анализ образца Правила складывания бумаги для вырезания снежинок. Работа с предметно- технологической картой. Изготовление снежинок из белой бумаги. Работа с предметно- технологической картой. Изготовление снежинок из двух видов бумаги. Работа с предметно- технологической картой. Изготовление объемных снежинок. Виды объемных игрушек. Техника изготовления объемных игрушек: фонари, шар, звезда Анализ объекта труда. Изготовление шаблона и разметка. Вырезание основных деталей. Изготовление объемных елочных игрушек. Изготовление объемных елочных игрушек. Изготовление объемных елочных игрушек. Вырезание дополнительных деталей. Изготовление объемных елочных игрушек. Соединение деталей. Изготовление объемных елочных игрушек. Окончательная отделка игрушек. Виды гирлянд. Техника изготовления новогодней гирлянды. Анализ объекта труда. Изготовление новогодней гирлянды.. Изготовление шаблона и разметка. Изготовление новогодней гирлянды.. Вырезание основных деталей. Изготовление новогодней гирлянды. Вырезание дополнительных деталей. Изготовление новогодней гирлянды. Соединение деталей. Изготовление новогодней гирлянды. Окончательная отделка игрушек

Машинные швы. Стачной шов (4 часа)

Соединительные швы. Применение стачного шва вразутюжку в изготовлении швейных изделий. Технология выполнения стачного шва вразутюжку. Работа с предметно- технологической картой. Оформление в тетради практической работы. Соединительные швы. Применение стачного шва взаутюжку в изготовлении швейных изделий. Технология выполнения стачного шва взаутюжку. Работа с предметно- технологической картой. Оформление в тетради практической работы.

Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ (24 часа)

Назначение мешочка. Ткани, применяемые для изготовления мешочка для хранения работ. Анализ мешочка для хранения работ. Зарисовка эскиза мешочка для хранения работ в тетрадь. Правила построения выкройки мешочка. Построение выкройки мешочка для хранения работ. Правила подготовки ткани к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нитей в ткани. Определение дефектов ткани. Декатирование ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом направления нитей. Техника безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой мешочка для хранения работ. Повторение: копировальные стежки, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя мешочка для хранения работ к обработке. Прокладывание копировальных строчек, контрольных линий. Аппликация: виды, техника выполнения. Знакомство с правилами выполнения аппликаций зигзагообразной машинной строчкой. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно- технологической картой. Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Подбор рисунка и изготовление шаблона. Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Выбор ткани и ее раскрой. Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Наметывание кроя вышивки на крой мешочка. Отделка кроя мешочка для хранения работ аппликацией. Настрачивание аппликации на крой мешочка для хранения работ. Повторение правил выполнения стачного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно- технологической картой Соединение боковых срезов мешочка стачным

швом. Правила выполнения петельного шва, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Обработка срезов стачного шва мешочка петельным стежком. Знакомство с кулиской: область применения, виды, материалы. Правила обработки кулиски. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Обработка кулиски мешочка для хранения работ. Правила притачивания кулиски к мешочку. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Притачивание кулиски к мешочку для хранения работ. Повторение правил выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывание верхнего среза мешочка на 5 мм. Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Заметывание верхнего среза мешочка на 10-15 мм. Обработка верхнего среза мешочка для хранения работ. Стачивание верхнего среза мешочка. Знакомство с правилами проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей с аппликацией. Шнур: виды, правила продергивания. Техника безопасности при работе с электроутюгом. Выполнение окончательной отделки и утюжки мешочка для хранения работ. Продергивание шнура.

Машинные швы. Двойной шов (4 часа)

Знакомство с соединительными машинными швами: виды, область применения. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение стачного шва на образце. Применение двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Выполнение двойного шва на образце.

Работа с тканью. Изготовление наволочки (22 часа)

Постельное белье: наволочка. Виды, область применения, ткани для изготовления. Анализ объекта труда. Расчет количества ткани на наволочку и запись в тетрадь. Знакомство с правилами построения выкройки наволочки, точки и линии чертежа. Построение выкройки наволочки. Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою. Размещение выкройки на ткани с учетом направления ниток. Повторение правил техники безопасности при раскрое. Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой наволочки. План пошива наволочки. Составление плана пошива наволочки в ходе коллективного обсуждения и запись его в тетради. Повторение технологии выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технологические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание поперечных срезов на 5 мм. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Заметывание поперечных срезов на 7-8 мм. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивание поперечных срезов. Знакомство с правилами складывания наволочки с клапаном. Повторение области применения двойного шва. Технологические требования к выполнению данной операции. Складывание наволочки с клапаном. Работа с предметно-технологической картой. Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Сметывание боковых срезов наволочки. Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки. Соединение боковых срезов наволочки двойным швом.

Выметывание боковых срезов наволочки. Соединение боковых срезов наволочки двойным швом. Стачивание боковых срезов наволочки

Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила утюжки наволочки с клапаном. Технологические требования к выполнению операции. Производство окончательной отделки и утюжки наволочки. Последовательность изготовления носового платка. Технологические требования к качеству операции. Анализ объекта труда. Обработка срезов носового платка швом вподгибку с закрытым срезом.

Машинные швы. Накладной шов (6 часов)

Накладные швы: виды, применение. Рассматривание образцов накладного шва. Приёмы настрачивания тесьмы на ткань. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами (настрачивание тесьмы на ткань) на образце. Знакомство с областью применения накладного шва с одним закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом на образце. Знакомство с областью применения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению данной операции. Рассматривание образцов. Выполнение накладного шва с двумя закрытыми срезами на образце.

Работа с тканью. Изготовление сумки (20 часов)

Знакомство со сведениями о хлопчатобумажной ткани: сырьё, выращивание сбор, обработка хлопка, получение пряжи. Составление коллекции хлопчатобумажных тканей и оформление в тетради. Знакомство с сумкой хозяйственной: фасоны, формы, отделка, виды тканей. Анализ объекта труда. Расчет расхода ткани на хозяйственную сумку и оформление в тетради. Знакомство с правилами построения чертежа хозяйственной сумки в масштабе. Повторяют правила построения прямого угла. Построение чертежа хозяйственной сумки в М1:4. Повторяют правила построения выкройки хозяйственной сумки. Повторение правил обозначения контурных линий на выкройке. Построение выкройки сумки в натуральную величину. Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани, дефекты ткани. Подготовка ткани к раскрою. Повторяют положение деталей при раскрое. Технологические требования для выполнения данной операции. Повторение техники безопасности при раскрое. Приемы выполнения данной операции. Обмеловка детали. Раскрой хозяйственной сумки. Повторение копировальных стежков, их назначение. Повторение правил прокладывания копировальных стежков. Подготовка кроя сумки к обработке. Выполнение копировальных строчек, контрольных линий. Знакомство с планом пошива сумки хозяйственной. Составление плана пошива сумки хозяйственной в коллективной беседе и запись его в тетради. Знакомство с видами тесьмы для отделки. Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Работа с предметно-технологической картой. Выбор тесьмы для отделки сумки. Технологические требования к выполнению накладного шва с двумя открытыми срезами. Отделка хозяйственной сумки тесьмой. Применение накладного шва с двумя закрытыми срезами для обработки ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Обработка ручек хозяйственной сумки. Определение места притачивания ручек хозяйственной сумки. Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Обработка верхнего среза хозяйственной сумки с одновременным втачиванием ручек. Повторение правил выполнения двойного шва.

Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой Обработка боковых срезов хозяйственной сумки. Знакомство с правилами складывания сумки для образования дна.

Технологические требования к выполнению данной операции. Работа с предметно-технологической картой. Образование дна сумки хозяйственной и застрачивание углов. Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции. Выполнение окончательной отделки и утюжки хозяйственной сумки.

Практическое повторение (26 часов)

Повторение – пошив хозяйственной сумки.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Швейная машина с электрическим приводом	16	1
2.	Волокна и ткани	14	1
3.	Работа с тканью. Изготовление полотенца	10	
4.	Ремонт одежды	10	
5.	Построение чертежа салфетки	12	1
6.	Работа с тканью. Изготовление салфетки	22	
7.	Работа с бумагой	16	1
8.	Машинные швы. Стачной шов	4	
9.	Работа с тканью. Изготовление мешочка для хранения работ	24	1
10.	Машинные швы. Двойной шов	4	
11.	Работа с тканью. Изготовление наволочки	20	1
12.	Машинные швы. Накладной шов	6	
13.	Работа с тканью. Изготовление сумки	20	
14.	Практическое повторение	26	1
	Итого:	204	7

6 КЛАСС

Виды обтачек и обработка ими срезов ткани (10 часов)

Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Профессии швейного производства. Первичный инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ. Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами. Срезы ткани: виды, их названия. Определение долевой и поперечной нити в ткани. Определение срезов ткани на образце. Заполнение таблицы «Срезы ткани». Долевые и поперечные обтачки, их свойства и применение. Рассматривание образцов долевых и поперечных обтачек. Технологические требования к раскрою обтачек. Раскрой долевых и поперечных обтачки и оформление их в тетрадь. Знакомство с шириной обтачки. Обтачки из отделочной ткани. Знакомство с видами швов при соединении обтачек. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания. Обработка среза долевой обтачкой на лицевую сторону. Повторение последовательности обработки среза обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов заметывания. Обработка среза поперечной обтачкой на изнаночную сторону.

Обработка косых срезов ткани косой обтачкой. (8 часов)

Определение направления нитей в ткани.

Правила раскроя косых обтачек.
Назначение и виды косых обтачек.
Раскрой косых обтачек и оформление в тетради
Правила раскроя косых обтачек.
Назначение и виды косых обтачек
Соединение косых обтачек
Знакомство с
последовательностью обработки закругленного среза одинарной косой обтачкой.
Работа с предметно- технологической картой. Демонстрация приемов выметывания
Обработка закругленного среза одинарной косой обтачкой на изнаночную
сторону
Знакомство с последовательность
обработки закругленного среза двойной косой обтачкой.
Работа с предметно- технологической картой. Демонстрация приемов заметывания.
Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на
изнаночную сторонуОбработка закругленного среза двойной косой обтачкой на
изнаночную сторону.
Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез
Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.
Выметывание косой обтачки
Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой на изнаночную сторону.
Настрачивание косой обтачки на основную деталь

Работа с тканью. Изготовление косынки. (14 часов)

Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для косынки.
Создание коллекцию тканей для пошива косынок в тетрадь. Повторение размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к раскрою косынки. Раскрой косынки. Составление плана пошива косынки в коллективной беседе. Запись плана пошива косынки в тетради. Работа с предметно-технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно- технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Определение размера долевой обтачки. Работа с предметно- технологической картой. Раскрой долевой обтачки. Знакомство с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работа с предметно- технологической картой. Обработка косого среза долевой обтачкой. Наметывание и настрачивание долевой обтачки на косой срез. Обработка косого среза долевой обтачкой. Выметывание долевой обтачки. Обработка косого среза долевой обтачкой. Настрачивание долевой обтачки на основную деталь. Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции. Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом. Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки. Оценивание выполненной работы.

Обработка сборок. (4 часа)

Анализ объекта труда. Знакомство со способами выполнения сборок. Технические требования для выполнения данной операции. Знакомство с приемами выполнения данной операции. Расчет ткани для выполнения сборок. Выполнение сборки ручным способом. Оформление работы в тетради. Анализ объекта труда. Знакомство со способами

выполнения машинных сборок. Технические требования к выполнению машинных сборок. Демонстрация приемов выполнения машинных сборок. Расчет ткани для выполнения сборок. Выполнение сборки машинным способом. Оформление работы в тетради.

Работа с тканью. (14 часов)

Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для косынки. Создание коллекции тканей для пошива косынок в тетрадь. Повторение размеры припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Технические требования к раскрою косынки. Раскрой косынки. Составление плана пошива косынки в коллективной беседе. Запись плана пошива косынки в тетради. Работа с предметно-технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка долевого среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Работа с предметно-технологической картой. Повторение этапов выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Технические требования к выполнению шва вподгибку с закрытым срезом. Обработка поперечного среза косынки швом вподгибку с закрытым срезом. Определение размера долевой обтачки. Работа с предметно-технологической картой. Раскрой долевой обтачки. Знакомство с правилами обработки косого среза долевой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Обработка косого среза долевой обтачкой. Наметывание и настрачивание долевой обтачки на косой срез. Обработка косого среза долевой обтачкой. Выметывание долевой обтачки. Обработка косого среза долевой обтачкой. Настрачивание долевой обтачки на основную деталь. Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к выполнению операции. Повторение правил техники безопасности при работе с утюгом. Выполнение окончательной отделки и утюжки косынки. Оценивание выполненной работы.

Изготовление фартука. (24 часа)

Анализ объекта труда. Знакомство с видами тканей, применяемые для фартука, назначением фартука, фасонами фартука. Описывание различные модели фартуков. Создание коллекции тканей для пошива фартука в тетради. Знакомство с деталями фартука. Знакомство с мерками для построения чертежа фартука, названиями контурных линий. Снятие мерок и запись их в тетрадь. Линейка закройщика. Правила построения чертежа фартука в М 1:4. Правила построения выкройки фартука на свой размер. Построение выкройки фартука. Вырезание выкройки фартука. Повторяют правила подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Подготовка ткани к раскрою. Определение направления нити, лицевой и изнаночной сторон, дефектов ткани. Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой фартук. Повторение правил подготовки ткани к обработке. Обозначение середины нижней части фартука, пояса. Прокладывание копировальными строчками контурных линий. Составление плана пошива фартука в тетради в ходе коллективной беседы и запись его в тетради. Определение длины косой обтачки. Заготовка косую обтачку для обработки нижней части фартука и кармана. Раскрой косой обтачки. Знакомство с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке кармана. Демонстрация технологических приемов обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез. Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Выметывание и настрачивание двойной косой обтачки на основную деталь.

Повторение последовательности обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой. Знакомство с последовательностью обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке кармана. Демонстрация технологических приемов обработки кармана фартука двойной косой обтачкой. Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Наметывание и настрачивание двойной косой обтачки на закругленный срез. Обработка кармана фартука двойной косой обтачкой. Выметывание и настрачивание двойной косой обтачки на основную деталь. Повторение последовательности обработки нижней части фартука двойной косой обтачкой. Знакомство последовательностью обработки. Повторение выполнения сборок машинным способом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению машинных сборок. Выполнение сборок по верхнему срезу фартука машинным способом. Способы обработки пояса фартука. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению операции. Обработка пояса фартука. Обработка поясом верхней части фартука. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке поясом верхней части фартука. Приметывание и притачивание нижней части пояса к верхней части фартука. Обработка поясом верхней части фартука. Наметывание пояса, закрывая машинную строчку. Обработка поясом верхней части фартука. Настрачивание пояса на верхнюю часть фартука, ширина шва 1-2 мм от подогнутого края. Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке фартука. Выполнение окончательной отделки и утюжки фартука. Проверка качества выполненной работы. Оценивание выполненную работу.

Ремонт одежды. Заплаты (6 часов)

Знакомство с видами ремонта одежды. Знакомство со способами наложения заплата. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению заплата. Определение вид ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплата Обработка заплата ручным способом. Оценка выполненной работы. Повторение видов ремонта одежды. Повторение способов наложения заплата. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к выполнению заплата машинным способом. Определение вида ремонта. Подбор ткани с учетом рисунка. Заготовка заплата. Обработка заплата машинным способом. Оценивание выполненной работы. Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к обработке косого среза долевой обтачкой. Обработка косого среза долевой обтачкой. Оценивание выполненной работы.

Запошивочный шов. (4 часа)

Знакомство с конструкцией запошивочного шва при выполнении I способом. Рассмотрение образцов. Выполнение запошивочного шва I способом на образце.. Оформление в тетради. Знакомство с конструкцией шва при выполнении II способом.. Рассмотрение образцов. Выполнение запошивочного шва II способом на образце. Оформление в тетради.

Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом. (34 часа)

Знакомство с видами переплетений в тканях. Рассматривание образцов. Определение на образцах виды переплетений ткани и оформление их в тетради. Анализ объекта труда. Определение видов тканей, применяемые для ночной сорочки. Определение швов, применяемых при пошиве ночной сорочки. Подбор коллекции тканей для ночной сорочки и оформление в тетради. Знакомство с названиями мерок. Знакомство с технологией снятия мерок. Технологические требования к снятию мерок. Снятие мерок

для построения чертежа ночной сорочки. Запись мерок в тетрадь. Повторяют правила построения чертежа в М 1:4. Построение чертежа выкройки ночной сорочки в М 1:4. Запись инструкционной карты. Правила построения выкройки ночной сорочки на свой размер. Построение чертежа выкройки ночной сорочки в натуральную величину. Вырезание выкройки. Раскладка выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой ночной сорочки с круглым вырезом. Повторение копировальных стежков, их назначение. Подготовка кроя ночной сорочки к обработке. Прокладка копировальных строчек, контрольных линий. Знакомство с последовательностью обработки плечевых срезов. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования выполнения запошивочного шва. Демонстрация технологических приемов обработки плечевых срезов. Обработка плечевых срезов запошивочным швом. Определение длины косой обтачки для горловины ночной сорочки. Заготовка косой обтачки для обработки горловины ночной сорочки. Раскрой косой обтачки. Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования обработки горловины двойной косой обтачкой. Демонстрация технологических приемов обработки выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Соединение косой обтачки в круг. Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов. Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Приметывание двойной косой обтачки к срезу горловины. Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Обтачивание выреза горловины двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм. Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм. Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивание косой обтачки на основную деталь на расстоянии 1-2 мм от края обтачки. Обработка выреза горловины ночной сорочки двойной косой обтачкой. Проведение влажно-тепловой обработки горловины. Повторение последовательности обработки срезов запошивочным швом. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования выполнения запошивочного шва. Демонстрация технологических приемов обработки боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Складывание деталей лицевой стороной внутрь, сметывание, стачивание. Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Раскладывание деталей в разные стороны, огибание срезом одной детали срез другой, заметывание. Обработка боковых срезов сорочки с круглым вырезом запошивочным швом. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Повторение последовательности обработки среза двойной косой обтачкой. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования обработки пройм двойной косой обтачкой. Демонстрация технологических приемов обработки пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Соединение косой обтачки в круг. Складывание обтачки вдвое, сметывание срезов. Приметывание двойной косой обтачки к срезу пройм. Обтачивание пройм двойной косой обтачкой, ширина шва 10 мм. Обработка пройм двойной косой обтачкой. Отгибание обтачки на лицевую сторону, выправление и выметывание шва, образуя с изнаночной стороны кант из обтачки, равный 1-2 мм. Обработка пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой. Настрачивание на расстоянии 1-2 мм от подогнутого края. Проведение влажно-тепловой обработки пройм. Повторение видов обработки низа изделия. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к качеству выполнения шва вподгибку с закрытым срезом. Демонстрация технологических приемов обработки низа изделия. Обработка нижнего среза ночной

сорочки. Повторение правил выполнения окончательной отделки изделия. Повторение правил проведения влажно-тепловой обработки для изделий из хлопчатобумажных тканей. Технологические требования к окончательной отделке и утюжке ночной сорочки. Выполнение окончательной отделки и утюжки ночной сорочки с круглым вырезом. Оценивание выполненной работы.

Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью. (8 часов)

Знакомство с карманами: виды, форма, название срезов. Рассматривание образцов. Зарисовка карманов в тетрадь. Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана. Определение места расположения кармана на изделии. Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к обработке карманов. Демонстрация технологических приемов обработки гладкого накладного кармана. Обработка гладкого накладного кармана и его соединение с основной деталью. Знакомство с последовательностью обработки накладного кармана с отворотом. Знакомство с размерами припуска на швы. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к изготовлению накладного кармана с отворотом. Демонстрация технологических приемов обработки накладного кармана с отворотом. Обработка накладного кармана с отворотом. Обработка накладного кармана с отворотом. Соединение кармана с основной деталью.

Применение лоскутной техники в изделиях. (30 часов)

Лоскутное шитьё. История возникновения. Знакомство с прихватками: виды, размеры, применяемые ткани. Рассматривание образцов. Технологические требования к пошиву прихваток в технике «Русский квадрат». Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Подбор материалов, цветовой гаммы. Вырезание заготовок. Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Сбор узора на основной детали. Пошив прихватки с орнаментом из полос в технике «Русский квадрат». Обработка боковых сторон прихватки. Рассматривание образцов. Пошив других прихваток с различными орнаментами.

Работа с тканью. (12 часов)

Повторение правил раскладки выкройки на ткани. Повторение размеров припусков на швы. Повторение правил техники безопасности при раскрое. Раскрой диванной подушки. Повторение правил подготовки кроя подушки к обработке. Прокладывание копировальных стежков, контурных линий. Знакомство с видами аппликаций. Знакомство с правилами выполнения аппликации. Технологические требования к выполнению аппликации на диванную подушку. Выполнение аппликации на диванную подушку. Подбор рисунка, изготовление шаблонов, вырезание элементов рисунка из ткани. Выполнение аппликации на диванную подушку. Раскладка на крое подушки, настрачивание на основную деталь. Выполнение аппликации на диванную подушку. Отделка подушки декоративными стежками. Повторение правил сметывания деталей подушки. Работа с предметно-технологической картой. Технологические требования к соединению деталей подушки. Соединительные швы. Стачной шов. Соединение деталей подушки стачным швом. Знакомство с видами набивки подушки. Технологические требования к набивке подушки. Набивка подушки синтепоном. Повторение правил выполнения окончательной отделки подушки. Соблюдают технологические требования к отделке подушки. Выполнение окончательной отделки подушки. Оценивание выполненной работы. Повторение последовательности изготовления накладного кармана. Технологические требования к обработке накладного кармана. Выполнение обработки накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивание выполненной работы. Выполнение

обработки накладного кармана и соединение его с основной деталью. Оценивание выполненной работы.

Пошив бриджей. (26 часов)

Знакомство с поясными изделиями: понятие, виды, ткани. Рассматривание образцов. Составление каталога видов брюк. Выполнение эскиза в тетради. Анализ объекта труда. Знакомство с бриджами: фасоны, назначение. Знакомство с деталями бриджей, названиями контурных линий. Рассматривание образцов в журналах мод. Выполнение эскиза бридж и оформление в тетради. Знакомство с тканями, применяемые для бриджей. Рассматривание образцов. Составление коллекции тканей для пошива бриджей. Повторение названий деталей бриджей, контурных линий. Знакомство с мерками для построения чертежа бриджей. Знакомство с правилами снятия мерок для построения чертежа выкройки бриджей и запись их в тетрадь. Снятие мерок для построения выкройки бридж. Повторение правил построения чертежа на свой размер. Построение чертежа выкройки бриджей. Запись инструкционной карты. Повторение правил построения выкройки. Повторение названий точек, линий чертежа. Построение выкройки бриджей в натуральную величину. Вырезание выкройки. Повторение правил подготовки ткани к раскрою. Декатирование ткани. Определение направления нитей в ткани. Подготовка ткань к раскрою. Повторение правил раскладки выкройки на ткани, обмеловка выкройки. Повторение размеров припусков на швы. Повторение техники безопасности при раскрое. Раскрой бриджей. Пошив бриджей. Выполнение окончательной отделки и утюжки бриджей

Ремонт одежды. (2 часа)

Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технологические требования к штопке изделия. Выполнение штопки

Практическое повторение (20 часов)

Тематическое планирование

№	Название темы	Ко-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Виды обтачек и обработка ими срезов ткани	10	
2.	Обработка косых срезов ткани косой обтачкой	8	1
3.	Работа с тканью. Изготовление косынки	14	1
4.	Обработка сборок	4	
5.	Работа с тканью. Изготовление фартука	28	1
6.	Ремонт одежды	6	1
7.	Запошивочный шов	4	
8.	Работа с тканью. Изготовление ночной сорочки с круглым вырезом	34	1
9.	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью	8	
10.	Применение лоскутной техники в изделиях	28	1
11.	Работа с тканью. Пошив бриджей	26	
12.	Ремонт одежды	2	
13.	Практическое повторение	20	1
	Итого:	204	7

7 КЛАСС

Обработка внешних углов подкройной обтачкой-10 часов

Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями.

Чтение вступительной статьи учебника.

Профессии швейного производства.

Первичный инструктаж по технике безопасности

Знакомство с инструментами и приспособлениями для швейных работ.

Организация рабочего места швеи. Правила безопасной работы швейными инструментами

Знакомство с правилами применения подкройной обтачки.

Рассмотрение образцов с прямыми, острыми и тупыми углами

Подбор материала на обтачку.

Зарисовка видов подкройной обтачки в тетради

Знакомство с технологией изготовления выкройки подкройной обтачки.

Работа с предметно- технологической картой.

Технологические требования к выполнению операции.

Знакомство со значением надсечек

Обработка прямого угла подкройной обтачкой на лицевую сторону

Знакомство с технологией выкройки подкройной обтачки острого угла.

Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к обработке острого угла подкройной обтачкой

Обработка острого угла подкройной обтачкой на изнаночную сторону

Знакомство с технологией выкройки подкройной обтачки из отделочной ткани.

Работа с предметно- технологической картой. Технологические требования к обработке тупого угла подкройной обтачкой

Обработка тупого угла подкройной обтачкой из отделочной ткани

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва -

24 часов

Получение пряжи из льняного волокна

Назначение ночных сорочек

Ткани для пошива ночных сорочек

Ночная сорочка

Обработка на образце фигурного выреза горловины подкройной обтачкой.

Мерки для построения чертежа ночной сорочки.

Построение чертежа ночной сорочки в М 1:4

Изготовление выкройки ночной сорочки в натуральную величину

Подготовка выкройки к раскрою. Раскладка выкройки на ткани

Раскрой ночной сорочки. Подготовка кроя ночной сорочки к обработке.

Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой-20 часа

Неполадки в работе швейной машины, их устранение.

Составление пошива сорочки плана ночной.

Заготовка подкройной обтачки.

Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой.

Обработка боковых срезов ночной сорочки.

Обработка нижних срезов рукавов ночной сорочки.

Обработка нижнего среза ночной сорочки.

Окончательная отделка и утюжка ночной сорочки. Тест.

Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой-6 часов

Пижамная сорочка. Изготовление выкройки пижамной сорочки. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой пижамной сорочки.

Соединение основных деталей в изделиях поясного белья-30 часов

Составление плана пошива пижамной сорочки. Подготовка кроя к обработке

Подготовка кроя к обработке. Обработка горловины пижамной сорочки.

Обработка боковых срезов пижамной сорочки.

Обработка нижнего среза рукавов пижамной сорочки.

Брюки пижамные. Мерки для построения чертежа брюк. Построение чертежа пижамных брюк. Изготовление выкройки пижамных брюк. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Подготовка пижамных брюк к обработке. Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка верхнего и нижнего срезов пижамных брюк. Утюжка.

Обработка складок в женском и детском платье-6 часов

Виды складок, их конструкция и назначение. Выполнение на образце односторонних складок. Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок. Встречная складка. Выполнение на образце встречных складок. Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок. Бантовая складка. Выполнение на образце бантовых складок.

Обработка застежек в боковом шве поясных изделий - 6 часов

Виды застежек в юбках. Фурнитура. Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей. Особенности обработки застежек. Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей. Обработка на образце застежки тесьмой «молния».

Обработка низа прямой юбки - 8 часов

Виды обработок низа юбок. Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками. Обработка среза швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками. Обработка нижнего среза юбки тесьмой. Обработка нижнего среза юбки косой обтачкой. Обработка нижнего среза юбки зигзагом.

Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой -14 часов.

Фасоны юбок. Шерстяные волокна и ткани. Шерстяные волокна и ткани. Анализ образца прямой юбки. Построение чертежа прямой юбки в М 1:4. Изготовление выкройки прямой юбки. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой прямой юбки.

Обработка верхнего среза прямой юбки поясом - 20 часов

Составление плана работы по пошиву прямой юбки. Подготовка прямой юбки к примерке. Примерка прямой юбки. Исправление недочетов после примерки прямой юбки. Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Обработка складок, вытачек, боковых срезов прямой юбки. Обработка застежки прямой юбки тесьмой «молнией». Обработка пояса прямой юбки. Обработка верхнего среза юбки поясом. Обработка низа прямой юбки. Окончательная отделка и утюжка изделия.

Построение чертежа расклешенной юбки и раскрой - 8 часов

Расклешенная юбка: юбка из клиньев, юбка «полусолнце», юбка «солнце». Построение чертежа расклешенной юбки. Изготовление выкройки расклешенной юбки. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой расклешенной юбки.

Обработка оборок - 8 часов

Оборки, как отделка швейных изделий. Оборки, как отделка швейных изделий. Обработка отлетного среза оборки. Соединение оборок с основной деталью.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки обтачкой с вкладыванием эластичной тесьмы-26 часов

Подготовка деталей кроя расклешенной юбки к обработке. Подготовка расклешенной юбки к примерке. Проведение примерки расклешенной юбки. Исправление выявленных недочетов. Стачивание клиньев расклешенной юбки. Обработка швов. Влажно-тепловая обработка швов расклешенной юбки. Обработка верхнего среза юбки обтачкой. Обработка верхнего среза юбки обтачкой. Обработка отлетного среза оборки расклешенной юбки. Обработка нижнего среза юбки оборкой. Окончательная обработка расклешенной юбки.

Практическое повторение - 20 часа

Изготовление выкройки блузки-топ.

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Обработка внешних углов подкройной обтачкой	10	1
2.	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	24	1
3.	Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	20	1
4.	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	6	
5.	Соединение основных деталей в изделиях поясного белья	30	1
6.	Обработка складок в женском и детском платье	6	
7.	Обработка застежек в боковом шве поясных изделий	6	
8.	Обработка низа прямой юбки	8	
9.	Построение чертежа основы прямой юбки. Построение выкройки и раскрой	14	1
10.	Обработка верхнего среза прямой юбки поясом	20	
11.	Построение чертежа расклешенной юбки и	8	1
12.	Обработка оборок	8	
13.	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы	26	
14.	Практическая работа	20	1
	Итого:	204	7

8 КЛАСС

Вышивка гладью -18 часов

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности. Вышивка гладью, как вид отделки изделий. Вышивка гладью. Выбор рисунка и перевод его на ткань. Вышивка. Окончательная отделка изделия.

Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой - 18 часов

Знакомство с натуральным и искусственным шелком: сырье, изготовление пряжи, виды переплетения, физические свойства ткани. Просмотр мультимедийной презентации. Прядильное производство, профессии прядильного производства. Рассмотрение свойств натуральных и искусственных шелковых тканей. Знакомство с назначением блузок, выбор фасонов. Знакомство с видами рукавов, воротников, силуэтов. Анализ объекта труда. Рассмотрение образцов. Знакомство с тканями для пошива блузок. Соотнесение изделия с фигурой. Снятие мерок. Построение чертежа блузки в М 1:4. Построение выкройки блузки. Перенос нагрудной вытачки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой блузки.

Соединение деталей плечевых изделий-20 часов

Подготовка кроя блузки к обработке. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и обтачках. Прокладывание копировальных строчек, контурных линий. Соединение боковых и плечевых срезов блузки. Проведение примерки. Устранение дефектов. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка выреза горловины блузки. Обработка пройм блузки. Обработка нижнего среза блузки. Окончательная отделка и утюжка блузки.

Виды кокеток и способы их обработки - 8 часов

Виды кокеток. Моделирование кокеток. Обработка на образце прямой кокетки и соединение её с основной деталью. Обработка на образце овальной кокетки и соединение её с основной деталью. Обработка на образце фигурной кокетки и соединение её с основной деталью.

Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва - 10 часов

Халат. Анализ образца. Фасоны и назначение халатов. Изготовление выкройки халата. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки халата на ткани. Конструктивные особенности раскроя халата. Раскрой халата. Подготовка кроя халата к обработке. План работы по пошиву халата.

Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва 16 час

Соединение боковых и плечевых срезов халата. Проведение примерки. Исправление недочётов. Проведение примерки. Исправление недочётов. Обработка боковых и плечевых срезов халата. Заготовка долевой обтачки для обработки бортов халата. Обработка пояса. Обработка бортов халата долевой обтачкой. Обработка нижнего среза халата. Окончательная отделка и утюжка изделия.

Отделка легкой одежды - 20 часов

Виды отделки лёгкой одежды. Обработка рюшей. Обработка воланов. Раскрой деталей со складками. Защипы: виды, способы выполнения. Мережка: виды, способы выполнения.

Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке-10 часов

Выкройка рукава. Виды обработки нижнего среза длинного рукава. Виды обработки нижнего среза длинного рукава. Выкройка воротника на стойке. Выкройка воротника на стойке. Выполнение на образце воротника на стойке.

Раскрой блузки с воротником и рукавами-8 часов

Фасоны блузок. Снятие выкройки блузки из журнала мод. Снятие выкройки блузки из журнала мод. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой блузки. Подготовка кроя к обработке.

Соединение деталей блузки - 32 часа

Приспособления к швейным машинам. Составление плана пошива блузки. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки. Исправление дефектов. Стачивание деталей блузки. Обработка срезов блузки. Вмётывание рукавов в пройму. Окончательная отделка.

Особенности обработки изделий из синтетических волокон - 6 часов

Ассортимент тканей из синтетических волокон. Ассортимент тканей из синтетических волокон.

Построение чертежа основы платья-11 часов

Снятие мерок для построения чертежа основы платья. Построение чертежа основы платья в М 1:4. Построение выкройки основы платья.

Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья-27 часа

Сарафан. Анализ образца. Ткани для пошива сарафана. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой сарафана. Подготовка кроя к обработке. План пошива сарафана. Подготовка сарафана к примерке. Проведение примерки. Исправление недостатков. Проведение примерки. Обработка вытачек и боковых срезов сарафана. Обработка вытачек и боковых срезов сарафана. Обработка бретелей. Обработка выреза горловины сарафана. Обработка выреза горловины сарафана. Обработка нижнего среза сарафана. Окончательная отделка и утюжка изделия.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Вышивка гладью	18	1
2.	Построение чертежа основы блузки, элементарное моделирование и раскрой	18	
3.	Соединение деталей плечевых изделий	20	1
4.	Виды кокеток и способы их обработки.	8	
5.	Изготовление выкройки халата на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	10	
6.	Пошив халата, раскроенного на основе выкройки ночной сорочки без плечевого шва	16	1
7.	Отделка легкой одежды	20	1
8.	Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке	10	
9.	Раскрой блузки с воротником и рукавами	8	1
10.	Соединение деталей блузки	32	1
11.	Особенности обработки изделий из синтетических волокон	6	
12.	Построение чертежа основы платья	11	
13.	Пошив сарафана, раскроенного на основе выкройки платья	27	1
	Итого:	204	7

9 КЛАСС

Построение чертежа основы цельнокроеного платья-20 часа

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с фасонами цельнокроеного платья. Снятие мерок для построения чертежа основы платья. Построение чертежа основы цельнокроеного платья. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой цельнокроеного платья. Подготовка кроя цельнокроеного платья к обработке.

Обработка платья после раскроя-45 часов

Сведения о тканях с примесью лавсана и капроновых волокон. Составление плана пошива цельнокроеного платья. Подготовка цельнокроеного платья к примерке. Проведение первой примерки цельнокроеного платья. Исправление недочетов цельнокроеного платья, выявленных после примерки. Обработка изделия после примерки. Обработка внутренних швов цельнокроеного платья. Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы. Способы обработки воротников в зависимости от их фасонов и формы. Обработка воротника цельнокроеного платья. Втачивание воротника цельнокроеного платья. Соединение рукавов с проймами цельнокроеного платья. Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов. Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья. Втачивание рукавов в пройму цельнокроеного платья. Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов. Способы обработки низа рукавов в зависимости от фасонов. Обработка низа рукавов цельнокроеного платья. Окончательная отделка и утюжка цельнокроеного платья. Обработка на образце воротника.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей-6 часов

Ассортимент тканей из синтетических волокон. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Лабораторная работа «Свойства синтетических тканей».

Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер-16 часов

Платье отрезное по линии талии и бедер. Отрезное платье. Анализ образца. Ткани для пошива платья отрезного по линии талии и бедер. Изготовление выкройки отрезного платья. Получение выкройки рукава отрезного платья. Подготовка ткани отрезного платья к раскрою. Раскладка выкройки отрезного платья на ткани. Раскрой отрезного платья.

Соединение лифа с юбкой-40 часов

Составление плана пошива отрезного платья. Подготовка лифа отрезного платья к примерке. Проведение первой примерки отрезного платья. Исправление недочетов отрезного платья, выявленных после примерки. Обработка изделия после примерки. Обработка внутренних швов отрезного платья. Отработка выреза горловины отрезного платья. Отработка выреза горловины отрезного платья. Обработка низа рукавов отрезного платья. Соединение рукавов отрезного платья с проймой. Проведение второй примерки цельнокроеного платья. Исправление дефектов. Втачивание рукавов в пройму отрезного платья. Обработка нижнего среза отрезного платья. Окончательная отделка и утюжка отрезного платья. Тест.

Волокна и ткани-6 часов

Силуэт в одежде. Натуральные и искусственные волокна в ткани. Лабораторная работа «Распознавание натуральных и искусственных тканей».

Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка-52 часа

Знакомство с готовой выкройкой и ее анализ. Деловой костюм. Анализ. Снятие выкройки костюма из журнала мод. Подготовка ткани костюма к раскрою. Раскрой. Пошив костюма. Окончательная отделка.

Раскрой и обработка деталей юбки-19 часов

Раскрой юбки. Подготовка кроя юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки юбки. Исправление недочетов юбки, выявленных после примерки. Пошив юбки. Окончательная отделка.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	20	1
2.	Обработка платья после раскроя	45	1
3.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	6	
4.	Изготовление выкройки и раскрой платья отрезного по линии талии и бедер	16	
5.	Соединение лифа с юбкой	40	1
6.	Волокна и ткани.	6	
7.	Знакомство с готовыми выкройками. Изделие: деловой костюм: пиджак и юбка	52	2
8.	Раскрой и обработка деталей юбки	19	1
	Итого:	204	6

Список оборудования, используемого при реализации рабочей программы (в рамках проекта "Современная школа")

№	Учебный кабинет	Наименование оборудования
---	-----------------	---------------------------

п/п		
1.	Кабинет «Швейное дело»	Гладильная система Отпариватель для одежды Машина швейная со встроенным нитевдевателем и нитеобрезателем Оверлок Зеркало настенное Кронштейн для лекал Система хранения модульная Стол рабочий под швейные машинки с закрытой тумбой с полками, межстольем Стол раскройный Утюг Манекен женский Манекен подростковый Лампа-планшет для копирования выкроек Пресс для установки металлофурнитуры (с насадками) Аптечка (первой помощи) медицинская Плакаты к разделам: «Кулинария», «Ручные стежки и швы», «Швейная машина» Набор карточек рецептов (по 20 шт.): праздничные блюда, торты и пироги, лучшие супы. Компьютерные тесты и тренажёры по технологии 5-8 класс Рабочие тетради по технологии 5-7 класс Контрольно-измерительные материалы (варианты тестовых заданий) 5-9 класс Карточки по теме «Конструирование и моделирование фартука»
2.	Кабинет «Поварское дело»	Кухонный гарнитур-напольные и навесные ящики для хранения Духовой шкаф Кухонный комбайн Микроволновая печь Миксер Мультиварка Плита индукционная Посудомоечная машина Соковыжималка Тостер Холодильник Электрическая мясорубка
3.	Кабинет информатики,	Компьютеры, ноутбуки, фотоаппаратура.

[illegible]

	Дисковая пила Дрель Дрель-шуруповерт Лазерный построитель плоскостей Ленточная шлифмашина Миксер строительный Набор слесарно-монтажных инструментов Отбойный молоток Отрезная машинка Отрезная машинка Перфоратор Плиткорез рельсовый Плиткорез рельсовый Стремянка-трансформер Строительный пылесос Тиски слесарные Тиски слесарные Тиски слесарные Тиски слесарные Тиски слесарные Тиски слесарные Тиски станочные зажимные Торцовая пила Уровень жидкостный строительный Уровень жидкостный строительный Уровень пузырьковый строительный Уровень пузырьковый строительный Уровень пузырьковый строительный Уровень электронный строительный Штатив к лазерному уровню Шуруповерт аккумуляторный Шуруповерт проводной Электролобзик Бокорезы Валик игольчатый Втулка переходная Дорн Затирачный шпатель Зубчатый шпатель Индикаторная отвертка Кельма штукатурная зубчатая Ковш штукатурный Кусачки для плитки Мастерок бетонщика Мастерок каменщика
--	---

	Мастерок штукатурщика Мерный шнур Молоток резиновый средний Набор для скрытого крепления унитаза к полу (образец) Набор сверл Наружная труба (образец) Нож резак дисковый Ножницы по металлу Нож технический Ножовка по гипсокартону Отвес строительный Пассатижи Патрон под ключ Пиломатериалы: Брус (образец) Пиломатериалы: Горбыль (образец) Пиломатериалы: Доска необрезная (образец) Пиломатериалы: Доска обрезная (образец) Пиломатериалы: Рейка (образец) Пластик: ПВА-поливинилацетат (образец желоб) Пластик: ПВХ-поливинилхлорид (образец панель) Пластик: ПП-полипропилен (образец труба полипропил) Пластик: ЭВА-этилвинилацетат (образец ЭВА-коврик) Плитка керамика (образец) Плитка керамогранит (образец) Плитка мрамор (образец) Полипропиленовая труба PP-R, PN 20, 40 белый (образец) Пояс монтажника 18 карманов Правило штукатурное Просекатель для металлопрофиля Расшивка каменщика Рубанок кромочный Рубанок обдироч.по гипсокартону Рулетка металлическая Сифон для раковины (Образец) Смеситель для ванны (Образец) Смеситель для раковины (Образец) Сокол штукатурный Стеновые покрытия: Гипсокартон (образец)
--	--

	Стеновые покрытия: ДВП-древесно-волоконная плита (образец) Стеновые покрытия: ДСП-древесно-стружечная плита (образец) Стеновые покрытия: МДФ-мелкодиспансерная фанера (образец) Стеновые покрытия: ОСП-ориентированно-стружечная плита (образец) Стеновые покрытия: Фанера (образец) Тонкостенный слив (гофра) для унитаза (образец) Тройник 16*1/2 (образец) Тротуарная плитка (образец) Угловые штукатурные шпателя Угольник 16*3/4 (образец) Угольник штукатурный Удерживающая система со стропом из ленты Шаровый кран (образец) Шланг гибкий ПВХ (образец) Шпатель штукатурный Штукатурная терка Штукатурный молоток с кайлом Штукатурный полутерок
--	--